

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ХЕРСОНСЬКОГО НВК № 51 ім. Г.О. ПОТЬОМкіНА ХЕРСОНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив Херсонського навчально-виховного комплексу № 51 ім. Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради працював над реалізацією плану роботи комплексу, основних положень Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р., реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Херсонський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа І ступеня – спеціалізована школа ІІ ступеня – колегіум» № 51 ім. Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради – комунальний навчальний заклад, здійснював свою діяльність відповідно до статуту.

Освітній процес відбувався в одну зміну.

Мережа класів

Навчальний рік	Початкова школа			Спеціалізована школа ІІ ступеню			Колегіум ІІ-ІІІ ступенів			Разом		
	Кл.	Уч.	С н.	Кл.	Уч.	С н.	Кл.	Уч.	С н.	Кл.	Уч.	С н.
2017-2018	12	321	26,7	6	159	27,2	6	164	27,3	24	644	26,8
2018-2019	12	338	28	5	135	26,8	7	212	30,2	24	685	28,5
2019-2020	12	343	28,5	5	132	26,7	8	236	30,8	25	711	28,4

Дотримання вимог Порядку зарахування учнів до 1-го класу

Зарахування учнів до НВК відбувалося відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 367 від 16 квітня 2018 року. Згідно із розпорядженням Херсонського міського голови від 15.05.2018 р. № 169 «Про затвердження закріплених за закладами загальної середньої освіти територій обслуговування» за Херсонським НВК № 51 закріплена територія обслуговування

Кількість заяв для зарахування дитини до першого класу закладу освіти, за яким закріплена територія обслуговування	Загальна кількість місць у першому (перших) класі (класах)
63	99

Рівень навчальних досягнень учнів

На виконання плану роботи НВК на 2019-2020 н.р., Програми здійснення внутрішньошкільного контролю в 2019-2020 навчальному році, затвердженої наказом від 02.09.2019 р. № 166 з 02.01.2020 р. по 10.01.2020 р. заступником директора Задирко С.В. було проведено аналіз навчальних досягнень учнів за 2019-2020 н.р. з метою підвищення результативності навчання.

Початкова школа. 3-4 класи

Результати аналізу рівня навчальних досягнень учнів показали, що І семестр 2019-2020 навчального року закінчили 345 учнів 1-4 класів.

Протягом I і II семестрів у 1-2-х класах навчальні досягнення учнів оцінювалися вербально.

Учні 3-4 класів – 160. З них мають наступні рівні навчальних досягнень.

Високий рівень мають 9 учнів (6%), достатній рівень – 74 учні (46%), середній рівень – 62 учні (39%), початковий рівень – 15 учнів (9%).

У порівнянні з I семестром 2018-2019 навчального року з 152 учнів 3-4 класів високий рівень мали 19 учнів (13%), достатній рівень – 67 учнів (44%), високий та достатній – 86 учнів (57%), середній рівень – 58 учнів (38%), початковий рівень – 8 учнів (5%).

У порівнянні з II семестром 2018-2019 навчального року процент кількості учнів з високим та достатнім рівнем навчальних досягнень зменшився на 5% - 57%, зараз - 52%.

Збільшився процент кількості учнів з середнім рівнем на 1% - 38%, зараз - 39%, та початковим - 5%, зараз - 9%.

Також 13 учнів (8%) 3-4 класів потенційно можуть мати високий рівень компетентності, але мають достатній рівень компетентності лише з одного або двох предметів.

34 учні (10%) 3-4 класів та I курсу колегіуму мають середній рівень компетентності лише з одного або двох предметів:

5-9 класи та I-II курси колегіуму

Результати аналізу рівня навчальних досягнень учнів показали, що I семестр 2019-2020 навчального року закінчили 369 учнів 5-9 класів та I-II курсів колегіуму. Високий рівень навчальних досягнень у школі II-III ступенів мають 11 учнів (3%), достатній рівень – 105 учнів (28%), середній рівень – 211 учнів (57%), з початковим рівнем навченості I семестр закінчило 42 учні (12%).

У порівнянні з 2018-2019 навчальним роком у середніх та старших класах є динамічне зменшення кількості учнів з високим та достатнім рівнем компетентності з 36 % до 31 %, кількість учнів з середнім рівнем компетентності збільшилася на 1% (з 56% до 57%). Початкового рівня збільшилося з 8 % до 12%.

З початковим рівнем навчання закінчили I семестр 2019-2020 навчального року закінчили 41 учень (11 %) 5-9 класів та II курсів колегіуму.

Також 10 учнів (3%) 5-9 класів потенційно можуть мати високий рівень компетентності, але мають достатній рівень компетентності лише з одного або двох предметів.

51 учні (14%) 5-9 класів та I-II курсів колегіуму мають середній рівень компетентності лише з одного або двох предметів.

Робота з обдарованими учнями

На виконання наказу від 28.10.2019 р. №259 «Про результати I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 навчальному році» у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 58 учнів НВК з таких предметів: українська мова та література, російська мова і література, історія, математика, хімія, іноземна мова (англійська), іноземна мова (німецька), інформаційні технології, інформатика, основи правознавства, географія, біологія.

Були призначені відповідальні за життя та здоров'я дітей під час проведення олімпіад з числа вчителів закладу.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховну роботу в НВК організовано відповідно до затвердженого плану роботи на 2019-2020 навчальний рік. Виховна робота здійснюється відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 31.10.2011 №1243. Пріоритетним напрямком виховання у 2019-2020 навчальному році

залишається національно-патріотичне. Задля консолідації суспільства посилено національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачено використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв Українського народу. Основним документом у сфері освітньої політики щодо патріотичного виховання підростаючого покоління є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді (21 травня 2019 року набув чинності Указ Президента України від 13 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»), наказ Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641»

Окремими напрямками реалізації цієї Концепції визначено:

- впровадження громадянської освіти в Україні у відповідності до Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, інших документів з розвитку громадянської освіти;

- реалізацію положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»)

- створення сприятливих умов, встановлених на законодавчому рівні, для діяльності молодіжних організацій, насамперед для розвитку пластового руху в Україні та Спілки Української Молоді,

Особливої уваги приділено питанням:

- **Превентивного виховання** – створена системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, асоціальної поведінки та проявів правового нігілізму, боротьба проти боулінгу як прояву учнівської поведінки.

- **Сімейного виховання**, яке здійснюється на засадах відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

- **Формування здорового способу життя** підростаючого покоління та забезпечення фізичного і психічного здоров'я учнівської молоді.

Педагогічний колектив продовжує працювати над науково-методичною проблемою області і міста «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору».

Класоводи (1-4 кл.) та класні керівники (5-11 кл.) спланували роботу відповідно до:

- листа МОН від 16.08.2019 №1/9-523 "Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році"

- листа МОН від 23.08.2019 № 1/9-531 "Щодо ціннісно орієнтованої тематики проведення Першого уроку та навчання у 2019/2020 навчальному році",

- листа МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.",

- листа МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 "Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"

- листа Міністерства освіти і науки від 28.05.2015 № 1/9-264 «Про програму виховних заходів «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»

- програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 31.10.2011 №1243.

Педагогічний колектив школи в основному володіє методикою планування. Усі класні керівники складають психолого-педагогічну характеристику класу, соціометрію класу (5-11 кл.) формують чіткі цілі та завдання виховання. Виховна робота направлена на формування системи ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, на виховання патріотизму серед учнівської молоді; поваги до честі і гідності особистості. Класні керівники 5-11-х класів планують роботу відповідно до вимог нормативних

документів та не перевантажують освітній процес великою кількістю виховних справ. Спрямовують зусилля на виховання громадянина як високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності, володіє відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатна реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства, сповідує європейські цінності, готова до виконання обов'язку із захисту Батьківщини, незалежності та територіальної цілісності України.

Класні керівники прийняли участь у міському етапі щорічного обласного (заочного) конкурсу сценаріїв та методичних розробок виховних заходів «Перлина натхнення» серед педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної та професійно-технічної освіти, теми творчих робіт:

- Богдан Галина Анатоліївна (класний керівник 7Б класу), робота «Вечір джазу». Виховний захід до дня Св. Валентина - у номінації «Розважальні програми».

- Сапога Лариса Миколаївна (класний керівник 7-В класу), робота «Всі ми різні, але ми рівні» - у номінації «Родинно-сімейне виховання»

У I семестрі 2019-2020 навчального року відповідно річного плану роботи НВК було проведено:

- 4 тематичні місячники (безпеки життєдіяльності, правових знань, здорового способу життя, героїко-патріотичний). В рамках місячників було проведено позакласні заходи, уроки мужності, профорієнтаційні заходи, уроки пам'яті. 15 тематичних виставок у бібліотечному інформаційному центрі, 17 різноманітних виставок, акцій, конкурсів та змагань (конкурс малюнків «Безпечна дорога до школи», «Герої України», правова гра «Мої права», Містер та міс школи, до дня Св. Миколая акція «Янголи над містом», спортивні змагання, виставка новорічних поробок «Букет замість ялинки» та «Альтернативна ялінка», Новорічна шоу програма привітань «Шоу із зіркою» та Новорічна дискотека)

- 16 годин спілкування відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- проведені традиційні тематичні дні та тижні: День Знань, День самоврядування, День української писемності та мови, День толерантності, Всесвітній День прав людини, День пам'яті жертв голодомору, Всесвітній День боротьби зі СНІДом.

Для запобігання проявів булінгу в учнівському середовищі, скоєння правопорушень неповнолітніми та профілактики домашнього насильства відбулися зустрічі з Службою у справах дітей Корабельного району.

У 2019 році тиждень права проходив с 9 по 14 грудня, в рамках якого були проведені: уроки про права людини, виступи лекторських груп, правові конкурси та ігри.

Протягом тижня соціально-психологічною службою НВК проводилась низка заходів інформаційного характеру. Оновлено інформаційний стенд. В 8-9 класах пройшли відео лекторії з теми «Ненасильницька поведінка», де розглядалися проблеми насилля в сучасному світі, учні формували власне ставлення до цієї проблеми та відбувалася презентація громадського проекту «Дім (не) насилля».

Діти середньої ланки навчання долучилися до створення малюнкової соціальної реклами «Насиллю в моєму світі не місце!»

6 грудня, в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильство» в актовій залі НВК відбулася зустріч учнів 101 та 201 групи колегіуму із Булкою В.Ю., фахівцем із соціальної роботи Херсонського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді на тему: «Домашньому насиллю – СТОП!».

13 грудня 2019 року під час тренінгового заняття «Булінг – модне слово чи дійсність?» молодші підлітки 5-Б класу вчилися бачити в собі та інших позитивні якості, поважати себе та інших, бути гарними друзями, запобігаючи тим самим розвитку проявів насильницької поведінки один до одного.

Одним із завдань навчального закладу – сформувати у учнів компетентності, серед яких: соціальні і громадянські (попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати

компромисів), здорового способу життя (бажання дотримуватися здорового способу життя). Дорослі повинні надати дітям алгоритм дій у тій чи іншій ситуації.

Протягом листопада для учнів початкової школи (в 1-А – 12.11.2019 р. та 2-А – 27.11.2019 р.) було проведено майстер-класи з надання першої допомоги та безпечної поведінки з незнайомцями. Волонтери Херсонської обласної організації Товариства Червоного Хреста України Сечка Сергій та Брезицька Олена ознайомили учнів із основними правилами надання першої допомоги, надали практичні навички поведінки із незнайомцями.

Серед спортивних досягнень слід відмітити III місце у міських змаганнях зі спортивного орієнтування, V місце з пляжного волейболу та II місце Климової Анни у змаганнях зі скелелазіння.

У навчально-виховному комплексі організовано діяльність учнівського врядування. Учнівська організація «Планета 51» об'єднує чотири комісії за різними видами діяльності, куратором є педагог організатор Стрелецька І.А. Загалом у роботі учнівського самоврядування задіяні 100% (учні 5-11 кл.), учні 1-4 класів активно беруть участь у загальношкільних заходах. При шкільному парламенті створено комісії, які слідкують за зовнішнім виглядом, запізненнями учнів, організовують та проводять засідання шкільного парламенту та круглих столів («Учнівське самоврядування шлях до самоствердження» та «Як розвинути лідерські якості»), реалізують проект «Всі ми різні, але рівні», співпрацюють з волонтером Яковлевим Олександром.

У продовж I семестру триває боротьба між учнівськими колективами за перемогу номінації «Найактивніший клас», який нагороджується перехідним кубком у травні.

Юні краснавиці музею історії міста Херсона при навчального закладу проводять науково-пошукову роботу щодо збору інформації про історію міста, традиції, побут та життя українського народу. Результатом I семестру є II місце у міському конкурсі «Козацькими стежинами», перемога у міських «Юні екскурсоводи», участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу «Край в якому я живу». 19 листопада 2019 року на базі НВК №51 для завідувачів музеїв при ЗЗСО відбувся семінар-практикум «Робота історичного музею – складова частина освітнього процесу».

На даний час на базі закладу організовано роботу 16 гуртків, якими охоплено 285 дітей, що складає 40% від загальної кількості школярів, 234 дітей відвідують гуртки та секції на базі позашкільних закладів, що становить 33%. До організації позаурочної роботи з учнями залучаються фахівці позашкільних навчальних закладів: у 2019/2020 н.р. – 5 гуртків, 120 вихованців.

Медичне обслуговування учнів, ведення їх диспансерного обліку

У НВК організоване медичне обслуговування учнів, ведеться їх диспансерний облік. Медична сестра Сапко Н.П. дотримується чинних нормативних документів щодо здійснення медичного обслуговування учнів.

На всіх учнів Херсонського НВК № 51 заведені та ведуться медичні картки, картки щеплень Ф.63. Всі учні походять обов'язковий щорічний медичний профілактичний огляд (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16.08.2010 р. № 682 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 вересня 2010 р. за № 794/18089) із зазначенням групи з фізкультури. За результатами щорічного медичного профілактичного огляду (Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду) складені списки дітей, які віднесені за станом здоров'я до основної, підготовчої, спеціальної медичних груп. На кожен клас заповнені листки здоров'я із зазначенням групи з фізкультури.

З учнями проводяться заходи з санітарно-профілактичної роботи разом з класними керівниками: бесіди щодо профілактики педікульозу, туберкульозу, грипу, гепатиту, сказу, корості, гельмінтозів, розповідається про хвороби, що передаються повітряним

шляхом, через брудні руки, статеві контакти, кров. Проводиться роз'яснювальна робота щодо важливості профілактичних щеплень.

У процесі навчання дітей періодично оглядають на наявність педикульозу. Проводиться систематична планова (після кожних канікул), позапланова (кожного місяця) та вибіркова (в разі потреби) перевірка учнів на наявність педикульозу.

Всі працівники закладу – педагоги та технічний персонал – згідно з графіком протягом 2019-2020 навчального року проходять медичний огляд і флюорографічне обстеження. Всі мають медичні книжки.

Щоденно здійснюється амбулаторний прийом учнів та працівників зі скаргами на самопочуття. Кабінет у достатній кількості укомплектований медичним матеріалом.

Медична сестра Сапко Н.П. здійснює контроль за виконанням санітарно-гігієнічного режиму та якістю харчування учнів у НВК; входить до складу комісії громадського контролю та комісії з бракеражу готової продукції.

На батьківських зборах класними керівниками проводиться просвітницька робота з батьками учнів щодо необхідності своєчасного проходження профілактичного та поглибленого медичних оглядів.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЗАГАЛЬНОНАЦІОНАЛЬНОГО КАРАНТИНУ

З 12 березня 2020 року освітній процес було переведено в дистанційний режим у зв'язку із оголошенням загальнонаціонального карантину. Протягом трьох місяців освітній процес здійснювався через блоги педагогів, електронні ресурси, проводилися онлайн уроки на платформі ZOOM. В закладі створено Центр дистанційного навчання на ресурсі You Tube. Вчителями надавалися звіти про стан запровадження дистанційного навчання. На початку червня адміністрацією проведено опитування батьків щодо якості організації освітнього процесу. Результати опитування будуть проаналізовані на засідання педагогічної ради та засідання батьківського комітету НВК у серпні-вересні 2020 р. та будуть враховані у подальшому при організації освітнього процесу.

Завдання на 2020-2021 навчальний рік:

- підвищення якості світи в НВК шляхом ретельного аналізу та запровадження сучасних інформаційних технологій, елементів дистанційного навчання;
- створення STEM-лабораторії для природничих наук;
- запровадження гуртка із робототехніки для учнів 3-4, 5-6 класів;
- отримання ліцензії для провадження медичної практики у НВК (ліцензування медичного кабінету);
- створення фітнес-залу для проведення тренувань та організації фізкультурно-оздоровчої роботи;
- завершення загальнобудівельних робіт на території головного входу до початкової школи;
- організації освітнього процесу на базі ЗДО № 22.

Директор

П.Ю. Осьмінін