

2019-2020 навчальний рік

Результати моніторингу якості освіти

Початкова школа. 3-4 класи

Результати аналізу рівня навчальних досягнень учнів показали, що I семестр 2019-2020 навчального року закінчили 345 учнів 1-4 класів.

Протягом I і II семестрів у 1-2-х класах навчальні досягнення учнів оцінювалися вербально.

Учнів 3-4 класів – 160. З них мають наступні рівні навчальних досягнень.

Високий рівень мають 9 учнів (6%), достатній рівень – 74 учні (46%), середній рівень – 62 учні (39%), початковий рівень – 15 учнів (9%).

У порівнянні з I семестром 2018-2019 навчального року з 152 учнів 3-4 класів високий рівень мали 19 учнів (13%), достатній рівень – 67 учнів (44%), високий та достатній – 86 учнів (57%), середній рівень – 58 учнів (38%), початковий рівень – 8 учнів (5%).

У порівнянні з II семестром 2018-2019 навчального року процент кількості учнів з високим та достатнім рівнем навчальних досягнень зменшився на 5% - 57%, зараз - 52%.

Збільшився процент кількості учнів з середнім рівнем на 1% - 38%, зараз - 39%, та початковим - 5%, зараз - 9%.

З високим рівнем навчальних досягнень закінчили I семестр 2019-2020 н.р. 9 учнів (6%) 3-4 класів.

Також 13 учнів (8%) 3-4 класів потенційно можуть мати високий рівень компетентності, але мають достатній рівень компетентності лише з одного або двох предметів.

34 учні (10%) 3-4 класів та I курсу колегіуму мають середній рівень компетентності лише з одного або двох предметів.

5-9 класи та I-II курси колегіуму

Результати аналізу рівня навчальних досягнень учнів показали, що I семестр 2019-2020 навчального року закінчили 369 учнів 5-9 класів та I-II курсів колегіуму. Високий рівень навчальних досягнень у школі II-III ступенів мають 11 учнів (3%), достатній рівень – 105 учнів (28%), середній рівень – 211 учнів (57%), з початковим рівнем навченості I семестр закінчило 42 учні (12%).

У порівнянні з 2018-2019 навчальним роком у середніх та старших класах є динамічне зменшення кількості учнів з високим та достатнім рівнем компетентності з 36 % до 31 %, кількість учнів з середнім рівнем компетентності збільшилася на 1% (з 56% до 57%). Початкового рівня збільшилося з 8 % до 12%.

З початковим рівнем навчання закінчили I семестр 2019-2020 навчального року закінчили 41 учень (11 %) 5-9 класів та II курсів колегіуму.

Також 10 учнів (3%) 5-9 класів потенційно можуть мати високий рівень компетентності, але мають достатній рівень компетентності лише з одного або двох предметів.

51 учень (14%) 5-9 класів та I-II курсів колегіуму мають середній рівень компетентності лише з одного або двох предметів.