

**АНАЛІЗ
ВИКОНАННЯ ПЛАНУ РОБОТИ ХЕРСОНСЬКОГО НВК № 51
за 2017-2018 навчальний рік**

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив Херсонського навчально-виховного комплексу № 51 ім. Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради працював над реалізацією плану роботи комплексу, основних положень Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Херсонський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I ступеня – спеціалізована школа II ступеня – колегіум» № 51 ім. Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради - комунальний навчальний заклад, здійснював свою діяльність відповідно до статуту.

Педагогічний колектив завершив працювати над єдиною методичною проблемою НВК: «Соціалізуючий вплив педагогів НВК на розкриття творчої індивідуальності учнів (інтраіндивідуальна модель), що підпорядкована науково-методичній проблемі області «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі».

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Тип закладу – навчально-виховний комплекс.

Мережа класів

Навчальний рік	Початкова школа			Спеціалізована школа II ступеню			Колегіум II-III ступенів			Разом		
	Кл.	Уч.	С н.	Кл.	Уч.	С н.	Кл.	Уч.	С н.	Кл.	Уч.	С н.
2015-2016	11	316	28,7	5	145	29	5	184	36,8	21	615	29,2
2016-2017	12	325	27,1	5	134	26,8	6	184	26,8	23	643	28
2017-2018	12	321	26,7	6	159	27,2	6	164	27,3	24	644	26,8

У порівнянні із минулими роками зростає кількість класів. Наповнюваність спрямовується до встановленої – не більше 30 учнів – у відповідності статті 14 Закону України «Про загальну середню освіту». З 2016-2017 навчального року стабілізується кількість класів та учнів.

Облік дітей. Охоплення навчанням дітей шкільного віку мікрорайону.

Контроль стану охоплення навчанням дітей шкільного віку мікрорайону відбувається керуючись ст. 53 Конституції України, згідно з п.1 ст.18 Закону України «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 684 від 13.09.2017 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів»

Вчасно інформується управління освіти Херсонської міської ради, правоохоронні органи, службу та кримінальну міліцію у справах дітей про учнів, які тривалий час не відвідують НВК без поважних причин.

Надавалась своєчасно інформація про рух учнів за літо у двох примірниках, працевлаштування учнів 9 та 11 класів (з довідками) та списки першокласників свого закладу, які проживають в мікрорайонах інших шкіл.

I. Організація освітнього процесу у відповідності до Державних стандартів

Виконання навчальних планів і програм

Навчальні заняття розпочалися 01 вересня 2017 року і організовані за семестровою системою: I семестр – з 1 вересня по 29 грудня; II семестр – з 15 січня по 25 травня.

Протягом навчального року для учнів проводились канікули: осінні – з 30 жовтня по 05 листопада; зимові - з 30 грудня по 14 січня; додаткові канікули для учнів 1-их класів – з 19 лютого по 24 лютого; весняні - з 02 квітня по 09 квітня.

Протягом II семестру було призупинення навчально-виховного процесу з 22 по 24 лютого 2018 року у 3-А та 4-В класах. (наказ по НВК від 20.02.2018 р. № 55 «Про тимчасове призупинення навчально-виховного процесу»), з 27 лютого по 03 березня (включно) 2018 року (наказ по НВК від 26.02.2018 р. № 59 «Про тимчасове призупинення навчально-виховного процесу») та з 05 по 07 березня 2018 року (наказ по НВК від 02.03.2018 р. № 61 «Про продовження тимчасового призупинення навчально-виховного процесу»).

Початкова школа I ступеня

Навчальний план Херсонського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I ступеня – спеціалізована школа II ступеня – колегіум» № 51 ім. Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради було складено відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 07.06.17 р. №1/9-315 «Про структуру 2017-2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів»:

для 1-А класу загальноосвітньої школи I ступеня з українською мовою навчання з вивченням російської мови - за додатком № 2 Типових навчальних планів початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорт України від 10.06.2011 № 572) із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 № 460;

для 1-Б,1-В-4-х класів загальноосвітньої школи I ступеня з російською мовою навчання - за додатком № 3 Типових навчальних планів початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорт України від 10.06.2011 № 572 із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 № 460.

У 2-4 класах 0,5 годин варіативної складової було надано на літературне читання (російською) з метою реалізації навчальної програми початкової школи.

Для організації якісного опанування учнями початкової школи навчальних предметів, години варіативної складової було надано на групові заняття з англійської мови у 1-А класі - 2 години, з математики – 1 година, з української мови – 0,5 годин. У 1-Б, 1-В класах години варіативної складової надано на групові заняття з англійської мови по 1,5 години, з математики по 1 годині. У 2-А, 3-Б, 4-Б класах години варіативної складової надано на групові заняття з англійської мови по 1 годині. У 2-Б, 2-В, 3-А, 3-В, 4-А, 4-В класах години варіативної складової надано на групові заняття з математики по 1 годині.

У 1-Б, 1-В класах години варіативної складової надано на індивідуальні консультації з української мови по 1 годині, у 2-4 класах по 0,5 годин, які обліковувалися в класному журналі.

Організація навчання у 1-4 класах здійснювалася за навчальними програмами для початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 р. № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Календарне планування вчителів було розроблено відповідно до навчальних програм та робочого навчального плану.

Виконання навчальних планів і програм в повному обсязі було організовано шляхом ущільнення програмового матеріалу.

У журналах та календарно-тематичних планах кількість уроків відповідає кількості годин за програмою.

Спеціалізована школа II ступеня, колегіум II –III ступенів

Навчальні плани у 5-11 класах на 2017-2018 навчальний рік було складено:

- для 5-9-х класів спеціалізованої школи II ступеню та 5-8 колегіумних класів - за додатком 8 з урахуванням інваріантної складової додатка 4 Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня затвердженими наказом

МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 № 409, (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № 664), із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465;

- для колегіуму – за додатком 23 (з урахуванням інваріантної складової додатка 16) до Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затверджених наказом МОН України від 27.08.2010 р. № 834, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 657.

Протягом I та II семестрів 2017-2018 навчального року середня та старша школа працювала над реалізацією навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Обрані програми повністю відповідають статусу навчального закладу. Календарне планування розроблено відповідно до програм та робочого навчального плану, програм спецкурсів, факультативів та індивідуальних занять, узгоджені з предметними програмами. Всі програми нормативно оформлені.

Рівень навчальних досягнень учнів

Початкова школа I ступеня

Результати аналізу рівня навчальних досягнень учнів показали, що II семестр, рік 2017-2018 навчального року закінчили 319 учнів 1-4 класів.

У порівнянні з I семестром 2017-2018 навчального року, семестр закінчили 324 учні 1-4 класів.

За рішенням педагогічної ради НВК у 2-х класах – протягом I і II семестрів, навчальні досягнення учнів оцінювалися вербально.

Учні 3-4 класів – 150. З них мають наступні рівні навчальних досягнень:

Високий рівень мають 22 учні (15%), достатній рівень – 56 учнів (37%), високий та достатній – 78 учнів (52%), середній рівень – 50 учнів (33%), початковий рівень – 22 учні (15%).

У порівнянні з I семестром 2017-2018 навчального року з 151 учня 3-4 класів високий рівень мали 10 учнів (7%), достатній рівень – 67 учнів (44%), високий та достатній – 77 учнів (51%), середній рівень – 52 учні (34%), початковий рівень – 22 учні (15%).

У порівнянні з I семестром 2017-2018 навчального року процент кількості учнів з високим та достатнім рівнем навчальних досягнень збільшився на 1% – 51%, зараз – 52%.

Зменшився процент кількості учнів з середнім рівнем на 1% – 34%, зараз – 33%, не змінився початковий рівень - 15%, зараз - 15%.

Спеціалізована школа II ступеня – колегіум II-III ступеня

Аналіз навчальних досягнень учнів показав, що 2017-2018 навчальний рік закінчили 646 учнів 1-9 класів та II курсу колегіуму. З них 318 учнів 1-4 класів та 328 учнів 5-9 класів та II курсу колегіуму.

Серед учнів 5-9 класів та II курсу колегіуму 137 (42 %) мають високий і достатній рівень компетентності, 162 учні (49 %) – середній, 29 учнів (9 %) – початковий.

У порівнянні з I семестром 2017-2018 навчального року у середніх та старших класах є динамічне збільшення кількості учнів з високим та достатнім рівнем компетентності з 32 % до 42 %, учнів з середнім рівнем компетентності зменшилося з 54% до 49% за рахунок зменшення учнів початкового рівня навчальних досягнень. Початкового рівня зменшилося з 14% до 9 %.

З високим рівнем навчальних досягнень закінчили рік 20 учнів (6%) 5-9 класів та 201 групи колегіуму.

Підсумки роботи з обдарованою молоддю

У НВК протягом навчального року проводилась певна робота зі здібними дітьми.

Складено структуру роботи з обдарованими дітьми, заходи щодо вдосконалення роботи з обдарованими дітьми та поновлено банк даних «Обдарованість». Організовано роботу гуртків, факультативів та індивідуально-групових занять.

За результатами наказу НВК від 27.10.2017 р. № 365 «Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 н.р.» 427 учнів взяли участь у I етапі

олімпіад. Відмічено збільшення кількості учасників: 2015-2016 н.р. – 284 учні, 2016-2017 н.р. – 415 учнів, 2017-2018 н.р. – 427 учнів.

Державна підсумкова атестація

На виконання наказу управління освіти Херсонської міської ради від 23.04.2018 р. № 68-Т «Про організоване завершення 2017-2018 навчального року та проведення державної підсумкової атестації в закладах загальної середньої освіти м. Херсон», на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 31.07.2017 №1103 «Деякі питання проведення в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», від 14.07.2015 №762 «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листів Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №1/9-315 «Про структуру 2017-2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів», від 15.01.2018 № 1/9-27 «Щодо особливостей проведення державної підсумкової атестації з іноземних мов у 2017-2018 навчальному році», від 31.01.2018 №1/9-66 «Про організоване завершення 2017-2018 н.р. та особливості проведення ДПА у закладах загальної середньої освіти», наказу по НВК від 25.04.2018 р. №118 «Про організоване завершення 2017-2018 навчального року та проведення державної підсумкової атестації», на підставі рішення педагогічної ради від 21.05.2018 р., протокол № 14 учні 11-А класу проходили державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання, від 25.05.2018 р. протокол № 15 проводилась державна підсумкова атестація навчальних досягнень учнів 9-х класів.

Робота із педагогічними кадрами

Організація методичної роботи

На виконання плану роботи НВК та наказу від 01.09.2017 р. № 281 «Про організацію науково-методичної роботи в НВК» роботу педагогічного колективу у 2017-2018 н.р. було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми: «Соціалізація дітей та учнівської молоді: про практико-орієнтований аналіз» (2017-2018 н.р), який передбачає оновлення змісту освітньої діяльності навчального закладу, форм і методів взаємодії з іншими соціальними інститутами на основі розробленої структури (моделі) соціалізуючого освітнього простору.

Робота над науково-методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур з підготовки вчителя в загально-методичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Однією з пріоритетних на сучасному етапі є проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту. Самовдосконалення – важливий аспект творчої діяльності педагогів, але через їхнє пасивне ставлення до професійного вдосконалення жодні форми підвищення кваліфікації педагогів не дають ефективних результатів. Тому основне завдання організованих з ними заходів (міжкурсові форми роботи) полягає в тому, щоб включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити їх на об'єкт цього вдосконалення. Саме з цією метою в плані роботи з педагогічними кадрами та в плані роботи методичних об'єднань були передбачені індивідуальні форми роботи: індивідуальна робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота, доурсова та післякурсова підготовка, стажування, консультування, творчі звіти, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше. Методичні об'єднання вчителів внесли в плани роботи виступи вчителів з обраної теми, а вчителі, які атестувалися, зробили творчі звіти не тільки на рівні НВК, а й на міських сесіях, обов'язковим елементом яких було перенесення теоретичних відомостей у практичну площину, розробки уроків, методичні рекомендації, дидактичні завдання тощо.

Основними напрямками вивчення діяльності вчителя були: предметна діяльність, методична грамотність, виховна спрямованість, а також соціалізація дитини, розвиток її особистості, реалізація особистості в сучасному суспільстві. Отже, спираючись на ці напрями, можна виділити такі параметри оцінки діяльності вчителя:

- рівень знань, умінь та навичок (їх навчальні досягнення, рівень навченості);
- результативність участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі-захисті наукових робіт МАН, інших конкурсах, виставках, методичних заходах;
- моніторинг розвитку особистості, тобто дослідження розвитку особистості учня у порівнянні із «самим собою»;
- предметна та методична компетентність учителя.

Під час опрацювання проблеми конкретизувались питання щодо роботи з педагогічними кадрами:

- поглиблення знань з проблем навчання та виховання, розвиток ініціативи та творчості на основі вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду, нової моделі навчально-виховного процесу, новаторських пошуків;
- реалізація принципів гуманізації навчального процесу, диференціації та індивідуалізації навчання, ідей громадянської освіти, громадянського виховання на основі особистісно-орієнтованого підходу до учнів у практичній роботі;
- надання адресної практичної допомоги вчителю на діагностичній основі щодо вирішення актуальних проблем навчання та виховання школярів, підвищення професійної компетентності педкадрів шляхом введення інноваційних технологій.

У 2017-2018 навчальному році було атестовано шість учителів, з них два підвищили свою кваліфікаційну категорію. Чотири учителі підтвердили свою кваліфікаційну категорію. Усі педагоги пройшли курсову перепідготовку. Вчителі протягом атестаційного періоду виступали зі звітами-презентаціями на засіданнях методичних об'єднань, педагогічної ради, впродовж навчального року проводили відкриті уроки та позакласні заходи на яких ділилися своїми здобутками з колегами, доповнювали свої блоги інформацією для учнів.

Методичну роботу поєднує і координує методична рада, керівником якої є учитель фізики вищої категорії, «учитель-методист», відмінник освіти України Чернишова Марія Миколаївна.

Рационально організувати, продумати та спланувати її, спрямувати діяльність вчителів, методичних об'єднань допомагає діагностика вчительського колективу, яка лежить в основі співпраці з педагогічними кадрами.

У процесі роботи над проблемою на основі особистісного підходу до кожного вчителя, глибокого вивчення та аналізу результативності роботи активізувалися форми методичної роботи, які сприяли підготовці кожного педагога до роботи тільки на високому рівні, а також вихованню педагогічного колективу на певних методичних засадах, виробленню правильних шляхів і методів удосконалення навчального процесу.

У 2017-2018 навчальному році згідно з планом діяльності НВК, проводились предметні тижні: історії та правознавства, фізичної культури, іноземних мов (англійської, німецької), математики та інформатики, української мови та літератури, дитячої творчості, природничих наук, початкової школи.

Робота Школи молодого педагога

На виконання наказу від 01.09.2017 р. № 271 «Про організацію роботи Школи молодого педагога», з метою чіткої організації на сучасному рівні роботи з молодими та малодосвідченими вчителями, спрямованої на підвищення рівня їх психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової та методичної підготовки в навчальному закладі була створена школа молодого вчителя.

З метою підвищення кваліфікації молодих вчителів-спеціалістів, які мають педагогічний стаж роботи до 3-х років в Херсонському НВК №51 була організована «Школа молодого вчителя».

Робота «Школи молодого вчителя» була спрямована на поповнення теоретичних знань молодих вчителів з усіх предметів, удосконалення методики викладання окремих дисциплін, на сприяння застосуванню активних форм і методів, впровадження передового

педагогічного досвіду. Вона покликана формувати майстерність, творчу індивідуальність молодих педагогів.

Мета «Школи молодого вчителя» – сприяння підвищенню фахового рівня, розвитку творчого потенціалу вчителя, удосконаленню майстерності, озброєнню новітніми знаннями, методикою та технологією навчання.

Основні завдання «Школи молодого вчителя» - поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання, сприяння оволодінню молодими вчителями основних нормативних документів, вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду, розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків вчителів

Особлива увага була приділена організації стажування вчителів-початківців, яке здійснювалося під керівництвом наставників з числа вчителів вищої та першої категорій. Педагогічне наставництво дає змогу управляти становленням молодого педагога, сприяє розвитку його професійних здібностей, набуттю педагогічної майстерності.

Кожен молодий спеціаліст мав педагогічного наставника з числа вчителів вищої та першої категорій.

Основними методами роботи наставників були:

- бесіда з молодими вчителями за конкретними розділами педагогіки;
- обговорення можливості застосування на уроках різноманітних форм та методів, спільне прогнозування уроків з визначенням конкретних методик;
- взаємовідвідування уроків наставника та молодого вчителя з їх подальшим детальним аналізом;
- консультування молодого педагога щодо організації навчально-виховного процесу.

За 2017-2018 навчальний рік було проведено 7 засідань школи молодого вчителя, на яких були розглянуті такі питання:

- вимоги до планування і проведення уроку;
- шляхи реалізації запланованого на уроці;
- як підвищити ефективність уроку;
- нетрадиційні форми проведення уроків та позашкільної роботи з учнями;
- виховна та гурткова робота вчителя-предметника;
- урок у системі особистісно орієнтованого навчання;
- здоров'язберігаючі технології проведення уроку;
- розвиваючий потенціал уроку;
- проектування уроку із застосуванням комп'ютерних технологій;
- робота з слабкими учнями;
- основи складання психолого-педагогічної характеристики класу чи учня;
- вплив особистісних якостей педагога на його професійну діяльність.

У лютому 2018 р. був проведений практикум «Проектування уроку із застосуванням комп'ютерних технологій», а у березні 2018 року - практикум «Основи складання психолого-педагогічної характеристики класу чи учня», а також протягом року були проведені консультації: листопад – щодо роботи з «важкими» дітьми та дітьми з особливими потребами, неблагополучними сім'ями, січень - з планування роботи на II семестр, організації самоосвіти.

23-27 жовтня 2017 року в НВК відбувся тиждень молодого вчителя. Для молодих вчителів були проведені практично-теоретичні заняття з ознайомлення зі схемою самоаналізу уроку, складання індивідуального плану роботи молодого спеціаліста, анкетування «Методична підготовка», практикум по вирішенню педагогічних ситуацій «Проблема дисципліни на уроці». Молоді вчителі відвідали уроки своїх наставників, провели обговорення та аналіз цих уроків. Під час тижня молодими спеціалістами було проведено 8 уроків, 1 заняття та 3 позакласних заходи. Всі вони були проведені на достатньому рівні.

Протягом року відбувалося взаємо відвідування уроків та позакласних заходів молодих вчителів та їх наставників з подальшим обговоренням та аналізом відвіданих заходів. Всього відвідано 28 уроків та 6 позакласних заходів.

Підсумком роботи ШМВ у 2017-2018 н. р. була конференція «Форми та методи педагогічної співпраці», проведена у травні. На ній були заслухані творчі звіти слухачів ШМВ, представлені творчі нароби.

Робота з молодими учителями є систематичною та цілеспрямованою. Однією з обов'язкових умов успішного професійного зростання молодого вчителя є систематична самоосвіта.

Підсумки завершення реалізації науково-методичної проблеми області «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі» у 2017-2018 н.р.

№	Критерії оцінювання загальних результатів дослідження обласної науково-методичної проблеми	Заходи, тематика
1.	Розгалуженість видів соціальної діяльності школярів: соціальні проекти, волонтерство, суспільні акції тощо.	Учні НВК приймали участь: <ul style="list-style-type: none"> - у соціальному марафоні «SocioTIME»; - у благодійній акції «Янголи над містом»; - у соціальному фестивалі «Спільні думки – спільні дії», який був направлений на поширення молодіжних ініціатив, спрямованих на подолання важливих соціальних проблем населення і профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі; <ul style="list-style-type: none"> - волонтерська акція «Від серця до серця», - волонтерська акція «Голуб миру» та ін.
2.	Введення спецкурсів, факультативів громадянознавчого, правового, соціалізуючого спрямування.	Гуртки: «Формування духовно-моральних цінностей», «Етика та психологія сімейного життя», «Правовий клуб»
3.	Оновлення структури за змісту діяльності органів учнівського самоврядування.	В НВК функціонує учнівське самоврядування «Планета 51», з його діяльністю можна ознайомитися на блозі : http://schoolgovernmentnvk51.blogspot.com та на каналі в You Tube: https://www.youtube.com/channel/UCOikiJ5dFFebwW1JZWV CWbg
4.	Створення дискусійних клубів з метою формування в учнів критичного мислення.	В НВК функціонує гурток «Інтелектуал»
5.	Співпраця з органами місцевого врядування (створення молодіжних рад та інших осередків).	Президент учнівського самоврядування Беліцька Дар'я є першим заступником голови Міського учнівського парламенту та входить до Обласної Ради старшокласників.
6.	Створення учнівських трудових, економічних та інших об'єднань.	-

7.	Підвищення рівня готовності батьків до створення умов соціалізації дитини	На батьківських зборах проходять батьківські педагогічні всеобучі («Формування екологічної культури – складова частина формування культурної людини в цілому, всебічно розвинутої особистості», «Важливість залучення батьками дітей до занять у гуртках та спортивних секціях», «Яка небезпека чекає Вашу дитину в Інтернеті» та ін.)
8.	Співпраця з правоохоронними та правозахисними службами, організаціями.	Навчальний заклад співпрацює з ССД Корабельного району, управлінням патрульної поліції міста Херсона, відділом ювенальної превенції УПД ГУНП в Херсонській області
9.	Робота ради профілактики та здійснення заходів з метою попередження антисоціальних проявів поведінки дітей і молоді в соціальному середовищі.	В НВК щороку проводиться 8 засідань рад профілактики (відповідно до Плану роботи соціально-психологічної служби НВК)
10.	Співпраця з культурно-освітніми та позашкільними навчальними закладами, установами.	Навчальний заклад співпрацює з КЗ МАН учнівської молоді Херсонської обласної ради, методичним кабінетом Херсонської міської ради, Херсонською обласною бібліотекою для дітей імені Дніпрової Чайки, Херсонським будинком дитячої та юнацької творчості та ін.
11.	Співпраця з недержавними громадським и об'єднаннями, організаціями, фондами, спілками, асоціаціями тощо.	Співпраця з ГО «Добродія», Херсонською обласною федерацією традиційного окінавського годзю-рю карате-до, ГО «Слово! Діло! Результат!»
12.	Додаткова інформація	Протягом реалізації науково-методичної проблеми області виховна модель НВК - «Молодь в інформаційному середовищі», яка була представлена у 2015 році на міському практикумі «День педагогічної ідеї» та перемогла на міському етапі обласного фестивалю «Простір щасливого дитинства»

Питання реалізації проблеми розглядалося на засіданні педагогічної ради, інших методичних заходах:

2013-2014 н.р.:

педрода «Створення соціалізуючого освітнього середовища навчального закладу» (жовтень 2013 р.);

педрода «Профілактика суїцидальних тенденцій в навчальному середовищі» (січень 2014 р.).

педрода «Формування готовності учнів до взаємодії із соціумом» (березень 2014 р.).

2014-2015 н.р.:

педрода «Створення оригінальної моделі соціалізуючого освітнього простору» (жовтень 2014 р.);

семинар-практикум «Спрямованість інтересів, різнобічність, сприятливість сімейної ситуації» (грудень 2014 р.);

педрода «Система взаємодії педагогічного колективу з батьками як складова моделі соціалізуючого освітнього простору» (січень 2015 р.);

педрода «Входження дитини до соціального простору та соціальне становлення особистості в початковій школі» (березень 2015 р.);

круглий стіл «Соціалізація: вияв творчої індивідуальності учнів» (квітень 2015 р.).

2015-2016 н.р.:

педрода «Інноваційна діяльність НВК в системі формування компетентної особистості» (жовтень 2015 р.);

педрода «Методи і прийоми організації ситуації успіху як один з напрямків підвищення соціалізації учнів в початковій школі» (січень 2016 р.);

педрода «Формування навичок самоврядування, соціальної активності в процесі практичної громадської діяльності школяра» (березень 2016 р.).

2016-2017 н.р.:

педрода «Створення педагогічних умов для розвитку особистості» (жовтень 2016 р.);

педрода «Використання новітніх технологій у виховній роботі початкової школи» (січень 2017 р.);

педрода «Взаємодія школи, сім'ї, місцевої громади у вихованні особистості учня» (березень 2017 р.).

2017-2018 н.р.:

педрода «Соціалізація молодших школярів: визначення рівня готовності особистості до взаємодії з соціумом» (жовтень 2017 р.);

педрода «Ефективні форми роботи з сім'єю» (січень 2018 р.);

педрода «Підсумки реалізації науково-методичної проблеми області «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі» (березень 2018 р.).

II. Організація виховного процесу

Виховну роботу в НВК організовано відповідно до затвердженого плану роботи на 2017-2018 навчальний рік. виховна робота здійснюється відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 31.10.2011 №1243, за напрямками: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до людей; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до мистецтва; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до себе.

Пріоритетним напрямком виховання у 2017-2018 навчальному році залишається національно-патріотичне. Задля консолідації суспільства посилено національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачено використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв Українського народу. Основним документом у сфері освітньої політики щодо патріотичного виховання підростаючого покоління є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки від 13 жовтня 2015 року № 580/2015, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді від 16. 06. 2015 р. № 641

Особливої уваги приділено питанням:

✓ **Превентивного виховання** – створена системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, асоціальної поведінки та проявів правового нігілізму.

✓ **Сімейного виховання**, яке здійснюється на засадах відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

✓ **Формування здорового способу життя** підростаючого покоління та забезпечення фізичного і психічного здоров'я учнівської молоді.

Педагогічний колектив продовжує працювати над науково-методичною проблемою області і міста «Соціалізація дітей та учнівської молоді у сучасному освітньому просторі: методологічні та методичні підходи». 2017-2018 навчальний рік є результативно-оцінювальним, на якому здійснюється оцінка впливу компонентів соціалізуючого

освітнього простору на рівень готовності особистості взаємодіяти з соціумом в рамках створеної соціалізуючої моделі «Молодь в інформаційному просторі».

Класоводи (1-4 кл.) та класні керівники (5-9, 11 кл.) спланували роботу відповідно до методичних рекомендацій (Лист МОН 1/9-413 від 27.07.17 року «Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році», Лист МОН України від 19.09.2017 № 1/9-505 "Про відзначення Дня захисника України") та програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 31.10.2011 №1243.

Педагогічний колектив школи в основному володіє методикою планування. Усі класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання виховання. Виховна робота спланована на формування системи ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, на виховання патріотизму серед учнівської молоді.

У 2017-2018 навчального року пройшли тематичні місячники, а саме: безпеки життєдіяльності, правових знань, здорового способу життя, військово-патріотичний; естетичного, національного, екологічного та родинного виховання. В рамках місячників було проведена 17 позакласних заходів (уроки мужності, «Посвята в козачата» Ікласи, профорієнтаційні заходи, уроки пам'яті та ін.), 8 тематичні виставки у бібліотечному інформаційному центрі, 28 різноманітних виставок, акцій, конкурсів та змагань (акція «Голуб миру», конкурс малюнків «Безпечна дорога», «Мої права», до дня Св. Миколая, «Сила Нескорених», спортивні змагання, виставка новорічних поробок «Букет замість ялинки» театральна асамблея «Фенікс»), лекторська група провела 11 лекторіїв для молодших школярів (права дитини, здоровим бути модно та ін.), учнівське самоврядування постійно оновлює інформаційні стенди, відбулася зустрічі с українськими воїнами учасниками Антитерористичної операції на Сході та відкриття національно-патріотичного куточку «Герої нескореного народу». Загалом у заходах прийняли участь понад 90% учнів.

Організація позаурочної діяльності (робота гуртків, секцій, клубів, творчих колективів на базі закладу та ПНЗ)

У 2017-2018 навчальному року на базі закладу організовано роботу 23 гуртків, якими охоплено 358 дитини, що складає 55% від загальної кількості школярів. До організації позаурочної роботи з учнями залучаються фахівці позашкільних навчальних закладів: у 2017/2018 н.р. – 8 гуртків, 133 вихованців.

**Мережа гуртків та секцій
на базі Херсонського навчально-виховного комплексу №51**

Навчальний рік	Всього		з них:							
			Організовано закладом		Позашкільні навчальні заклади підпорядковані управлінню освіти Херсонської міської ради		Позашкільні навчальні заклади підпорядковані управлінню освіти Херсонської облдержадміністрації		Позашкільні навчальні заклади іншого підпорядкування (музичні школи, художні школи, спортивні товариства)	
	гуртків	дітей	гуртків	дітей	гуртків	дітей	гуртків	дітей	гуртків	дітей
2016-2017	21	330	15	225	5	87	1	18	-	-
2017-2018	23	358	15	225	5	88	3	45	-	-

**Мережа гуртків та секцій (за напрямками позашкільної освіти)
на базі Херсонського навчально-виховного комплексу №51
Херсонської міської ради**

Творчі об'єднання, гуртки, секції за напрямами позашкільної освіти	2016-2017 н. р.		2017-2018 н.р.	
	кількість гуртків	кількість учнів	кількість гуртків	кількість учнів
Художньо-естетичні	2	40	2	40
Науково-технічні	1	15	1	15
Еколого-натуралістичні	1	20	2	30
Туристичні	1	15	2	30
Краєзнавчі	1	15	1	15
Спортивні	4	60	3	48
Правові	1	15	1	15
Декоративно-прикладні	4	60	2	30
Військово-патріотичні	1	15	1	15
Інші: «Школа проти СНІДу»	1	15	-	-
Клуб веселих та кмітливих	-	-	1	15
Школа безпеки	1	15	1	15
Юні судноводії	1	15	1	15
Творча особистість читача «Дорослішай на здоров'я»	1	15	-	-
Етика та психологія сімейного життя	-	-	1	15
Формування духовно- моральних цінностей	-	-	1	15
Юні журналісти	-	-	1	15
Юні мовознавці	-	-	1	15
Всього :	21	330	23	358

У порівнянні з минулим роком прослідковується збільшення мережі гуртків і кількість охоплених гуртковою роботою учнів в позаурочний час. Відповідно до завдань на 2017-2018 навчальний рік було відкрито гурток «Інтелектуал» науково-технічного напрямку та ведеться робота над збільшенням гуртків спортивного напрямку. Залучено до партнерство Палат молоді та юнацтва, який посприяв створенню на базі НВК клубу веселих та кмітливих.

Висвітлення роботи закладу в ЗМІ (кількість виступів на радіо, телебаченні, з яких питань; кількість стрічок новин на сайті УО; стан ведення сайту закладу)

З період 2017-2018 навчального року на сайті НВК було розміщено 61 інформаційні матеріали, що стосуються виховної роботи (це на 25 (59%) більше ніж у 2016-2017 н.р.), з новинами можна ознайомитись на сайті НВК (51.ks.ua) у розділі «архів новин». Було направлено та розміщено 2 інформації у стрічці новин на сайті управління освіти. 4 інформації про здобутки вихованців були розміщені на сайті Херсонської міської ради. ТРК «Скіфія» було відзнято та показано у Таврійських новинах 2 сюжети : жовтень 2017 р. сюжет про відкриття національно-патріотичного куточку «Герої нескореного народу», квітень 2018 р. сюжет про організацію безпечного перебування дітей під час навчання. ТРК «Херсон Плюс» у вересні 2017 р. відзняла та випустила в ефір матеріали про відкриття україномовних класів в НВК.

Співпраця з громадськими організаціями, державними установами, вищими навчальними закладами.

Протягом навчального року НВК підтримує зв'язок з:

- Службою у справах дітей, у співпраці з якою було організовано профілактичний захід на катері серед учнів які опинилися у складних життєвих обставин, неблагополучних сімей: «Ми діти нашої планети», «Херсон – це наше місто», конкурс малюнків до Дня матері та Дня вишиванки.

- ГО «Слово. Діло. Результат» - учні НВК були активними учасниками творчого фестивалю («Солодкий бум»), який проходив у Шуменському парку (02 червня 2018 р.) – подяка за активну участь.

- ГО «Добродія» участь у змаганнях з функціонального багатоборства..

- Традиційно співпрацюємо і допомагаємо волонтерам, серед яких Артем Миколайович Яковлев (Президент Херсонської обласної федерації традиційного окінавського годзю-рю карате-до)

- Херсонській обласній бібліотеці для дітей, Херсонська бібліотека для юнацтва ім. Б. А. Лавреньова – проводять спільно с бібліотечно-інформаційним центром НВК заходи для молодших школярів («Я громадянин України», «Мій рідний край»)

- Управління патрульної поліції та Корабельним РВ м. Херсона ГУ ДСНС України у Херсонській області були запрошені на тиждень початкової школи та ознайомили дітей з професіями поліцейського та пожежного.

- Херсонська обласна філармонія, Херсонський академічний обласний театр ляльок, Херсонський обласний академічний музично-драматичний театр імені Миколи Куліша співпрацюючи виховуємо культуру поведінки, естетичний та збільшуємо духовний світ школярів.

- ВНЗ міста Херсона (ХАДУ, ХНТУ, ХДУ) активно проводять профорієнтаційну роботу та запрошують на дні відкритих дверей учнів старшої школи.

Організація роботи шкільного бібліотечно-інформаційного центру.

Кількість учнів, які є читачами, складає 100%.

У 2017 -2018 н. р. показник відвідування учнями 1-х – 11-х класів бібліотечно-інформаційного центру зріс і налічує - 8027 відвідувань (11,5 відвідувань на 1 учня). У 2016 - 2017 н.р. показник відвідування учнями бібліотеки становив – 7296 відвідувань (10,1 відвідувань на 1 учня).

Зросла і кількість прочитаних книг, періодичних та електронних видань у 2017-2018 н.р. Показник загальної кількості прочитаних книг становить – 10054 (14,4 прочитаних видань на 1 учня). У порівнянні з 2016 – 2017 н.р. - 9647 (13,4 прочитаних видань на 1 учня).

Фонд шкільного бібліотечно-інформаційного центру на 01.06.2018 р. налічує 23383 прим., із них: 12968 прим. підручників та 10415 прим. художньої, галузевої та навчально-методичної літератури (на 01.01.2018 р. - 25578 прим., із них: 14755 прим. підручників та 10823 прим. художньої та галузевої літератури).

Забезпеченість підручниками учнів 1-х - 11-х класів.

У вересні 2017 р. було зроблено аналіз забезпеченості учнів НВК № 51 підручниками на навчальний рік.

Фонд підручників шкільного бібліотечно-інформаційного центру на 05.09.2017 р. налічував 14909 прим., із них:

- для учнів 1-4 кл. – 4547 прим.,
- для учнів 5-9 кл. – 9578 прим.,
- для учнів 10-11 кл. – 784 прим.

На жаль, на початок навчального року учні 4-х, 5-х, 7-х, 9-х класів не були на 100% забезпечені підручниками. Але протягом I семестру учні 9-х класів одержали нові підручники з навчальних дисциплін, а підручники для учнів 4-х, 5-х, 7-х частково було придбано через ОРФ методичного кабінету при управлінні освіти ХМР та взаємодопомоги

інших навчальних закладів м. Херсона.

Інформація про забезпеченість підручниками учнів НВК № 51 на 2018-2019 н.р.

Згідно «Попередньої мережі класів НВК № 51 на 2018/2019 н.р.» було зроблено аналіз забезпеченості підручниками учнів на наступний навчальний рік у II семестрі 2017-2018 н.р. (05.06.18).

Фонд підручників шкільного бібліотечно-інформаційного центру на 01.06.2018 р. налічує 12968 прим., із них:

- для учнів 1-4 кл. – 3778 прим., (із них: 3149 прим. – використовуються, 629 прим. – застарілі),

- для учнів 5-9 кл. – 7551 прим., (із них: 5691 прим. – використовуються, 1860 прим. – застарілі),

- для учнів 10-11 кл. – 1639 прим.

Аналіз забезпеченості підручниками учнів НВК № 51 на 2018-2019 н.р. виявив, що на 100% забезпечені підручниками на наступний навчальний рік лише учні 1-х, 2-х (рос. мова навчання), 5-х, 8-х, 9-х, 10-х класів.

Крім того, для учнів 1-х, 5-х, 10-х класів замовлено нові підручники.

Але учні 2-х (укр. мова навчання), 3-х, 4-х, 6-х, 7-х класів частково забезпечені підручниками на наступний навчальний рік. Шкільним бібліотечно-інформаційним центром буде здійснюватись додаткова робота по придбанню підручників для навчання учнів через ОРФ методичного кабінету при управлінні освіти ХМР та взаємодопомоги інших навчальних закладів м. Херсона.

Формування та задоволення читачьких потреб користувачів.

У тісній співпраці з класними керівниками та педагогами школи, а також із колегами з Херсонської обласної бібліотеки для дітей ім. Дніпрової Чайки, бібліотекою-філією № 17 Херсонської ЦБС протягом 2017 - 2018 навчального року бібліотечно-інформаційним центром було організовано і проведено 169 різноманітних, змістовних заходів для школярів. Із них:

19 літературно-інформаційних виставок - експозицій, 20 тематичних полиць, 40 бібліотечних медіа уроків, краєзнавчих масових заходів -16, інших бібліотечних масових заходів – 74, які було присвячено знаменним та пам'ятним датам історії нашої країни. Інформація про проведені масові заходи вчасно подавалась для розміщення на сайті НВК та фаховому бібліотечному блозі «Бібліопланета».

Для якісного обслуговування читачів-учнів проводилися:

під час запису до бібліотеки: бесіди – консультації щодо правил користування бібліотекою;

під час обслуговування: бесіди, інформаційні хвилинки, міні-обговорення прочитаних книжок;

з метою виявлення читачьких інтересів:

проводилися рекомендаційні бесіди та бесіди про прочитане.

З метою вивчення читачької активності учнів було проведено аналіз позакласного читання учнів 1-х - 9-х класів та 201 групи у I та II семестрах з метою популяризації читання та зростання читачької компетентності учнів.

Аналіз показав, що всі учні 1-х – 9-х класів та 201 групи є читачами бібліотеки (100%). Школярі постійно відвідують шкільну бібліотеку та активно читають книжки.

Збільшилась індивідуальна читачька активність учнів, про що свідчить кількість прочитаних книг та відвідувань у читачів, які зайняли призові місця.

У 2017 -2018 н. р. показник відвідування учнями 1-х – 9-х класів та 201 групи бібліотечно-інформаційного центру зріс і налічує - 8027 відвідувань (11,5 відвідувань на 1 учня). У 2016 - 2017 н.р. показник відвідування учнями бібліотеки становив – 7296 відвідувань (10,1 відвідувань на 1 учня).

Зросла і кількість прочитаних книг, періодичних та електронних видань у 2017-2018 н.р. Показник загальної кількості прочитаних книг становить – 10054 (14,4 прочитаних

видань на 1 учня). У порівнянні з 2016 – 2017 н.р. - 9647 (13,4 прочитаних видань на 1 учня).

Основні завдання та напрями роботи Херсонського НВК № 51 ім. Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради на 2018-2019 навчальний рік

Пріоритетними напрямками роботи НВК на II семестр 2018-2019 н. р. є:

- Забезпечити впровадження Державного стандарту початкової освіти та Концепції Нової української школи.
- Забезпечити створення освітнього простору, змінивши просторово-предметне оточення та забезпечити програмами та засобами навчання освітній процес.
- Розробити проект зміни зовнішнього та внутрішнього дизайну школи.
- Забезпечити меблями та комп'ютерною на іншою оргтехнікою освітній процес.
- Розпочати роботу із приведення документації НВК у відповідності до чинного законодавства.
- Започаткувати інформаційно-технологічний профіль навчання на I курсі колегіуму.
- Укласти договір із кафедрою інформатики та інформаційних систем Херсонського національного технічного університету про співпрацю.
- Продовжити поглиблене вивчення двох мов – англійської та німецької – у 1-9 класах.
- Оновити структуру управління освітнього закладу у відповідності до освітньої концепції.
- Продовжити брати участь у заходах щодо виконання Концепції національно-патріотичного виховання.
- Збільшити показники охоплення учнів гуртковою роботою.
- Сприяти зростанню гуртків спортивного та науково-технічного напрямків.
- Продовжити роботу соціально-психологічної служби НВК по подоланню проявів негативної поведінки серед молоді та забезпечити психологічний супровід освітнього процесу.
- У тісній співпраці з батьками розробити План естетичного виховання учнів на 2018-2019 навчальний рік (відвідування театру, краєзнавчого музею, філармонії).
- Популяризувати канал «Планета 51» на You Tube та забезпечити постійне висвітлення заходів учнівського парламенту на блозі.
- В рамках екологічного виховання продовжити реалізувати проект «Ефективна організація сортування сміття та побутових відходів».
- Систематизувати всієї інформації бібліотеки в інноваційному полі: за допомогою комп'ютерних програм шляхом створення нових електронних баз даних; подальше повне, змістовне та оперативне наповнення створених баз даних «Шкільної електронної бібліотеки» (БД ШЕБ) ШБЩ НВК № 51;
- Проводити комплектування бібліотечного фонду навчальною, довідковою, художньою, науково-популярною літературою для всіх категорій читачів, психолого-педагогічною та методичною літературою для педагогічних працівників як на традиційних (книги, журнали, газети), так і на електронних носіях інформації;
- Продовжити пересистематизацію основного бібліотечного фонду ШБЩ на Міжнародну систему УДК (згідно наказу МОН № 929 від 26.06.2017 р. «Про впровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи бібліотек»),
- Удосконалювати фаховий блог ШБЩ НВК № 51 «Бібліопланета», створеного на платформі корпоративного блогу «Шкільні бібліотеки Херсона» - <http://nwk51.blogspot.com> для подальшого оперативного та повного інформування читачів про діяльність бібліотечного центру;
- Вдосконалювати професійну майстерність бібліотекаря щодо оволодіння інноваційними бібліотечними формами роботи, у т.ч. з використанням програм професійного зростання та спецкурсів навчальних груп у Школах ІКТ («Школи каталогізатора»).