

**АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ ПЛАНУ РОБОТИ ХЕРСОНСЬКОГО НВК № 51
ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив Херсонського навчально-виховного комплексу № 51 ім. Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради працював над реалізацією плану роботи комплексу, основних положень Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р., реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Херсонський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа І ступеня – спеціалізована школа ІІ ступеня – колегіум» № 51 ім. Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради – комунальний навчальний заклад, здійснював свою діяльність відповідно до статуту.

Освітній процес відбувався в одну зміну.

Мережа класів

Навчальний рік	Початкова школа			Спеціалізована школа ІІ ступеню			Колегіум ІІ-ІІІ ступенів			Разом		
	Кл.	Уч.	С н.	Кл.	Уч.	С н.	Кл.	Уч.	С н.	Кл.	Уч.	С н.
2018-2019	12	338	28	5	135	26,8	7	212	30,2	24	685	28,5
2019-2020	12	343	28,5	5	132	26,7	8	236	30,8	25	711	28,4
2020-2021	12	345	28,7	6	175	29,2	8	242	30,3	26	760	29,3

Дотримання вимог Порядку зарахування учнів до І-го класу

Зарахування учнів до НВК відбувалося відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 367 від 16 квітня 2018 року. Згідно із розпорядженням Херсонського міського голови від 15.05.2018 р. № 169 «Про затвердження закріплених за закладами загальної середньої освіти територій обслуговування» за Херсонським НВК № 51 закріплена територія обслуговування

Кількість заяв для зарахування дитини до першого класу закладу освіти, за яким закріплена територія обслуговування	Загальна кількість місць у першому (перших) класі (класах)
54	77

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Херсонський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа І ступеня – спеціалізована школа ІІ ступеня – колегіум» № 51 ім. Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради - комунальний навчальний заклад.

Кількість класів - 26.

Кількість учнів - 760.

Тип закладу – навчально-виховний комплекс.

Робочий навчальний план Херсонського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І ступеня – спеціалізована школа ІІ ступеня – колегіум» № 51 ім.

Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради складено відповідно до Типових освітніх програм:

для 1-3-их класів загальноосвітньої школи I ступеня (НУШ) з українською мовою навчання з вивченням російської мови - *за таблицею 2 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 407;*

для 1-3-их класів загальноосвітньої школи I ступеня (НУШ) з навчанням російською мовою – *за таблицею 3 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 407;*

для 4-го класу загальноосвітньої школи I ступеня з українською мовою навчання з вивченням російської мови – *за таблицею 2 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 407;*

для 4-х класів загальноосвітньої школи I ступеня з навчанням російською мовою – *за таблицею 3 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 407;*

для 5-7-их класів колегіуму II ступеня з навчанням українською мовою і поглибленим вивченням іноземних мов – *за таблицею 3 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405;*

для 5-7-их класів школи II ступеня з навчанням українською мовою – *за таблицею № 1 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405;*

для 8-9-х класів спеціалізованої школи та колегіуму II ступеня з навчанням російською мовою – *за таблицею 4 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405;*

для 10-11 класів колегіуму III ступеня – *за таблицею 2 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408.*

У НВК визначено 6-денний навчальний тиждень.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 11.06.2014 року №1/9-303 у НВК № 51 за рахунок загального навантаження збільшено гранично допустиме навантаження учнів до меж, що не перевищують санітарно-гігієнічних норм Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001р. № 63 (ДСанПІН 5.5.2.008-01), а саме:

Обсяг навчального навантаження для учнів

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів:

2-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2695 годин/навчальний рік: для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік;

5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік;

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Виконання навчальних планів та програм.

2020-2021 навчальний рік розпочався 1 вересня 2020 року святом Першого Дзвоника. В закладі запроваджено шестиденний робочий тиждень з одним вихідним днем у неділю. Таким чином, освітній процес з 1 вересня 2020 року по 28 травня 2021 року у 1-11 класах тривав 199 днів: 90 днів – у першому семестрі, 109 днів – у другому семестрі.

У перших класах навчання відбувалося в очній формі на базі ЗДО № 22.

Із загальної кількості навчальних днів навчалися за дистанційною формою учні:

2-4 класів – 24 дні у II семестрі: 12 – з 11.01 по 22.01.2021 р. (наказ від 05.01.2021 р. № 5 «Про організацію освітнього процесу із застосуванням елементів дистанційного навчання на період обмежувальних заходів з 11 по 22 січня 2021 р.»); 12 – з 05.04 по 18.04.2021 р. (наказ від 31.03.2021 р. № 28 «Про протиепідемічні заходи щодо попередження розповсюдження коронавірусної інфекції»);

5-10 класів – 47 днів: 6 днів у I семестрі з 07.12 по 12.12.2020 р. (наказ від 03.12.2020 р. № 201 «Про переведення на дистанційну форму навчання учнів 5-11 класів з 07.12.2020 р. по 12.12.2020 р.»), 41 день у другому семестрі (11 – з 11.01 по 22.01.2021 р. (наказ від 05.01.2021 р. № 5 «Про організацію освітнього процесу із застосуванням елементів дистанційного навчання на період обмежувальних заходів з 11 по 22 січня 2021 р.»); 7 – з 19 по 26.03.2021 р. (наказ від 18.03.2021 р. № 25 «Про організацію освітнього процесу із застосуванням елементів дистанційного навчання на період обмежувальних заходів з 19 по 26 березня 2021 р.»); 12 – з 05.04 по 18.04.2021 р. (наказ від 31.03.2021 р. № 28 «Про протиепідемічні заходи щодо попередження розповсюдження коронавірусної інфекції»); 11 – з 19.04 по 30.04.2021 р. (наказ від 19.04.2021 р. № 33 «Про вжиття додаткових обмежувальних заходів у НВК на період 19-30 квітня 2021 року»).

11 класу – 29 днів: 6 днів у I семестрі з 07.12 по 12.12.2020 р. (наказ від 03.12.2020 р. № 201 «Про переведення на дистанційну форму навчання учнів 5-11 класів з 07.12.2020 р. по 12.12.2020 р.»), 23 дні у II семестрі: 11 – з 11.01 по 22.01.2021 р. (наказ від 05.01.2021 р. № 5 «Про організацію освітнього процесу із застосуванням елементів дистанційного навчання на період обмежувальних заходів з 11 по 22 січня 2021 р.»); 12 – з 05.04 по 18.04.2021 р. (наказ від 31.03.2021 р. № 28 «Про протиепідемічні заходи щодо попередження розповсюдження коронавірусної інфекції»).

У 2020-2021 н.р. календарне планування вчителів було розроблено відповідно до навчальних програм та робочого навчального плану.

Встановлено, що навчальні плани і програми в 1-4 класах змістовно, за кількістю годин виконані в повному обсязі.

Кількість перевірок, зміст відповідають фактичному відображенню у класних журналах.

Перевірні роботи проводилися відповідно графіка. Кількість перевірних робіт з предметів (4 класи) відповідали переліку перевірних робіт відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 року №1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222». (Додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 «Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи»).

Середня та старша школа працювала над реалізацією навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Обрані програми повністю відповідають статусу навчального закладу. Календарне планування розроблено відповідно до програм та робочого навчального плану. Всі програми нормативно оформлені.

Кількість, зміст програм за темами відповідають фактичному відображенню у класних журналах. Практична частина програми, основу якої складають лабораторні та практичні роботи, хімічний та фізичний експеримент, розрахункові задачі, контрольні роботи, виконані відповідно до графіка. Тематичне оцінювання здійснювалось після закінчення теми або її частини, використовувались різнорівневі завдання. З метою повного опанування навчального матеріалу, навчальні програми з усіх предметів у 2020-2021 н.р. виконані в повному обсязі.

Вчителі української мови, української літератури, російської мови, зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Література» протягом 2020-2021 навчального року здійснюють такі види контролю за діяльністю учнів, як аудіювання, читання мовчки, виразне читання напам'ять, уроки розвитку зв'язного мовлення містять такі форми, як

переказ твору, контрольні твори. Всі види контролю виконані вчителями в повному обсязі.

Вчителями математики у 5-11 класах (вчителі Мироненко Л.В., Колесникова Н.М., Сушинська О.М., Богдан Г.А.) програма виконана повністю за кількістю годин та практичним мінімумом письмових робіт, так і змістовно.

Кількість контрольних робіт відповідає кількості за програмою. Результати контрольних робіт вчасно виставляються у відповідні графи журналу.

Учителі математики до класного журналу виставляють оцінки за самостійні, поточні письмові роботи. Оцінки за ведення зошита виставляються до класного журналу кожного місяця. Поточне оцінювання здійснюється безпосередньо під час навчальних занять або за результатами виконання домашніх завдань, усних відповідей, письмових робіт. Оцінки виставляються об'єктивно.

З інформатики (вчителі Сушинська О.М., Сидоренко Д.С., Двоян Є.М., Богдан Г.А.) у 5-11-их класах за кількістю годин контрольних, практичних робіт та змістовно навчальна програма виконана повністю.

При перевірці виконання навчальних програм та практичного мінімуму письмових та лабораторних робіт з фізики (вчитель Сидоренко Д.С.) слід відзначити, що у 7-11 класах за кількістю годин лабораторних, контрольних робіт та змістовно навчальна програма виконана повністю.

З хімії у 7-11 класах (вчитель Ляшенко С.І.), за кількістю лабораторних, практичних, контрольних робіт та змістовно програма виконана повністю.

З біології, основ здоров'я та природознавства навчальна програма за кількістю лабораторних, практичних, контрольних робіт та змістовно виконана повністю (вчителі Липов'як Л.І., Синякова Т.В.)

З географії у 6-11 класах (вчитель Сапога Л.М.) за кількістю практичних, контрольних робіт та змістовно навчальну програму виконано повністю. Практичні роботи виконуються в зошитах з друкованою основою під час вивчення тем, де вони передбачені і в окремо відведений час (за вибором учителя).

Навчальні плани виконали вчителі іноземних мов (англійської, німецької) (вч. Білінська Г.В., Юрчук О.Д., Сульжик С.В., Ковтун Т.В., Войчук О.Г., Роговська Г.О., Крайнюкова Ю.В.). Основну увагу на своїх уроках вони приділяли формуванню в учнів комунікативної компетенції, розвитку комунікативних умінь, формуванню мовних знань і навичок. Семестрове оцінювання проводилось один раз наприкінці семестру за чотирма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо).

Вивчення Всесвітньої історії, історії України, здійснювалось відповідно чинних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Проводились повторно-узагальнюючі уроки після вивчення кожної теми курсу. Результати перевірки показали, що вчителі історії та правознавства (Білянська Ю.М., Синяков Р.О.) навчальну програму виконали.

Вчителями фізичного виховання (Зажерило Р.Л., Дука С.В., Молдованенко М.Ю.) курсів «Мистецтво», «Технології», трудового навчання (Коваленко Н.П., Двоян Є.М.) навчальна програма виконана повністю як за кількістю годин, так і змістовно.

Таким чином, протягом 2020-2021 навчального року навчальний заклад працював над реалізацією навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Обрані програми повністю відповідають статусу НВК. Календарне планування розроблено відповідно до програм та робочого навчального плану. Перевірка виконання навчальних програм за темами показала, що їх кількість і зміст відповідають фактичному відображенню у класних журналах. Практична частина програми, основу якої складають лабораторні та практичні роботи, хімічний і фізичний експеримент, розрахункові задачі, контрольні роботи, виконана відповідно до графіку. Тематичне оцінювання здійснювалось після закінчення теми або її частини.

Робота з обдарованими учнями

На виконання наказу від 01.09.2020 р. № 164 «Про організацію роботи з обдарованою та талановитою молоддю у 2020-2021 навчальному році» у НВК проводилась певна робота зі здібними дітьми. Складено структуру роботи з обдарованими дітьми, заходи щодо вдосконалення роботи з обдарованими дітьми та поновлено банк даних «Обдарованість». Організовано роботу гуртків та індивідуально-групових занять.

За результатами наказу НВК від 28.10.2019 р. № 259 «Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019-2020 навчальному році» 459 учнів взяли участь у I етапі олімпіад. Відмічено збільшення кількості учасників:

2018-2019 н.р. – 410 учнів

2019-2020 н.р. – 459 учнів

2020-2021 н.р. – 465 учнів.

Всі олімпіади пройшли на належному організаційному рівні.

Згідно з наказом управління освіти Херсонської міської ради від 09.11.2020 р. № 162-Т «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2020-2021 навчальному році» у II етапі мали взяти участь 65 учнів середньої та старшої школи. Перемогу здобули у II етапі з російської мови та літератури Баришева М. (I призове місце) та Власюк К. (II призове місце), учениці 9-А класу (вч. Галкіна І.В.).

Відповідно до наказу управління освіти Херсонської міської ради від 11.12.2020 року №187-Т, з метою дотримання законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID – 19, спричиненою вірусом SARS-Co-2, скасовано проведення II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з інших предметів.

У закладі продовжує працювати шкільне відділення міського наукового товариства «Пошук»: для 5-8 класів (молодша група) та 9-11 класів (старша група) з напрямків згідно з «Положенням про Малу академію наук і наукове товариство учнів України». Працюють секції з фізики (3 учня, керівник Сидоренко Д.С.), географічного краєзнавства (5 учнів, керівник Сапога Л.М.), історичного краєзнавства (3 учня, керівник Синяков Р.О.), англійської мови (3 учня, керівник Білінська Г.В.), математики (5 учнів, керівник Мироненко Л.В.), інформатики та технологій (5 учнів, керівник Сушинська О.М.). Керівники секцій організували свою роботу з учнями, обрали теми для науково-дослідницької роботи та надають дітям індивідуальні консультації. На жаль, у 2020-2021 н.р. учні НВК не взяли участі у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт.

Учні 3-11 класів брали участь у XXI Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, який проводився дистанційно. У жовтні 2020 р. учні НВК брали участь у II етапі XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Відповідно до наказу комунального закладу «Мала академія наук» учнівської молоді Херсонської обласної ради від 02.11.2020 р. № 104-О «Про проведення обласного заочного конкурсу «Пізнаючи грані англійської мови», учні НВК взяли активну участь та здобули призові місця. У номінації «Літературний переклад»: Баришева Марія, 9-А клас (II місце), Онойко Анастасія, 10-А клас (II місце), Спільна Валерія, 11-А клас (III місце). У номінації «Декламування»: Коркішко Руслан, 4-В клас (I місце), Мироненко Артем, 7-Б клас (I місце), Андронов Нікіта, 6-А клас (II місце). У номінації «Фігурні вірші»: Власюк Кароліна, 9-А клас (I місце), Куц Анастасія, 10-А клас (III місце).

Відповідно до наказу управління освіти Херсонської міської ради від 11.03.2021 №47-Т «Про проведення Турніру юних математиків», урахувавши особливості адаптивного карантину та з метою підвищення інтересу до вивчення математики, стимулювання

творчого самовдосконалення дітей та активізації форм позакласної роботи із здобувачами освіти та наступності в роботі з обдарованими учнями, 30 та 31 березня 2021 року для здобувачів освіти 5-х і 10-х класів дистанційно проведено Турнір юних математиків. Турнір проводився в один тур на платформі Google Classroom. Аналіз результатів показав, що учні НВК мають глибокі знання з математики та вміють їх застосовувати при розв'язанні нестандартних та практичних задач. Усіх учасників нагороджено сертифікатами Турніру.

Результати участі та перемог дітей НВК систематично виставляють на шкільному сайті навчального закладу.

Систематично працюють з обдарованими дітьми вчителі Синяков Р.О., Галкіна І.В., Соколова Ю.О., Білянська Ю.М., Мироненко Л.В., Колесникова Н.М., Юрчук О.Д., Ковтун Т.В., Сульжик С.В. Незважаючи на те, що всі вчителі в календарному плануванні вказували на роботу з обдарованими дітьми, робота ведеться не в системі. З боку адміністрації постійно контролюється питання «Про роботу з обдарованими дітьми».

Але в роботі з обдарованими дітьми є певні недоліки:

- кожного року мала кількість переможців Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, учасників конкурсу-захисту МАН;
- з року в рік одні й ті самі вчителі результативно працюють з обдарованими дітьми.

Методична робота з педагогічними кадрами.

На виконання плану роботи НВК, наказу від 01.09.2020 р. № 100 «Про організацію науково-методичної роботи в НВК», з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи у 2020-2021 н.р. була продовжена робота над науково-методичною проблемою, формувальним етапом «Компетентісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору», під час якого проектується модель нового освітнього середовища закладу загальної середньої освіти, створення відповідних умов для впровадження компетентісного підходу в практику роботи навчального закладу.

Вирішення визначеної проблеми здійснювалось у 2020-2021 навчальному році за етапом, на якому відбувалося з'ясування необхідності інноваційних змін у процесі розбудови єдиного освітнього простору, створення відповідних умов для впровадження компетентісного підходу в практику роботи навчального закладу. Робота була спланована (план роботи НВК на 2020-2021 навчальний рік, розділ III), затверджена на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 28.08.2020 р.) та погоджена на засіданні профспілкового комітету (протокол № 1 від 30.08.2020 р.), розроблені заходи.

Було проведено низку заходів:

1. Педагогічна рада «Аналіз роботи НВК за 2019-2020 навчальний рік та організація освітнього процесу в умовах адаптивного карантину у 2020-2021 навчальному році».

Серпень 2020 р.

2. Педагогічна рада «Формування Нового освітнього простору в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

Жовтень 2020 р.

3. Семінар-практикум «Методика виявлення творчих здібностей учнів», «Спрямованість інтересів, різнобічність, сприятливість сімейної ситуації».

Грудень 2020 р.

4. Мала педагогічна рада «Наступність у навчанні 5, 10 класів».

Січень 2021 р.

5. Мала педагогічна рада «Наступність у навчанні 1 класів».

Січень 2021 р.

6. Педагогічна рада «Формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості через реалізацію наскрізних змістових ліній».

Січень 2021 р.

7. Педагогічна рада «Формування основ безпеки життя та збереження здоров'я людини через реалізацію наскрізної змістової лінії «Здоров'я і безпека».

Березень 2021 р.

8. Тренінг «Дослідження класного керівника як особистості».

Лютий 2021 р.

9. Круглий стіл «Соціалізація: вияв творчої індивідуальності учнів»

Квітень 2021 р.

Протягом 2020-2021 навчального року адміністрацією НВК було здійснено ряд перевірок викладання предметів: викладання предметів Нової української школи, української мови та літератури, математики.

У ході перевірок було з'ясовано, що більшість вчителів впроваджують у свою роботу новітні педагогічні технології, використовують на уроці аудіо-, відеотехніку, мультимедіа, комп'ютери (Тептя Т.В., Поспелкіна І.Д., Бондар Т.М., Батова А.В., Винарчук Н.О., Мироненко Л.В., Свистун Ю.Ю., Оганесян А.В., Соколова Ю.О.).

Значна методична робота велася з молодими та малодосвідченими вчителями. У навчальному закладі створено «Школу молодого вчителя». До її складу входили молоді спеціалісти закладу: Дука Сергій Вікторович, Щербина Дмитро Сергійович, Голубева Владислава Володимирівна, Молдованенко Максим Юрійович, Слободянюк Вікторія Валентинівна, Мефаник Ганна Ігорівна, Двоян Євген Миколайович, Малоран Марія Олександрівна. Протягом навчального року вони відвідували уроки досвідчених вчителів НВК та міста, проведені заняття щодо роботи зі шкільною документацією. У жовтні місяці молоді спеціалісти провели низку відкритих уроків та позакласних заходів у рамках проведення Тижня молодого вчителя, кожному молодому колезі було вказано (тактовно) на певні недоліки в роботі та запропоновано допомогу.

Адміністрація НВК постійно відвідує позакласні заходи з предметів (гуртки, індивідуально-групові заняття).

Протягом 2020-2021 навчального року учні і вчителі брали участь у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах.

Аналізуючи діяльність закладу щодо вирішення зазначених проблем, слід відзначити, що педагогічний колектив працював над їх реалізацією, про що свідчать результати роботи, а саме:

- досягнуто якісно нових результатів навчання і виховання;
- зріс рівень педагогічної майстерності учителів.

Свідченням ефективності методичної роботи є якісні показники навчання і виховання дітей.

Тому, аналізуючи результати участі учнів НВК у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсах необхідно виділити роботу вчителів Галкіної І.В., Синякова Р.О., Соколової Ю.О., Білянської Ю.М., Мироненко Л.В., Колесникової Н.М., Юрчук О.Д., Ковтун Т.В., Сульжик С.В.

Протягом 2020-2021 навчального року належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Відповідно до плану 2020-2021 навчального року пройшли курсову перепідготовку всі вчителі НВК в обсязі 30 годин. Також вчителі НВК постійно займаються самоосвітою, проходячи курси та вебінари на платформах «На Урок», «Всеосвіта», «Prometeus», «EdEra», цифрове видавництво «МСFR», «EdPro» та інші.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання.

У графік атестації 2021 року були включені 10 вчителів різних фахів. Серед них учителі: початкових класів – 4, іноземних мов – 3, природничих наук – 2, української мови та літератури - 1. Під час засідання атестаційної комісії було заслухано звіти вчителів, що атестуються, розглянуто і дано оцінку їх методичним портфоліо та блогам.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що у порівнянні з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів, педагогічний колектив в процесі своєї діяльності в цілому реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку року.

В основу роботи з педагогічними кадрами є:

- забезпечення конституційно закріпленого права вчителя на вибір методів, засобів організаційних форм навчання;

- створення умов для безперервної освіти, надання методичної допомоги у фаховому вдосконаленні та забезпечення комплексного підходу до змісту методичної діяльності, надання їй практичного, систематичного та диференційованого характеру;

- організацію різноманітних форм фахового вдосконалення вчителів, поглиблення самоосвітньої роботи (через методичні об'єднання вчителів-предметників, школи педагогічної майстерності, семінари-практикуми);

- розробку змістовно-методичних та організаційних перспектив управління діяльністю педагогічних кадрів через впровадження нових освітніх технологій, сучасних досягнень психолого-педагогічної науки (на основі роботи проблемно-пошукових груп);

- організацію індивідуальної практичної допомоги вчителям згідно з результатами діагностичного вивчення рівня їх професійної підготовленості;

- аналіз стану курсової перепідготовки та забезпечення її проходження;

- інформаційне забезпечення педагогічної практики (Інтернет, друковані джерела, банк педагогічних інновацій);

- спрямування зусиль методичних об'єднань вчителів-предметників, проблемних груп, шкіл педагогічної майстерності, творчих організаційних груп, циклових комісій на потреби в постійному самовдосконаленні; виявлення нового в досвіді вчителів, апробацію та впровадження нових педагогічних технологій; видання посібників, збірників з досвіду роботи вчителів НВК;

- планування роботи з педагогічними кадрами на основі нових підходів до науково-методичного та технологічного забезпечення освітнього процесу.

Аналіз стану методичної роботи за минулий період дає підстави вважати, що науково-методична проблема педагогічним колективом в цілому реалізована.

Бібліотечно-інформаційний центр

Діяльність шкільного бібліотечно-інформаційного центру НВК № 51 велась згідно з річним планом роботи на 2020-2021 н. р.

У 2020-2021 н.р. було перереєстровано та записано нових читачів у кількості 809 чоловік (у порівнянні з 2019-2020 н.р. – 762 читача (учні, вчителі, батьки). Загальна кількість відвідувань читачами ШБІЦ склала – 7454 (у 2019-2020 н.р. – 6924). Загальна кількість книговидач налічує - 11112 (у 2019-2020 н.р. – 11209).

Фонд шкільного бібліотечно-інформаційного центру на 01.06.2021 р. налічує 24049 прим., із них: 12900 прим. підручників та 11149 прим. художньої, галузевої та навчально-методичної літератури (на 01.06.2020 р. - 25715 прим., із них: 14648 прим. підручників та 11067 прим. книг).

У I семестрі 2020-2021 н. р. всього одержано – 2249 прим. видань, із них: підручників у кількості - 1852 прим. та 397 прим. художньої та галузевої літератури.

У II семестрі 2020-2021 н. р. всього одержано – 1294 прим. видань, із них: підручників у кількості - 1011 прим. та 283 прим. художньої та галузевої літератури.

У 2020-2021 н. р. всього одержано – 3543 примірника, із них: 2863 прим. підручників та 680 прим. літератури.

У 2020-2021 н. р. за рахунок Державного бюджету всього одержано – 3091 примірника, із них: 2844 прим. підручників та 247 прим. літератури.

За позабюджетні кошти - 452 примірників, із них: 19 прим. підручників (заміна загублених читачами) та 433 прим. художньої літератури (заміна загублених читачами, дар читачів).

Всього вибуло бібліотечного фонду у 2020-2021 н. р. - 2357 прим., із них: 2054 прим. підручників (закінчення строків використання, загублені учнями) та 303 прим. художньої та галузевої літератури (фізично зношені, загублені читачами).

У 2020-2021 н.р. систематично проводилась робота по збереженню бібліотечного фонду. Також, у I семестрі було проведено рейд-перевірку збереження підручників учнями 1-х-9-х класів та 101, 102, 201 груп колегіуму. У 2020-2021 н.р. учні використовують у навчанні підручники 2014 – 2020 років видання.

Слід констатувати, що у результаті проведеного рейду-перевірки щодо збереження шкільних підручників визначено, що учні навчального закладу відповідально і акуратно відносяться до використання навчальної літератури. Підручники підписано, обгорнуто, вчасно зроблено дрібний ремонт. У початкових класах майже всі учні використовують закладки для збереження навчальної літератури. З кожним роком стан підручників у навчально-виховному комплексі стає все кращим. Цьому сприяє значна кількість виховних заходів, які систематично проводяться з школярами класними керівниками і бібліотекарем.

У тісній співпраці з класними керівниками та педагогами школи протягом 2020-2021 н.р. бібліотечно-інформаційним центром було організовано і проведено 132 різноманітних масових заходів для школярів. Із них: книжкових виставок – 10, тематичних полиць – 18, бібліографічних оглядів – 3, бібліотечних медіа уроків – 21, краєзнавчих заходів – 39, інших виховних заходів, які було присвячено знаменним та пам'ятним датам історії нашої держави - 40. Інформація про проведені масові заходи вчасно подавалась для розміщення на сайті НВК (30 повідомлень) та фаховому блозі «Інформаційно-бібліотечний центр НУШ» (30 повідомлень).

З метою вивчення читацької активності учнів було проведено 2 аналізи позакласного читання учнів 1-х - 9-х класів та 101, 102, 201 груп у I та II семестрах.

Аналіз показав, що всі учні 1-х – 9-х класів та 101,102, 201 груп є читачами бібліотеки (100%). Найбільшою популярністю користуються книги сучасних українських дитячих письменників, а також книги історичної та краєзнавчої тематики, енциклопедичні та довідкові видання, науково-пізнавальна література з тематики природничо-прикладних знань. У зв'язку зі створенням у бібліотечно-інформаційному центрі «Шкільної електронної бібліотеки» збільшився обсяг читання учнями НВК електронних видань творів художньої та галузевої літератури. Найбільшу активність у читанні проявляють учні 2-х – 5-х класів.

У I семестрі 2020 - 2021 н. р. ШБЦ НВК № 51 брав активну участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек, який проходив під гаслом «Шкільна бібліотека у форматі Еко». Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек пройшов успішно у нашому навчальному закладі: було проведено для учнів 28 пізнавально-виховних заходів.

З метою сприяння національно-патріотичному вихованню учнів, поширенню знань та інформації про Херсон та Херсонську область вже протягом п'яти років учні нашого НВК беруть участь у обласному інтелектуальному турнірі «Ігри патріотів Херсонщини».

У зв'язку з карантинними обмеженнями, встановленими в закладах загальної середньої освіти міста, звичний формат змагань було змінено, а саме: із очних тестових змагань - на заочний творчий конкурс. За підсумками журі II туру інтелектуального турніру «Ігри патріотів Херсонщини» серед школярів середньої групи (6-7 кл.) переможцем стала учениця 7-Б класу нашої школи Скрипка Катерина, яка зайняла I місце.

У III турі (обласному) учениця нашої школи Скрипка Катерина одержала Диплом II ступеня.

Бібліотекар ШБЩ брала участь у наступних обласних і міських методичних заходах (у форматі ZOOM):

- «Організаційно-методичний супровід роботи ШБ у новому 2020-2021 н.р.» (ХАНО, ХОБД - 28.09.2020),

- «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учнів» - обл. конференція (ХАНО - 08.10.2020),

- «Шкільна бібліотека у форматі ЕКО»- обл. конференція (ХАНО-29.10.2020),

- «Проектна діяльність шкільної бібліотеки у парадигмі НУШ» - міський семінар (ХОБД- 03.12.2020).

- Онлайн - нарада «Замовлення підручників для учнів 4-х, 8-х класів у 2021 році» (МК при УО ХМР - 01.02.2021),

- Методична година (онлайн) «Тиждень дитячого читання», «Зелений експрес: красназавча екомандрівка» (ХОБД – 18.02.2021),

- Онлайн - семінар "Сторітелінг, як ефективна методика формування мовної компетентності учнів" (Центральна дитяча бібліотека м. Херсона – 04.03.2021),

- Онлайн - нарада «Замовлення підручників для учнів 8-х класів у 2021 році» (МК при УО ХМР - 10.03.2021),

- Обласний науково-практичний онлайн-семінар «Інноваційні форми роботи бібліотеки: мультимедіа-технології у роботі бібліотекаря» (ХАНО, ХОБД, ХОЮБ – 18.03.2021),

- Зустріч з сучасним українським дитячим письменником Анатолієм Шкаріним (ХОБД – 16.04.2021),

- Онлайн - нарада «Списання навчальної літератури у 2021 році» (МК при УО ХМР - 20.04.2021)

Для надання інформаційно-бібліографічної підтримки навчально-виховного процесу НВК № 51 бібліотекар ШБЩ брала участь у наступних методичних заходах:

- виступ з інформацією про роботу ШБЩ за I семестр 2020-2021 н.р на нараді при директорові,

- виступ на нараді керівників МО НВК № 51 з інформацією «Використання книг серії «Шкільна бібліотека» у навчальному процесі» (16.04.2021).

Крім того, бібліотекарем ШБЩ на допомогу НУШ було складено 2 інформаційно-бібліографічних списки літератури: «Книги серії «Шкільна бібліотека»: допомога у навчанні здобувачам освіти Нової української школи» та «Вчителям початкових класів Нової української школи».

Аналіз виховної роботи

Виховну роботу в НВК організовано відповідно до затвердженого плану роботи на 2020-2021 навчальний рік. виховна робота здійснюється відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 31.10.2011 № 1243. Пріоритетним напрямком виховання у 2020-2021 навчальному році залишається національно-патріотичне. Задля консолідації суспільства посилено національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачено використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв Українського народу. Основним документом у сфері освітньої політики щодо патріотичного виховання підростаючого покоління є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді (21 травня 2019 року набув чинності Указ Президента України від 13 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»).

Окремими напрямами реалізації цієї Концепції визначено:

- впровадження громадянської освіти в Україні у відповідності до Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, інших документів з розвитку громадянської освіти;

- реалізацію положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру “Сокіл” (“Джура”)

- створення сприятливих умов, встановлених на законодавчому рівні, для діяльності молодіжних організацій, насамперед для розвитку пластового руху в Україні та Спілки Української Молоді,

Особливої уваги приділено питанням:

- Превентивного виховання – створена системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, асоціальної поведінки та проявів правового нігілізму, боротьба проти боулінгу як прояву учнівської поведінки.

- Сімейного виховання, яке здійснюється на засадах відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім’ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

- Формування здорового способу життя підростаючого покоління та забезпечення фізичного і психічного здоров’я учнівської молоді.

Педагогічний колектив продовжує працювати над науково-методичною проблемою області і міста «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору».

Педагогічний колектив школи в основному володіє методикою планування. Усі класні керівники складають психолого-педагогічну характеристику класу, соціометрію класу (5-11 кл.), формують чіткі цілі та завдання виховання. Виховна робота направлена на формування системи ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, на виховання патріотизму серед учнівської молоді; поваги до честі і гідності особистості. Класні керівники 5-11-х класів планують роботу відповідно до вимог нормативних документів та не перевантажують освітній процес великою кількістю виховних справ. Спрямовують зусилля на виховання громадянина як високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності, володіє відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатна реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства, сповідує європейські цінності, готова до виконання обов’язку із захисту Батьківщини, незалежності та територіальної цілісності України.

У 2020-2021 навчальному році відповідно річного плану роботи НВК було проведено:

- 8 тематичних місячників (безпеки життєдіяльності, правових знань, здорового способу життя, героїко-патріотичний, естетичного, національного, екологічного та родинного виховання). В рамках місячників було проведено позакласні заходи, уроки мужності, профорієнтаційні заходи, уроки пам’яті. 27 тематичних виставок у бібліотечному інформаційному центрі, 36 різноманітних виставок, акцій, конкурсів та змагань (конкурс малюнків «Безпечна дорога до школи», «Герої України», правова гра «Мої права», до дня Св. Миколая акція «Янголи над містом», спортивні змагання, виставка новорічних поробок «Новорічна композиція» та «Альтернативна ялинка», Новорічні ранки для першокласників, спортивні флешмоби та змагання, екскурсії до музею історії міста Херсона).

- 35 годин спілкування відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- проведені традиційні тематичні дні та тижні: День Знань, День самоврядування, День української писемності та мови, День толерантності, Всесвітній День прав людини, День пам’яті жертв голодомору, Всесвітній День боротьби зі СНІДом, День Соборності, День пам’яті героїв Крут, Шевченківські дні, День Землі, День пам’яті та примирення.

Організація виховного процесу в умовах адаптивного карантину та дистанційного навчання

З вересня 2020 року освітній процес проходив в умовах адаптивного карантину відповідно до постанови Головного державного санітарного лікаря України № 50 від 22.08.2020 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (сovid-19)», постанови Кабінету Міністрів № 1236 від 28 лютого 2021 року «Про актуальні протиепідемічні заходи» та постанова Головного державного санітарного лікаря України № 4 від 23.04.2021 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (сovid-19)».

З 11.01.2021 р. по 25.01.2021 р. у зв'язку з двотижневим всеукраїнським нокдауном та з 22.03.2021 р. по 11.05.2021 р. з карантинними обмеженнями для 5-10 класів виховні години та інструктажі з безпеки життєдіяльності проходили дистанційно на платформах Zoom, Google Meet та Blogger.

Участь у міських, обласних конкурсах, турнірах учні НВК приймали дистанційно надсилаючи свої роботи на e-mail або он-лайн у Google клас чи Zoom

Учнівське самоврядування «Планета 51» активно використовували Instagram для своєї роботи. Вчителями надавалися звіти про стан запровадження дистанційного навчання. Адміністрацією проведено опитування батьків щодо якості організації освітнього процесу.

Громадянське та морально-етичне виховання школярів

Одним із головних завдань громадянського виховання в НВК є розвиток патріотизму – любові до свого народу, до Батьківщини, до її національних героїв та історичного минулого.

В цьому навчальному році започатковано благодійну акцію «День Добра» у співпраці з благодійним фондом «Кроха», протягом місяця учні приносили речі, одяг, іграшки, канцелярське приладдя та кожну останню п'ятницю місяця учнівське самоврядування разом з педагогами передавали зібране волонтерам, які направляли речі до дитячих будинків та багатодітних сімей області: Нововоронцівка, Каланчак, Скадовськ, Високопілля.

Виховання патріотизму особистості передбачає прищеплення національної свідомості. Важливим показником громадянської зрілості є збереження української мови, досконале володіння нею (9 листопада 2020 р. - проведення дня української мови, відзначення дня рідної мови - 21 лютого 2021 р.).

В умовах глобалізації людського суспільства громадянське виховання включає також почуття єдності й унікальності життя на Землі, повагу до всіх народів, їх прав, інтересів і цінностей (проведення тижня толерантності – листопад 2020 р., Дня миру – вересень 2020 р, та ін.). Традиційним є відзначення Дня вишиванки, який відбувся 20 травня 2021 р., було проведено флешмоб «Україна, це – Ми».

У жовтні в урочистій обстановці відбулося святкування 50-ти річчя Херсонського НВК на свято були запрошені вчителі, які працювали у ХХ столітті, з привітальним словом виступив перший директор школи Шиянюк Вітеслав Іванович. Кожен запрошений вчитель отримав на згадку книгу, яку надрукували до ювілею.

8 травня у НВК відбувся захід, присвячений Дню пам'яті депортації кримських татар, який провели учні 6-А класу.

Превентивне виховання, формування здорового способу життя

Протягом 2020-2021 н.р. соціально-психологічна служба НВК№51 організувала просвітницьку, тренінгову роботу серед батьків вчителів, учнів, висвітлюючи питання профілактики негативних явищ серед учнівського середовища. Було проведено сім засідань Ради профілактики, на яких були розглянуті питання доповідних записок на учнів «групи ризику», учнів які не відвідують заняття без поважних причин, порушують правила поведінки. Розроблені та впроваджені механізми для покращення поведінки учнів.

Кількість учнів неохоплених навчанням на початок н. р.	Кількість, прізвище, ім'я повернутих до навчання	Кількість учнів неохоплених навчанням на кінець року
-	-	-

Робота з учнями, схильними до правопорушень:

Кількість подань до ССД, з них: на учнів, на батьків	Кількість батьків, притягнутих до відповідальності за ст.184 КУпАП, 166 ККУ та позбавлених батьківських прав	Кількість учнів, (схильних до правопорушень) залучених до роботи в гуртках
Булдигін Микита, 9-Б (учень)	-	-

Рік	На обліку в ССД	Кількість правопорушень	На внутрішкільному обліку (кількість)	Група ризику
2019-2020	-	-	2	2
2020-2021	-	-	1	2

Для запобігання проявів булінгу в учнівському середовищі, скоєння правопорушень неповнолітніми та профілактики домашнього насильства ведеться постійна співпраця з Службою у справах дітей Корабельного району та відділом ювенальної превенції Корабельного відділення поліції м. Херсона.

У 2020 році тиждень права проходив с 7 по 11 грудня, в рамках якого були проведені: уроки про права людини, виступи лекторських груп, правові конкурси та ігри.

Протягом тижня соціально-психологічною службою НВК проводилась низка заходів інформаційного характеру. Оновлено інформаційний стенд. В 8-9 класах пройшли відео лекторії з теми «Ненасильницька поведінка», де розглядалися проблеми насилля в сучасному світі, учні формували власне ставлення до цієї проблеми та відбувалася презентація громадського проекту «Дім (не) насилля». Діти середньої ланки малювали соціальну рекламу «Насиллю в моєму світі не місце!»

У листопаді-грудні 2020 року у 5-6 класах пройшли тренінгові заняття «Булінг – модне слово чи дійсність?» учні вчилися бачити в собі та інших позитивні якості, поважати себе та інших, бути гарними друзями, запобігаючи тим самим розвитку проявів насильницької поведінки один до одного.

Напередодні весняних канікул, 24 березня, до НВК № 51 завітали представники Херсонського управління патрульної поліції (шкільні офіцери поліції). Вони спілкувалися з учнями 2-х та 3-х класів. Темою для обговорення стали правила поведінки на дорозі.

Дітям розповідали про особливості дорожнього руху, що треба робити пішоходам, водіям та велосипедистам. Також патрульні поліцейські висвітлили питання поведінки в під час спілкування незнайомцями на вулиці та що робити в кризовій ситуації і куди дзвонити по допомогу. Діти з цікавістю прослухали інформацію та прийняли участь у інтерактивних іграх, задавали багато питань та фотографувалися з поліцейськими.

Одним із завдань навчального закладу – сформувати у учнів компетентності, серед яких: соціальні і громадянські (попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів), здорового способу життя (бажання дотримуватися здорового способу життя). Соціально-психологічна служба надає дітям алгоритм дій у тій чи іншій ситуації, що допомагає при вирішенні конфліктних ситуацій.

Родинне виховання, робота з батьками

Одним з пріоритетних напрямків виховання є родинне виховання, яке здійснюється на засадах відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя. Батьки є активними помічниками в організації класних та шкільних заходів спрямованих на всебічний розвиток дітей та підготовки до подальшого життя.

У 2020-2021 н.р. в НВК проведено два засідання батьківських зборів (вересень 2020 р., квітень 2021 р. (1-4 класи) та травень 2021 р.(5-10 класи)), питання які були розглянуті на

зборах оформлено протокольно. Для майбутніх першокласників та їх батьків у листопаді 2020 року проведено День відкритих дверей. Новорічні ранки організовані для учнів 1-4 класів, екологічні акції, творчі виставки поробок проходили за підтримки та участі батьків з дотриманням протиепідемічних заходів.

Протягом року з батьками проведено батьківські всеобучі на теми: «Правила поведінки учнів в НВК під час адаптивного карантину та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби (COVID-19)», «Формування компетентності дітей, батьків та педагогічних працівників щодо безпечної поведінки в цифровому просторі та потенційної небезпеки безвідповідального ставлення до використання мережі Інтернет». Батьками та вчителями введеться спільна робота по формуванню у дітей здорового способу життя та правомірної поведінки.

Протягом року соціально-психологічна служба НВК приймала активну участь у загальношкільних батьківських зборах. Підготувала виступ на тему: «Створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» та «Любов. Розуміння. Цінність життя». Проводила психологічну просвіту батьків з наступних питань: «Складний вік. Психологічні особливості підлітків» (грудень 2020р.), «Адаптація та супровід першокласників. Батьки поруч.» (вересень-грудень 2020р.), серія зустрічей «Як підготуватись до школи. Моя дитина – майбутній першокласник» (листопад 2020-квітень 2021 р.).

Здійснювалась консультативна допомога батькам, яка охоплювала переважно такі тематики звернень: формування психологічної готовності дошкільників до навчання у школі, міжособистісні конфлікти учнів у класному колективі, профілактику адиктивної поведінки серед підлітків, проблеми з інтернет-залежністю, труднощі у взаємовідносинах «батьки-дитина», «вчитель-дитина»; подолання труднощів у навчанні.

У Квітні-травні дистанційно відбувся он-лайн конкурс творчих проектів «Один раз на все життя!», метою якого є ціннісне ставлення до сім'ї. Учні активно надсилали свої роботи найкращі були направлені до участі у міському конкурсі в номінації «Моя родина, моє багатство».

Робота учнівського самоврядування

У навчально-виховному комплексі організовано діяльність учнівського врядування. Учнівська організація «Планета 51» об'єднує чотири комісії за різними видами діяльності, куратором є педагог організатор Стрелецька І.А. Загалом у роботі учнівського самоврядування задіяні 100% (учні 5-11 кл.), учні 1-4 класів активно беруть участь у загальношкільних заходах. При шкільному парламенті створено комісії, які слідкують за зовнішнім виглядом, запізненнями учнів, організують та проводять засідання шкільного парламенту та круглих столів («Учнівське самоврядування шлях до самоствердження» та «Як розвинути лідерські якості»)

Самоврядування – це метод організації дитячого колективу, який забезпечує створення взаємин відповідальної залежності в колективі та організаторських рис окремої особистості. Саме за таким принципом працював шкільний парламент «Планета 51».

Протягом 2020-2021 навчального року робота учнівського самоврядування була дійсно ефективною.

Комісії шкільного парламенту працювали на належному рівні, допомагали в організації виховної роботи в школі, в рейдових перевірках класів.

На початку роботи шкільного парламенту, був складений план на перший семестр, в якому чітко розписані заходи.

У шкільній раді діють чотири комісії: «Зв'язки з громадськістю», «Екології», «Спорту», «Культури».

Діяльність учнівського самоврядування здійснюється за чітко складеними планами (I та II семестр), засідань учнівської ради та кожної комісії. Засідання проводились кожен п'ятницю але іноді переносились за важливих обставин (карантин, канікули).

На засідання вирішувались питання підготовки до свят, конкурсів, шкільних та позашкільних заходів, рейдів-перевірки запізненень та зовнішнього вигляду учнів.

Лідери учнівського самоврядування протягом року організували ряд загальношкільних форм виховної діяльності, а саме:

- Виступ агітбригади школи (201 група): «Дорожні знаки мають знати всі!» (Вересень)

- Проведення дня самоврядування. (Вересень)
- Привітання з нагоди «Дня вчителя». (Вересень)
- Відкриття Stem лабораторії. (Жовтень)
- Рейди – перевірки зовнішнього вигляду, запізнення, поведінки учнів.
- Створення акції «День добра в НВК» (Жовтень)
- Тренінг «Ми разом». (Листопад)
- Брейн-ринг до Дня гідності та свободи. (Листопад)
- Оголошення конкурсу «Україна – це ми!» (Грудень)
- Організація заходів до Дня Збройних Сил України. (Грудень)
- Організація конкурсу – виставки «Букет замість Ялинки», «Альтернативна ялинка».

(Грудень)

- Підготовка та проведення Святого Миколая та Свята для дошкільнят. (Грудень)
- Підготовка та проведення новорічних свят. (Грудень)
- Вітання з Днем Соборності України (Січень)
- Акція по збору батарейок. (Квітень)
- Онлайн-челендж #тримайпланку (Квітень-травень)
- Онлайн-челендж #вишиванкатime (Травень)
- Проведення Свята Останнього дзвоника. (Травень)
- Проведення екскурсії у школі для майбутніх учнів другого класу (Травень)

Президент та прем'єр-міністр самоврядування ознайолювали учнів школи (на лінійках, зборах та в інформаційному віснику, блозі) з переможцями олімпіад, конкурсів. Вивішували графоти на шкільний стенд.

Комісія «Спорт» організували челенджи на спортивну тематику «В здоровому тілі – здоровий дух!», «Тримай планку» 31відео; проводили спортивно – танцювальні флеш – моби на початку та вкінці року.

Комісія «Зв'язки з громадськістю» слідкували та поповнювали блог шкільного парламенту.

Комісія «Культури» активно і плідно працювали з вчителями, надавали допомогу у проведенні класних свят, особливо в початковій школі.

Зняли фільми про «Свято 1-го дзвоника», фільм до Дня вчителя, відео-звіт про відпочинок у таборі «Лідер», фільм «Новорічні свята», фільм про майбутніх першокласників, фільм про тренінг «Ми разом», відео-звіт про роботу парламенту 2019-2020 н.р. Фільм до Дня вишиванки. Фільм-екскурсія для майбутніх учнів 2-го класу. Фільм «Свято Останнього дзвоника».

По результатам рейтингу участі у шкільних святах, конкурсах, заходах, звання найактивніший клас отримав 6-А клас.

Самоврядування – це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних прав.

Учнівське самоврядування в 2020-2021 навчальному році спрацювала на високому дієвому рівні.

Учнівське самоврядування робить життя школи змістовним, насиченим, цікавим. Маючи діючу модель учнівського самоврядування, наша школа, не тільки дає знання, а й виховує людину в душі патріотизму. Вчить робити добрі вчинки безкорисно, взагалі бути порядною людиною, гордістю школи та батьків.

Організація позаурочної діяльності (робота гуртків, секцій, клубів, творчих колективів на базі закладу)

На даний час на базі закладу організовано роботу 15 гуртків, якими охоплено 285 дітей, що складає 34% від загальної кількості школярів, 234 дітей відвідують гуртки та секції на базі позашкільних закладів, що становить 31%. До організації позаурочної роботи з учнями залучаються фахівці позашкільних навчальних закладів: у 2020/2021 н.р. – 4 гуртків, 94 вихованців.

Навчальний рік	Всього		з них:							
	гуртків	дітей	Організовано закладом		Позашкільні навчальні заклади підпорядковані управлінню освіти Херсонської міської ради		Позашкільні навчальні заклади підпорядковані управлінню освіти ХОДА		Позашкільні навчальні заклади іншого підпорядкування (музичні школи, художні школи, спортивні товариства)	
			гуртків	дітей	гуртків	дітей	гуртків	дітей	гуртків	дітей
2019-2020	16	285	11	165	3	90	2	30	-	-
2020-2021	15	259	11	165	2	64	2	30	-	-

**Мережа гуртків та секцій
на базі Херсонського навчально-виховного комплексу №51
Мережа гуртків та секцій (за напрямками позашкільної освіти)
на базі Херсонського навчально-виховного комплексу №51 Херсонської міської ради**

Творчі об'єднання, гуртки, секції за напрямками позашкільної освіти	2019-2020		2020-2021	
	кількість гуртків	кількість учнів	кількість гуртків	кількість учнів
Художньо-естетичні	3	90	1	49
Науково-технічні	1	15	2	30
Еколого-натуралістичні	2	30	4	60
Туристичні	1	15	1	15
Краєзнавчі	-	-	-	-
Спортивні	3	45	2	30
Правові	1	15	-	-
Декоративно-прикладні	2	30	1	15
Військово-патріотичні	1	15	1	15
Інші: Школа безпеки	1	15	1	15
Цікаве спілкування	1	15	-	-
Етика та психологія сімейного життя	-	-	1	15
Happy English	-	-	1	15
ВСЬОГО :	16	285	15	259

У порівнянні з минулим роком загальна кількість гуртків зменшилась на 1 у зв'язку з відведення більше годин на гуртки екологічного, науково-технічного та спортивного напрямків. Відповідно до завдань на 2020-2021 навчальний рік відкрито гуртки «Робототехніка» науково-технічного напрямку та відбулося збільшення годин гуртків спортивного напрямку (ЗФП, волейбол).

Національне та військово-патріотичне виховання

Серед національно-патріотичних заходів слід відмітити:

- На передодні 14 жовтня до свята Дня українського козацтва та захисника України учні 5-их класів прийняли участь в розважальному квесті «Посвята в козацата». Діти активно змагалися демонстрували ерудицію та знання української культури.

- 15 жовтня з нагоди «Дня захисника України» в НВК відбувся воєнізований квест для учнів 10-х класів. До квесту увійшло 6 станцій: одягання протигазу, метання гранати, естафета з макетом автомату, елементи спортивного туризму, перекладена + брусья, та військовий кросворд.

- вчителі української мови та літератури підготували квест «По сторінкам Кобзаря» (березень Шевченківські дні).

- уроки пам'яті до вшанування роковин Бабиного Яру, Героїв Крут, Дня Соборності, Героїв Небесної сотні та ін.

- Перегляд віртуальних екскурсій «Голодомори в історії українського народу», «Херсонщина пам'ятає» до дня звільнення міста Херсона та ін.

- Участь у обласному інтелектуальному турнірі «Ігри патріотів Херсонщини». За підсумками журі переможцем II туру обласного інтелектуального турніру стала учениця 7-Б класу Скрипка Катерина, яка зайняла II місце у III турі інтелектуального турніру «Ігри патріотів Херсонщини».

- Паламарчук В'ячеслав став лауреатом Всеукраїнський конкурс плакатів "Я-Україна!» його плакат було відібрано до фіналу який пройде 19 червня 2021 року.

У листопаді 2020 дистанційно було проведено змагання з морського багатоборства, команда НВК «Морські коти» виборола III місце у районному етапі та I місце в міському етапі у конкурсі читців «Маю честь», Кривицька Анастасія, з морського багатоборства в кращих традиціях флоту, в душі поваги, мужності, доблесті та героїзму моряків всіх поколінь.

В НВК виділено 6 годин гурткової роботи військово-патріотичного спрямування, гурток «Джура». Гурківці є учасниками національно-патріотичних конкурсів «Козацькі забави», «Козацький гарт», «Джура».

Фізкультурно-спортивне виховання

Традиційно у вересні у НВК був проведений олімпійський урок у вигляді конференції для 6-8 класів. Основною метою олімпійського уроку було виховання учнів на гуманістичних цінностях олімпійського руху, формування в них навичок та культури здорового способу життя, залучення їх до активних занять фізичною культурою і спортом.

В НВК впроваджуються нові види спорту для підвищення рухової активності відповідно до проекту «Junior Z», серед яких : фрісбі, петанк. Вчитель фізичної культури Зажерило Р. Л. був учасником семінару практикуму Всеукраїнського проекту «Спортивний рух Олександра Педана «Junior Z» із впровадження в процес фізичного виховання варіативних модулів».

Екологічне виховання

Одним із найважливіших питань життєзабезпечення є питання збереження екологічної рівноваги та створення умов для відновлення якості ґрунтів, збереження екологічної чистоти для майбутніх поколінь. Зменшення кількості відходів, як трагічних, так і твердих побутових та їх переробка, сприяє самоочищенню природи. І це дуже вагомий важіль екологічного виховання школярів.

Протягом останніх дев'яти років учні та педагоги нашого навчального закладу залучають мешканців мікрорайону до участі в екологічних акціях: зборі відпрацьованих елементів живлення, сортуванні побутового сміття (скло, пластик, папір). Створено інформаційний куточок із роздільного збору побутових відходів. Традиційна наші учні (8-А, Якименко Світлана) приймають участь у екологічному форумі «Чиста планета чиста ріка, чисте місто».

Заходи в НВК щодо сортування побутових відходів:

- Традиційним є збір макулатури, до якого долучаються учні 1-11 класів, батьки та колектив НВК (жовтень, грудень, березень, травень).

- Відповідно до поставлених завдань на 2020-2021 н.р. було продовжити реалізувати проект «Ефективна організація сортування сміття та побутових відходів», на подвір'ї закладу розміщено контейнер для збору пластику, протягом вересня-травня зібрано та відправлено на переробку 8 контейнери пластикових бутлоок.

Протягом 2020/2021 навчального року забезпечено участь НВК у всіх запланованих конкурсах та акціях з екологічного виховання, про що свідчить рівень результативності.

Беручи до уваги результати участі в міських заходах екологічного напрямку, протягом навчального року учнівські колективи НВК має у своєму активі 5 перемоги та подяка та сертифікат учасника.

Туристсько-краєзнавча робота

Юні краєзнавці музей історії міста Херсона при навчального закладу проводять науково-пошукову роботу щодо збору інформації про історію міста, традиції, побут та життя українського народу. Результатом 2020-2021 н.р. є участь у міському конкурсі «Козацькими стежинами» (дистанційно), перемога у міському «Юні екскурсоводи», III місце у фіналі турніру «Знавці міста Херсона». У 2020-2021 н.р. учні НВК долучилися до заходів щодо реалізації інформаційно-виховного проекту з краєзнавчої освіти школярів у 2021 році який проводився з метою всебічного залучення учнівської молоді до вивчення історії рідного краю, ознайомлення з історичними та природними пам'ятками Херсонщини, розширення напрямків краєзнавчих досліджень, привернення уваги учнів до проблеми збереження пам'яток культури та історії, дбайливого ставлення до природного багатства краю, було сформовано три команди в загальній кількості 23 учні, як підсумок два других місця («Пізнайки», «Дослідники історії»).

До 50-ти річчя НВК було видано збірник матеріалів, з історії освітнього закладу, який містить спогади вчителів, фото матеріали визначних моментів в житті НВК.

Художньо-естетичне виховання

З метою розвитку творчих здібностей в учнів навчально-виховного комплексу діють гурток художньо-естетичного та декоративно-прикладного спрямування .

Традиційними є виставки малюнків: «Ми олімпійське майбутнє», «Параолімпійці – гордість України», «Сила Нескорених» до Дня захисника України, Дня українського козацтва та Дня Соборності України, «Здоровим бути модно», «Зимуючі птахи Херсонщини» та ін.

З художньо-естетичного напрямку слід відзначити роботу та Стрелецької І.А., як результат участь та призові місця у міських конкурсах «Барви Таврії» (I м. – Топбаш Демір), «Острів Різдва» (Спільна Валерія – участь), «Кришталеві нотки» (Спільної Валерії 11-А), «Наша земля - Україна»

Висвітлення роботи закладу в ЗМІ (кількість виступів на радіо, телебаченні, з яких питань; кількість стрічок новин на сайті УО; стан ведення сайту закладу);

В період з вересня 2020 по червень 2021 року на сайті НВК було розміщено 56 інформаційні матеріали, 35 стосуються виховної роботи (2019-2020 – 92 інформаційні матеріал), з новинами можна ознайомитись на сайті НВК(51.ks.ua) у розділі «Новин». Було направлено та розміщено 4 інформації у стрічці новин на сайті управління освіти. На блозі учнівського сомоврядування «Планета 51» було розміщено 11 статей про заходи у НВК. На сторінці в Instagram (planeta51.ks) станом на червень 2021 року розміщено 63 дописи, за сторінкою постійно слідкують 237 читачів. Канал YouTube (Планета 51) станом на червень 2021 року містить 59 відео (19 відео за 2020-2021 н.р.). Відеоматеріали флешмобу «Україна – це ми!» розміщено на сайті управління освіти.

Співпраця з громадськими організаціями, державними установами, вищими навчальними закладами.

Протягом навчального року НВК підтримує зв'язок з:

- Службою у справах дітей, у співпраці з якою було організовано профілактичний заходи.
 - Вихованці ДНЗ № 22 та ДНЗ № 37 відвідують НВК з ознайомчими екскурсіями.
 - Традиційно співпрацюємо і допомагаємо волонтерам, серед яких Артем Миколайович Яковлев (Президент Херсонської обласної федерації традиційного окінавського годзю-рю карате-до) та благодійний фонд «Кроха».
 - Херсонській обласній бібліотеці для дітей, Херсонська бібліотека для юнацтва ім. Б. А. Лавреньова – проводять спільно с бібліотечно-інформаційним центром НВК заходи для 5-6 класів («Я громадянин України», «Мій рідний край»)
 - Управління патрульної поліції та Корабельним РВ м. Херсона ГУ ДСНС України у Херсонській області були запрошені на тиждень початкової школи та ознайомили дітей з професіями поліцейського та пожежного.
 - Херсонський академічний обласний театр ляльок, Херсонський обласний академічний музично-драматичний театр імені Миколи Куліша співпрацюючи виховуємо культуру поведінки, естетичний та збільшуємо духовний світ школярів.
 - ВНЗ міста Херсона (ХАДУ, ХНТУ, ХДУ), професійні та професійно-технічні освітні заклади активно проводять профорієнтаційну роботу та запрошують на дні відкритих дверей учнів старшої школи.
 - КЗ «Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради, Херсонським будинком дитячої та юнацької творчості та ін.
- Аналіз стану організації виховної роботи засвідчив виконання завдань, які були поставлені на початку 2020-2021 навчального року.

Обласний заочний конкурс-виставка учнівської молоді «Космічні фантазії»	1	I м. – Проніна Аліна, 4-Б
Міський конкурс учнівської молоді з Web-дизайну	1	Участь
Міський етап обласного конкурсу учнівської молоді з користування персональним комп'ютером	1	III м. – Чубатова Аастасія 11-А
Міський етап обласного заочного конкурсу юних конструкторів, винахідників та раціоналізаторів	1	участь
Міський етап заочного фото конкурсу «Моя Україно»	36	II м. – Стрелецька Анна 4-А
Фінал міських змагань «Ерудит молодша ліга»	1(5)	II м.
Фінал міської інтелектуальної гри «Що?Де?Коли?»	1 (5)	I м.
Національно-патріотичний напрям		
Міський турнір з морського багатоборства	1(6 учнів)	Командне III місце у районному етапі та I місце в міському етапі у конкурсі читців «Маю честь», Кривицька Анастасія, учениця 5-А класу
Всеукраїнський конкурс плакатів «Я-Україна!»	2	Лауреат, Паламарчук В., 6-А
Туристсько-красназничий напрям		
Міський конкурс «Козацькими стежинами»	1(5 учнів)	участь
Міський конкурсу «Юні екскурсоводи»	1 (5 учнів)	I м.

Міський історичний турнір «Знавці історії Херсона»	1 (4 учні)	III м.
Інформаційно-виховний 20-проект з краєзнавчої освіти (вікторина)	3 (23 учні)	II м. – «Пізнайки», II м. – «Дослідники історії»
Екологічний напрям		
Всеукраїнська трудова акція «Парад квітів біля школи»	учнівський колектив	участь
Міському етапі Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт з біології «Юний дослідник» (номінація «Я і природа»)	учнівський колектив 6-Б	I м.
Міський етапі Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт з біології «Юний дослідник» (номінація «Рослини навколо нас»)	Кондратьєв Микита, учень 5-б класу	II м.
Міжнародному екологічному конкурсі «Чиста ріка. Чисте місто. Чиста планета» в номінації «Еко-сумка», малюнок на екологічну тему	Якименко Світлана, шкільний парламент «Планета 51»	Подяка за участь
Обласна дистанційна акція «Я – юннат!»	Альонова Олена 10-А клас	Сертифікат учасника
Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»	17	III м. – Дягілев Сергій
Міський етап обласної акції «Допоможемо зимуючим птахам»	учнівський колектив	II м.
Обласна акція «Допоможемо зимуючим птахам»	учнівський колектив	II м.

Завдання педагогічного колективу на 2021-2022 навчальний рік.

1. Вважати пріоритетом для педагогічного колективу на наступні п'ять років підвищення якості знань учнів, сприяння мотивації учнів до навчання та отримання знань, покращення результативності ДПА та ЗНО.

2. В освітньому процесі:

- Продовжити реалізацію концепції Нової української школи в початковій школі. За результатами чотирирічного впровадження проаналізувати результати реалізації на засіданні педагогічної ради (березень 2022 р.).

- Здійснити підготовчу, роз'яснювальну роботу серед батьків щодо початку реалізації концепції у 5 класах з 2022-2023 навчального року.

- Сприяти перепідготовці та підвищенню кваліфікації учителів, які будуть працювати у 5 класах наступного навчального року.

- Забезпечити STEM-підхід до вивчення предметів базового циклу.

- Запровадити електронні класні журнали без дубляжу у паперовій формі, електронні щоденники учнів з використанням ресурсу NZ.ua «Нові знання».

- Здійснювати цифровізацію ділової документації: запровадити електронні особові справи учителів, електронні портфоліо. Здійснити поступовий перехід до електронного документообігу, розпочати перехідний період щодо переведення трудових книжок у цифровий формат.

- Сприяти підвищенню кваліфікації учителів та забезпечити зберігання сертифікатів та інших документів на ресурсах навчального закладу.
- Розробити уніфікований підхід до здійснення дистанційного навчання (у разі запровадження) щодо завдань, викладання предметів, в організації контролю.

3. У виховній роботі:

- Продовжити участь у заходах щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки.
- Збільшити показника охоплення учнів гуртковою роботою.
- Сприяти зростанню гуртків спортивного та науково-технічного напрямків, гуртків з робототехніки та 3D моделювання.
- Продовжити роботу соціально-психологічної служби НВК по запобіганню проявів булінгу в учнівському середовищі, недопущенню скоєння правопорушень неповнолітніми, профілактики домашнього насильства та забезпечення психологічного супроводу в освітньому середовищі.
- Продовжити популяризувати канал «Планета 51» на You Tube, забезпечити постійне висвітлення заходів учнівського парламенту «Планета 51» на блозі та в Instagram, створити інформаційну сторінку закладу на Facebook.
- Постійно висвітлювати на сайті НВК інформацію про участь у шкільних, міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах, турнірах та змаганнях.
- В рамках екологічного виховання продовжити реалізувати проект «Ефективна організація сортування сміття та побутових відходів».
- Продовжувати проведення інтелектуальних конкурсів, спортивних змагань, предметних турнірів для учнів початкової школи заснованих на принципах STEM-освіти.
- Реалізація державної політики національно-патріотичного виховання.
- Організація та підвищення якості харчування учнів протягом дня. Запровадження системи НАССР. Проведення роз'яснювальної роботи щодо пріоритетів правильного харчування

4. У разі прийняття засновником рішення щодо зміни типу закладу у рамках оптимізації мережі закладів освіти у м. Херсоні, розпочати роботу з реорганізації навчального закладу.

Директор



[Handwritten signature]

П.Ю.Осьмінін