

**АНАЛІЗ РОБОТИ ХЕРСОНСЬКОГО НВК № 51
ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив Херсонського навчально-виховного комплексу № 51 ім. Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради працював над реалізацією плану роботи комплексу, основних положень Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р., реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Херсонський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа І ступеня – спеціалізована школа ІІ ступеня – колегіум» № 51 ім. Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради – комунальний навчальний заклад, здійснював свою діяльність відповідно до статуту.

Освітній процес відбувався в одну зміну.

Мережа класів

Навчальний рік	Початкова школа			Спеціалізована школа ІІ ступеню			Колегіум ІІ-ІІІ ступенів			Разом		
	Кл.	Уч.	С н.	Кл.	Уч.	С н.	Кл.	Уч.	С н.	Кл.	Уч.	С н.
2017-2018	12	321	26,7	6	159	27,2	6	164	27,3	24	644	26,8
2018-2019	12	338	28	5	135	26,8	7	212	30,2	24	685	28,5
2019-2020	12	343	28,5	5	132	26,7	8	236	30,8	25	711	28,4

Дотримання вимог Порядку зарахування учнів до І-го класу

Зарахування учнів до НВК відбувалося відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 367 від 16 квітня 2018 року. Згідно із розпорядженням Херсонського міського голови від 15.05.2018 р. № 169 «Про затвердження закріплених за закладами загальної середньої освіти територій обслуговування» за Херсонським НВК № 51 закріплена територія обслуговування

Кількість заяв для зарахування дитини до першого класу закладу освіти, за яким закріплена територія обслуговування	Загальна кількість місць у першому (перших) класі (класах)
63	99

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Херсонський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа І ступеня – спеціалізована школа ІІ ступеня – колегіум» № 51 ім. Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради - комунальний навчальний заклад.

Кількість класів - 25.

Кількість учнів - 711.

Тип закладу – навчально-виховний комплекс.

Робочий навчальний план Херсонського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І ступеня – спеціалізована школа ІІ ступеня – колегіум» № 51

ім. Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради складено відповідно до Типових освітніх програм:

для 1-2-их класів загальноосвітньої школи I ступеня (НУШ) з українською мовою навчання з вивченням російської мови - *за таблицею 2 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 407;*

для 1-2-их класів загальноосвітньої школи I ступеня (НУШ) з навчанням російською мовою – *за таблицею 3 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 407;*

для 3-го класу загальноосвітньої школи I ступеня з українською мовою навчання з вивченням російської мови – *за таблицею 2 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 407;*

для 3-4-х класів загальноосвітньої школи I ступеня з навчанням російською мовою – *за таблицею 3 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 407;*

для 5-го, 6-их класів колегіуму II ступеня з навчанням українською мовою і поглибленим вивченням іноземних мов – *за таблицею 3 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405;*

для 5-го класу школи II ступеня з навчанням українською мовою – *за таблицею № 1 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405;*

для 7-9-х класів спеціалізованої школи та колегіуму II ступеня з навчанням російською мовою – *за таблицею 4 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405;*

для 10-11 класів колегіуму III ступеня – *за таблицею 2 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408.*

Обсяг навчального навантаження для учнів

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів:

2-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2695 годин/навчальний рік: для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік;

5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік;

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для

10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У НВК визначено 6-денний навчальний тиждень.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 11.06.2014 року №1/9-303 у НВК № 51 за рахунок загального навантаження збільшено гранично допустиме навантаження учнів до меж, що не перевищують санітарно-гігієнічних норм Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001р. № 63 (ДСанПіН 5.5.2.008-01), а саме:

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
6-денний навчальний тиждень	22,5	23	24	24	30	32	34	35	36	36

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 02.07.2007 року №1/9-407 у НВК № 51 впроваджено для учнів 1-их класів додаткових тижневих канікул: з 17.02.2020 р.-23.02.2020 р. Впровадження додаткових канікул для учнів 1-их класів регламентується окремим наказом директора НВК.

ПОРЯДОК ВИВЧЕННЯ ОКРЕМИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

Загальноосвітня школа І ступеня

У 1 класах початкової школі використовується Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко.

Відповідно до поданих заяв батьків у 2019-2020 навчальному році організовано навчання у 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А класах з українською мовою навчання з вивченням російської мови та передбачено викладання основних предметів державною мовою.

У 1-В, 2-В, 3-Б, 3-В, 4-их класах залишено навчання основних предметів російською мовою.

Програми навчальних предметів у 1-2 класах загальноосвітньої школи І ступеня спрямовані на реалізацію мети та завдань освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової загальної освіти, ідеї концепції «Нова українська школа» (2016 р.). У 3-4-х класах реалізується Державний стандарт початкової загальної освіти (2011 р.).

Освітня галузь «Мови і літератури» (мовний і літературний компоненти) реалізується через предмети «Українська мова», «Російська мова», «Англійська мова», «Німецька мова».

Освітня галузь «Математика» реалізується через навчальний предмет «Математика».

Освітня галузь «Природознавство» реалізується через предмети «Я досліджую світ» (1-4 класи) та «Природознавство» (3-4 класи).

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується через навчальний предмет «Я у світі».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через інтегрований предмет «Мистецтво».

Освітня галузь «Технології» реалізується через навчальні предмети «Трудове навчання» та «Інформатика» (2-4 класи).

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується через навчальні предмети «Основи здоров'я» та «Фізична культура».

Для вивчення української мови, російської мови, англійської мови, німецької мови, інформатики розподіл учнів на групи відбувається з 1-го класу

Розподіл учнів на групи під час вивчення предметів інваріантної складової проводиться згідно з Порядком поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128 при кількості учнів у класі більше 27.

Гранично допустиме навантаження на одного учня в встановлено за шестиденним режимом навчання. Години фізичної культури не враховуються в гранично допустиме навантаження. На суботу винесені групові та індивідуальні консультації з підготовки до участі учнів в конкурсах, вікторинах та інтелектуальних ігор.

Державну підсумкову атестацію учнів початкової школи у 2019-2020 навчальному році передбачається провести з предметів, визначених Міністерством освіти і науки України, відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.

Колегіум і спеціалізована школа II ступеня

У 5-9 класах навчальні предмети інваріантної складової плануються за рівнем стандарту. Кількість годин на тиждень у класах визначено з урахуванням Типового навчального плану.

Освітня галузь «Мови і літератури» (мовний і літературний компоненти) у 5-9 класах реалізується через вивчення української, англійської, німецької та російської мови. З цією метою виділено додаткові години із варіативної складової навчального плану на розширення тем основної програми. У 5-9-х класах передбачено поділ на групи при вивченні мов. З 5-го класу запроваджується вивчення другої іноземної мови – німецької мови.

У межах галузі «Суспільствознавство» в 5 класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії), у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Освітня галузь «Математика» реалізується через навчальний предмет «Математика» у 5-6 класах та окремі курси «Алгебра» (2 години) та «Геометрія» (2 години) у 7-9 класах

Освітня галузь «Мистецтво» у 5-9 класах реалізується через інтегрований предмет «Мистецтво».

Освітня галузь «Технології» реалізується у 5-9 класах через предмет «Трудове навчання» (по 0,5 годин на тиждень) та Інформатика (1,5 годин на тиждень). Основою опанування предмету у цих класах є проектно-технологічна діяльність учнів, а очікуваним результатом є створення проекту. «Інформатика» - навчальний предмет, покликаний сформувати в учнів уявлення про інформаційні процеси в природі, суспільстві, техніці, основні компоненти програмного забезпечення, уміння та навички користувача інформаційними засобами.

Освітня галузь «Фізична культура і основи здоров'я» реалізується через відповідні навчальні предмети. Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об'єднання вчителів (протокол від 1 № 29.08.2018 р.) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»: у 5-6 класах – «Легка атлетика», «Футбол», «Волейбол», «Гімнастика». ЗФП та рухливі ігри; у 7 класах – «Легка атлетика», «Спортивне орієнтування», «Баскетбол», «Гімнастика». ЗФП та рухливі ігри; у 8, 9, 10 класах – «Легка атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Гімнастика». ЗФП та рухливі ігри.

Розподіл учнів на групи під час вивчення предметів інваріантної складової - українська і російська мови, англійська та німецька мови, інформатика, проводиться згідно з Порядком поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128 при кількості учнів у класі більше 27.

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом.

Індивідуальне навчання здійснюється відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2016 року №184/28314, зі змінами і доповненнями за індивідуальними планами у рамках лімітів, виділених на заклад.

За потреби навчальний заклад може організовувати інші форми навчання – дистанційну та екстернатну відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України Положень.

Години фізичної культури не враховуються в гранично допустимому навантаженні учнів, але обов'язково фінансуються.

Державну підсумкову атестацію учнів основної школи у 2019-2020 навчальному році передбачається провести з предметів, визначених Міністерством освіти і науки України, відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів

(вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.

Колегіум III ступеня

У колегіумі III ступеня визначено інформаційно-технологічний профіль навчання.

Базові предмети вивчаються на рівні стандарту, крім навчального предмета «Математика». Предмет «Математика» вивчається за програмою для профільного вивчення.

У 10 класі як вибірково-обов'язкові вивчаються предмети «Інформатика» (1,5 години на тиждень) та «Технології» (1,5 години на тиждень). Навчальна програма «Технології» (за рівнем стандарту) має модульну структуру. Обрано для вивчення протягом двох років три навчальні модулі: «Основи автоматики і робототехніки», «Комп'ютерне проектування», «Креслення».

Базові предмети «Фізична культура» «Основи здоров'я» реалізуються за рівнем стандарту через відповідні навчальні предмети. Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об'єднання вчителів (протокол від 1 № 29.08.2018 р.) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»: у 10-11 класах – «Легка атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Гімнастика», ЗФП та рухливі ігри.

Навчальний предмет «Захист Вітчизни» вивчається таким чином: 10 клас - по 1,5 години на тиждень протягом навчального року; 11 клас: в першому семестрі (півріччі) - по 1,5 години на тиждень, а в другому семестрі - по 1 годині на тиждень та 18 годин відводиться на проведення навчально-польових занять (зборів) і занять у лікувально-оздоровчому закладі. Предмет вивчається юнаками та дівчатами окремо. Навчальний предмет при цьому називається «Захист Вітчизни» з уточненням «Основи медичних знань» для групи дівчат.

Розподіл учнів на групи під час вивчення базових предметів - українська і російська мови, англійська мов, інформатика, фізична культура, курс «Захист Вітчизни» - проводиться згідно з Порядком поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128 при кількості учнів у класі більше 27.

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом.

Індивідуальне навчання здійснюється відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2016 року №184/28314, зі змінами і доповненнями за індивідуальними планами у рамках лімітів, виділених на заклад.

Години фізичної культури не враховуються в гранично допустимому навантаженні учнів, але обов'язково фінансуються.

Рівень навчальних досягнень учнів

На виконання плану роботи НВК на 2019-2020 н.р., Програми здійснення внутрішньошкільного контролю в 2019-2020 навчальному році, затвердженої наказом від 02.09.2019 р. № 166 з 02.01.2020 р. по 10.01.2020 р. заступником директора Задирко С.В. було проведено аналіз навчальних досягнень учнів за I семестр, рік 2019-2020 н.р. з метою підвищення результативності навчання.

Початкова школа. 3-4 класи

Результати аналізу рівня навчальних досягнень учнів показали, що I семестр 2019-2020 навчального року закінчили 345 учнів 1-4 класів.

Протягом I і II семестрів у 1-2-х класах навчальні досягнення учнів оцінювалися

вербально.

Учнів 3-4 класів – 160. З них мають наступні рівні навчальних досягнень.

Високий рівень мають 9 учнів (6%), достатній рівень – 74 учні (46%), середній рівень – 62 учні (39%), початковий рівень – 15 учнів (9%).

У порівнянні з I семестром 2018-2019 навчального року з 152 учнів 3-4 класів високий рівень мали 19 учнів (13%), достатній рівень – 67 учнів (44%), високий та достатній – 86 учнів (57%), середній рівень – 58 учнів (38%), початковий рівень – 8 учнів (5%).

У порівнянні з II семестром 2018-2019 навчального року процент кількості учнів з високим та достатнім рівнем навчальних досягнень зменшився на 5% - 57%, зараз - 52%.

Збільшився процент кількості учнів з середнім рівнем на 1% - 38%, зараз - 39%, та початковим - 5%, зараз - 9%.

З високим рівнем навчальних досягнень закінчили I семестр 2019-2020 н.р. 9 учнів (6%) 3-4 класів.

Також 13 учнів (8%) 3-4 класів потенційно можуть мати високий рівень компетентності, але мають достатній рівень компетентності лише з одного або двох предметів.

34 учні (10%) 3-4 класів та I курсу колегіуму мають середній рівень компетентності лише з одного або двох предметів.

5-9 класи та I-II курси колегіуму

Результати аналізу рівня навчальних досягнень учнів показали, що I семестр 2019-2020 навчального року закінчили 369 учнів 5-9 класів та I-II курсів колегіуму. Високий рівень навчальних досягнень у школі II-III ступенів мають 11 учнів (3%), достатній рівень – 105 учнів (28%), середній рівень – 211 учнів (57%), з початковим рівнем навченості I семестр закінчило 42 учні (12%).

У порівнянні з 2018-2019 навчальним роком у середніх та старших класах є динамічне зменшення кількості учнів з високим та достатнім рівнем компетентності з 36 % до 31 %, кількість учнів з середнім рівнем компетентності збільшилася на 1% (з 56% до 57%). Початкового рівня збільшилося з 8 % до 12%.

З початковим рівнем навчання закінчили I семестр 2019-2020 навчального року закінчили 41 учень (11 %) 5-9 класів та II курсів колегіуму.

Також 10 учнів (3%) 5-9 класів потенційно можуть мати високий рівень компетентності, але мають достатній рівень компетентності лише з одного або двох предметів.

51 учні (14%) 5-9 класів та I-II курсів колегіуму мають середній рівень компетентності лише з одного або двох предметів.

Робота з обдарованими учнями

На виконання наказу від 28.10.2019 р. №259 «Про результати I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 навчальному році» у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 58 учнів НВК з таких предметів: українська мова та література, російська мова і література, історія, математика, хімія, іноземна мова (англійська), іноземна мова (німецька), інформаційні технології, інформатика, основи правознавства, географія, біологія.

Були призначені відповідальні за життя та здоров'я дітей під час проведення олімпіад з числа вчителів закладу.

Згідно з наказом управління освіти Херсонської міської ради від 02.01.2020 р. № 01 «Про результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 навчальному році» призові місця посіли учні: Шпакова Дар'я, учениця 11-А

класу, I призове місце з російської мови та літератури (вч. Смолінська О.О.); Гудзь Ангеліна, учениця 11-А класу, II призове місце з інформаційних технологій (вч. Сушинська О.М.); Левартовська Аліна, учениця 9-А класу, II призове місце з основ правознавства (вч. Синяков Р.О.); Сафаров Гусейн, учень 10-А класу, II призове місце з англійської мови (вч. Сульжик С.В.); Санжар Павло, учень 8-А класу, III призове місце з англійської мови (вч. Юрчук О.Д.); Баришева Марія, учениця 8-А класу, III призове місце з англійської мови (вч. Білінська Г.В.); Куц Анастасія, учениця 8-А класу, III призове місце з англійської мови (вч. Юрчук О.Д.); Семенов Дмитро, учень 11-А класу, III призове місце з англійської мови (вч. Білінська Г.В.); Шпакова Дар'я, учениця 11-А класу, III призове місце з англійської мови (вч. Білінська Г.В.); Новікова Анна, учениця 9-А класу, III призове місце з історії України (вч. Білянська Ю.М.); Проценко Єлизавета, учениця 9-А класу, III призове місце з основ правознавства (вч. Білянська Ю.М.); Новікова Анна, учениця 9-А класу, III призове місце з основ правознавства (вч. Білянська Ю.М.); Шпакова Дар'я, учениця 11-А класу, III призове місце з української мови та літератури (вч. Соколова Ю.О.).

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховну роботу в НВК організовано відповідно до затвердженого плану роботи на 2019-2020 навчальний рік. виховна робота здійснюється відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 31.10.2011 №1243. Пріоритетним напрямком виховання у 2019-2020 навчальному році залишається національно-патріотичне. Задля консолідації суспільства посилено національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачено використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв Українського народу. Основним документом у сфері освітньої політики щодо патріотичного виховання підростаючого покоління є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді (21 травня 2019 року набув чинності Указ Президента України від 13 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»), наказ Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641»

Окремими напрямами реалізації цієї Концепції визначено:

- впровадження громадянської освіти в Україні у відповідності до Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, інших документів з розвитку громадянської освіти;
- реалізацію положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»)
- створення сприятливих умов, встановлених на законодавчому рівні, для діяльності молодіжних організацій, насамперед для розвитку пластового руху в Україні та Спілки Української Молоді,

Особливої уваги приділено питанням:

- **Превентивного виховання** – створена системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, асоціальної поведінки та проявів правового нігілізму, боротьба проти боулінгу як прояву учнівської поведінки.
- **Сімейного виховання**, яке здійснюється на засадах відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.
- **Формування здорового способу життя** підростаючого покоління та забезпечення фізичного і психічного здоров'я учнівської молоді.

Педагогічний колектив продовжує працювати над науково-методичною проблемою області і міста «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору».

Класоводи (1-4 кл.) та класні керівники (5-11 кл.) спланували роботу відповідно до:

- листа МОН від 16.08.2019 №1/9-523 "Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році"
- листа МОН від 23.08.2019 № 1/9-531 "Щодо ціннісно орієнтованої тематики проведення Першого уроку та навчання у 2019/2020 навчальному році",
- листа МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.",
- листа МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 "Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"
- листа Міністерства освіти і науки від 28.05.2015 № 1/9-264 «Про програму виховних заходів «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»
- програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 31.10.2011 №1243.

Педагогічний колектив школи в основному володіє методикою планування. Усі класні керівники складають психолого-педагогічну характеристику класу, соціометрію класу (5-11 кл.) формують чіткі цілі та завдання виховання. Виховна робота направлена на формування системи ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, на виховання патріотизму серед учнівської молоді; поваги до честі і гідності особистості. Класні керівники 5-11-х класів планують роботу відповідно до вимог нормативних документів та не перевантажують освітній процес великою кількістю виховних справ. Спрямовують зусилля на виховання громадянина як високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності, володіє відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатна реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства, сповідує європейські цінності, готова до виконання обов'язку із захисту Батьківщини, незалежності та територіальної цілісності України.

Класні керівники прийняли участь у міському етапі щорічного обласного (заочного) конкурсу сценаріїв та методичних розробок виховних заходів «Перлина натхнення» серед педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної та професійно-технічної освіти, теми творчих робіт:

- Богдан Галина Анатоліївна (класний керівник 7Б класу), робота «Вечір джазу». Виховний захід до дня Св. Валентина - у номінації «Розважальні програми».
- Сапога Лариса Миколаївна (класний керівник 7-В класу), робота «Всі ми різні, але ми рівні» - у номінації «Родинно-сімейне виховання»

У I семестрі 2019-2020 навчального року відповідно річного плану роботи НВК було проведено:

- 4 тематичні місячники (безпеки життєдіяльності, правових знань, здорового способу життя, героїко-патріотичний). В рамках місячників було проведено позакласні заходи, уроки мужності, профорієнтаційні заходи, уроки пам'яті. 15 тематичних виставок у бібліотечному інформаційному центрі, 17 різноманітних виставок, акцій, конкурсів та змагань (конкурс малюнків «Безпечна дорога до школи», «Герої України», правова гра «Мої права», Містер та міс школи, до дня Св. Миколая акція «Янголи над містом», спортивні змагання, виставка новорічних поробок «Букет замість ялинки» та «Альтернативна ялинка», Новорічна шоу програма привітань «Шоу із зіркою» та Новорічна дискотека)
- 16 годин спілкування відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- проведені традиційні тематичні дні та тижні: День Знань, День самоврядування, День української писемності та мови, День толерантності, Всесвітній День прав людини, День пам'яті жертв голодомору, Всесвітній День боротьби зі СНІДом.

Для запобігання проявів боулінгу в учнівському середовищі, скоєння правопорушень неповнолітніми та профілактики домашнього насильства відбулися зустрічі з Службою у справах дітей Корабельного району.

У 2019 році тиждень права проходив з 9 по 14 грудня, в рамках якого були проведені: уроки про права людини, виступи лекторських груп, правові конкурси та ігри.

Протягом тижня соціально-психологічною службою НВК проводилась низка заходів інформаційного характеру. Оновлено інформаційний стенд. В 8-9 класах пройшли відео лекторії з теми «Ненасильницька поведінка», де розглядалися проблеми насилля в сучасному світі, учні формували власне ставлення до цієї проблеми та відбувалася презентація громадського проекту «Дім (не) насилля».

Діти середньої ланки навчання долучилися до створення малюнкової соціальної реклами «Насиллю в моєму світі не місце!»

6 грудня, в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильство» в актовій залі НВК відбулася зустріч учнів 101 та 201 групи колегіуму із Булкою В.Ю., фахівцем із соціальної роботи Херсонського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді на тему: «Домашньому насиллю – СТОП!».

13 грудня 2019 року під час тренінгового заняття «Булінг – модне слово чи дійсність?» молодші підлітки 5-Б класу вчилися бачити в собі та інших позитивні якості, поважати себе та інших, бути гарними друзями, запобігаючи тим самим розвитку проявів насильницької поведінки один до одного.

Одним із завдань навчального закладу – сформувати у учнів компетентності, серед яких: соціальні і громадянські (попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів), здорового способу життя (бажання дотримуватися здорового способу життя). Дорослі повинні надати дітям алгоритм дій у тій чи іншій ситуації.

Протягом листопада для учнів початкової школи (в 1-А – 12.11.2019 р. та 2-А – 27.11.2019 р.) було проведено майстер-класи з надання першої допомоги та безпечної поведінки з незнайомцями. Волонтери Херсонської обласної організації Товариства Червоного Хреста України Сечка Сергій та Брезицька Олена ознайомили учнів із основними правилами надання першої допомоги, надали практичні навички поведінки із незнайомцями.

Серед спортивних досягнень слід відмітити III місце у міських змаганнях зі спортивного орієнтування, V місце з пляжного волейболу та II місце Климової Анни у змаганнях зі скелелазіння.

У навчально-виховному комплексі організовано діяльність учнівського врядування. Учнівська організація «Планета 51» об'єднує чотири комісії за різними видами діяльності, куратором є педагог організатор Стрелецька І.А. Загалом у роботі учнівського самоврядування задіяні 100% (учні 5-11 кл.), учні 1-4 класів активно беруть участь у загальношкільних заходах. При шкільному парламенті створено комісії, які слідкують за зовнішнім виглядом, запізненнями учнів, організують та проводять засідання шкільного парламенту та круглих столів («Учнівське самоврядування шлях до самоствердження» та «Як розвинути лідерські якості»), реалізують проект «Всі ми різні, але рівні», співпрацюють з волонтером Яковлевим Олександром.

25.10.19 відбулись вибори шкільного президента, в яких прийняли участь три кандидата: учениця 9-А класу Проценко Єлизавета, учениця 8-А Якименко Світлана та учениця 6-А класу Фесенко Анастасія. З відривом в 71 голос перемогла учениця 9-А класу Проценко Єлизавета.

У продовж I семестру триває боротьба між учнівськими колективами за перемогу номінації «Найактивніший клас», який нагороджується перехідним кубком у травні.

Юні краєзнавці музей історії міста Херсона при навчального закладу проводять науково-пошукову роботу щодо збору інформації про історію міста, традиції, побут та життя українського народу. Результатом I семестру є II місце у міському конкурсі «Козацькими стежинами», перемога у міських «Юні екскурсоводи», участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу «Край в якому я живу». 19 листопада 2019 року на базі НВК №51 для завідувачів музеїв при ЗСГО відбувся семінар-практикум «Робота історичного музею – складова частина освітнього процесу».

На даний час на базі закладу організовано роботу 16 гуртків, якими охоплено 285 дітей, що складає 40% від загальної кількості школярів, 234 дітей відвідують гуртки та секції на базі позашкільних закладів, що становить 33%. До організації позаурочної роботи з учнями залучаються фахівці позашкільних навчальних закладів: у 2019/2020 н.р. – 5 гуртків, 120 вихованців.

Мережа гуртків та секцій на базі Херсонського навчально-виховного комплексу №51

Навчальний рік	Всього		з них:							
			Організовано закладом		Позашкільні навчальні заклади підпорядковані управлінню освіти Херсонської міської ради		Позашкільні навчальні заклади підпорядковані управлінню освіти Херсонської облдержадміністрації		Позашкільні навчальні заклади іншого підпорядкування (музичні школи, художні школи, спортивні товариства)	
	гуртків	дітей	гуртків	дітей	гуртків	дітей	гуртків	дітей	гуртків	дітей
2018-2019	20	315	12	180	5	90	3	45	-	-
2019-2020	16	285	11	165	3	90	2	30	-	-

Мережа гуртків та секцій (за напрямками позашкільної освіти) на базі Херсонського навчально-виховного комплексу №51 Херсонської міської ради

Творчі об'єднання, гуртки, секції за напрямками позашкільної освіти	2018-2019 н.р.		2019-2020	
	кількість гуртків	кількість учнів	кількість гуртків	кількість учнів
Художньо-естетичні	3	60	3	90
Науково-технічні	1	12	1	15
Еколого-натуралістичні	2	30	2	30
Туристичні	2	30	1	15
Краєзнавчі	1	15	-	-
Спортивні	4	60	3	45
Правові	1	15	1	15
Декоративно-прикладні	2	30	2	30
Військово-патріотичні	1	15	1	15
Інші:	1	15	1	15
Школа безпеки				
Юні судоводи	1	15	-	-

Цікаве спілкування	-	-	1	15
Етика та психологія сімейного життя	1	15	-	-
ВСЬОГО:	20	315	16	285

У порівнянні з минулим роком загальна кількість гуртків зменшилась на 4 у зв'язку з відведення більше годин на гуртки спортивного напрямку. Відповідно до завдань на 2019-2020 навчальний рік продовжує роботу гурток «Інтелектуал» науково-технічного напрямку та відбулося збільшення годин гуртків спортивного напрямку (ЗФП, Футбол, волейбол).

Результати участі учнів НВК у міських та обласних конкурсах у I семестрі 2019-2020 навчального року:

Навчальний рік	2019-20 н.р.	
Назва конкурсу, змагання, фестивалю	колектив, команда (кількість учнів)	з них призерів
Художньо-естетичний напрям		
Міський конкурс образотворчого мистецтва «Барви Таврії»	-	-
Міський етап щорічного обласного конкурсу майстрів художнього читання «Наша земля – Україна»	3	1 (І м. Кривицька Анастасія)
Обласний етап конкурсу майстрів художнього читання «Наша земля – Україна»	1	Кривицька А. - участь
Відбірко вий етап міського конкурсу «Кришталеві нотки»	3	І м. (Піпія Єва, 101 гр.) І м. (Спільна Валерія, 101 гр.), ІІ м. (Калініна Юлія, 9-А)
Обласний конкурс-виставка новорічних та різдвяних композицій «Альтернативна ялинка»	17	Результати не підведенні
Фестиваль «Острів Різдва»	1	Фінал фестивалю Спільна Валерія
Міський міжшкільний чемпіонат КВН	1 (6 учнів)	ІV м. – вихід у півфінал
I етап обласного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Світ дитячих посмішок»	18	Переможець - Біжко Аліна 6А
II етап обласного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Світ дитячих посмішок»	1	Результати не підведенні
Науково-технічний напрям		
Міський етап обласного конкурс учнівської молоді «Космічні фантазії»	5	III м. Мандра Максим 1-Б, II м. Лівшиц Леон 4-А, II м. Сдвижко Нонна 3-А, I м. Черненко Антон 3-А
Міський етап конкурсів учнівської молоді з інформаційних технологій	1	III м. - команда НВК
Міський конкурс учнівської молоді з Web-дизайну	1	III м. – Орехов Антон
Міський етап обласного конкурсу учнівської молоді з користування персональним комп'ютером	1	III м. – Гудзь Ангеліна

Міський етап обласного заочного конкурсу юних конструкторів, винахідників та раціоналізаторів	1	П м. – Гутнік Роман
Обласний заочний етап Всеукраїнського конкурсу з інформаційних технологій	8	Результати не підведені
Фото конкурс «Моя Україно»	12	Результати не підведені
Національно-патріотичний напрям		
Міський турнір з морського багатоборства	1(6 учнів)	Ш м. – ком., П - м.Шуст В. в'язання вузлів, П м.Шуст В. одягання жилету
Міські етапи Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»):		
- Етап «Військова смуга перешкод»	1(6 учнів)-	6 місце
- Етап «Рятування пораненого з сектору обстрілу»	1(6 учнів)	17 місце
- Етап «У колі друзів»	1(6 учнів)	6 місце
Фізкультурно-патріотичний фестиваль „Козацький гарт”	1 (8 учнів)	6 місце у відбірковому етапі
II тур обласного інтелектуального турнір «Ігри патріотів Херсонщини»	3	П м. Скрипка Катерина 6-Б, I м. Новікова Анна 9-А
Туристсько-краєзнавчий напрям		
Міський конкурс «Козацькими стежинами»	1(5 учнів)	П м.
Міський конкурсу «Юні екскурсоводи»	1	I м.
Міський конкурсу «Край в якому я живу»	1 (5 учнів)	Результати не підведені
Міських змагань зі скелелазіння у виді болдеринг	5	П м. Климова Анна 8-А
Міські змагання зі спортивного орієнтування	6	Ш м. – команда, П м. Климова Анна 8-А, П м. Юрчук Віра 5-А
Екологічний напрям		
Всеукраїнська трудова акція «Парад квітів біля школи»	учнівський колектив	Результати не підведені
Всеукраїнська трудова акція «Юннатівський зеленбуд»	2 (Бондар Діана, Власюк Кароліна)	Результати не підведені
Міський етап Всеукраїнського конкурсу школярів і учнівської молоді «Вчимось заповідувати»	учнівський колектив	Результати не підведені
Міжнародному екологічному конкурсі «Чиста ріка. Чисте місто. Чиста планета» в номінації «Еко-сумка», малюнок на екологічну тему	Якименко Світлана, шкільний парламент «Планета 51»	Подяка за участь

Робота соціально-психологічної служби

Головною метою діяльності психологічної служби є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати й розвивати цінності громадського суспільства, бути відповідальним за власне життя і збереження здоров'я . Тому робота соціально-психологічної служби НВК спрямована на максимальне сприяння

повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі та формуванні безпечного освітнього середовища. Протягом I семестру 2019/2020 навчального року першочергову увагу психологічна служба надавала супроводу навчально-виховного процесу на ключових його етапах.

Протягом серпня та початку вересня були оформлені документи службового призначення. Складено перспективний план роботи на поточний навчальний рік, складено окремі плани роботи з пріоритетних напрямків роботи, відповідно до запиту адміністрації НВК.

Найважливіше завдання діяльності працівників психологічної служби у початковій школі – збереження психологічного здоров'я дітей.

Саме тому, практичний психолог, здійснює *психологічний супровід процесу адаптації учнів перших класів до навчання та супровід Нової української школи* (Прибильська О.В., окремий звіт).

Система роботи практичного психолога щодо психологічного супроводу процесу адаптації учнів 5-х класів

З 27.09.2019р. по 02.10.2019 р. проведений діагностичний скринінг «Адаптація здобувачів освіти 5-го року навчання до умов середньої школи». Діагностикою було охоплено 31 учень 5А класу (з 35 за списком) та 27 учнів 5Б класу (за списком 31). Здійснювалося дослідження рівня адаптованості учнів до школи за допомогою анкет «Школа», визначався рівень тривоги (зокрема рівень шкільної тривоги) за тестом Філліпса та досліджувався рівень сформованості дитячого колективу за допомогою і характер взаємовідносин за методикою Дж.Морено «Соціометрія». З результатами проведеної роботи ознайомились класні керівники та вчителі предметними, також вони отримали рекомендації по роботі з окремими учнями.

В жовтні було проведено корекційно-розвивальні заняття з елементами тренінгу «Увага! Я – п'ятикласник». На занятті діти могли аналізувати труднощі які виникли при переході в п'ятий клас, а також висловили свої очікування при переході в п'ятий клас.

Протягом року проводиться спостереження за адаптаційним процесом п'ятикласників. Втручатись в процес адаптації слід тоді, коли за результатами спостережень та вивченням рівня тривожності виникають передумови дезадаптації. Практичним психологом проводяться бесіди та консультації з учнями, батьками та класним керівником (за запитом).

У квітні 2020 року заплановано провести повторне вивчення рівня адаптації та підсумковий аналіз психологічного супроводу учнів 5-х класів.

За запитом адміністрації НВК розроблено програму (1 година на тиждень) та здійснюється соціально-психологічний супровід дитини-інваліда що перебуває на індивідуальному навчанні Єрьоменко Марсима (9Б клас) основною метою якого є допомога в соціалізації особистості.

Просвітницька та психопрофілактична діяльність

10.09.2019 року до Дня запобігання суїциду було оформлено інформаційний стенд «Жити – це здорово» та проведено профілактичне заняття «Життя найбільша цінність» з учнями 8А та 9А класів.

20.09.2019 року до міжнародного Дня миру (21 вересня) проведена загальношкільна акція «Голуб миру», яка висвітлена на сайті НВК.

До міжнародного Дня не насилля (2 жовтня) також оновлювався інформаційний стенд соціально-психологічної служби та проведений просвітницький захід у 10 класі «Ненасильницька поведінка в суспільстві».

З 9 по 13 грудня 2019 року проводився тиждень не насилля, метою якого було поінформувати учнівську спільноту про основні тенденції в Україні та світі стосовно проблем насилля. Протягом тижня соціально-психологічною службою НВК проводилась низка заходів інформаційного характеру. Оновлено інформаційний стенд.

В 8-9 класах пройшли відео лекторії з теми «Ненасильницька поведінка», де розглядалися проблеми насилля в сучасному світі, учні формували власне ставлення до цієї проблеми та відбувалася презентація громадського проекту «Дім (не) насилля». Діти середньої ланки навчання долучилися до створення малюнкової соціальної реклами «Насиллю в моєму світі не місце!» 13 грудня 2019 року під час тренінгового заняття «Булінг – модне слово чи дійсність?» молодші підлітки 5-Б класу вчилися бачити в собі та інших позитивні якості, поважати себе та інших, бути гарними друзями, запобігаючи тим самим розвитку проявів насильницької поведінки один до одного.

02.12.2019 року було проведено захід, присвячений порозумінню з ВІЛ інфікованими та хворими на СНІД: просвітницький відео лекторій «Розмова про СНІД» (учні 101 групи), сформовано та розіслано класним керівникам папку з відео- та методичними матеріалами для практичного використання.

Крім перерахованих видів роботи проводилося анкетування обдарованих учнів, учнів пільгових категорій, проводилася індивідуальна психодіагностика «важких» підлітків, проводилося анкетування дітей та батьків з різних питань та в рамках запланованих напрямків вивчення.

Протягом I семестру соціально-психологічна служба взяла участь у 4 засіданнях Ради профілактики. На внутрішкільному обліку перебуває 3 здобувачів освіти, з якими постійно проводиться відповідна корекційна робота (відображається у картах встановленого зразка). Підтримується постійний зв'язок та залучені до співпраці спеціалісти служби у справах дітей Корабельного району Херсонської міської ради, шкільними поліцейськими.

Також складено соціальний паспорт школи (до 04.10), постійно проводяться консультації класних керівників по роботі з раннього виявлення дітей, які можуть бути віднесені до «групи ризику» та попередження негативних проявів у поведінці неповнолітніх.

Проводилися виступи на засіданнях педагогічної ради за тематикою річного плану НВК. Відвідувались заходи МК при управлінні освіти м.Херсон, організовані методистом психологічної служби Гуренок Г.М.

Протягом I семестру навчального року проводились індивідуальні та групові бесіди на запит вчителів, батьків та адміністрації закладу. До служби зверталися за консультативною підтримкою класні керівники, батьки та учні. Основні тематики звернень були наступними: взаємовідносини з однолітками, взаємовідносини з учителями, особливості впливу на дитину з метою гармонійного розвитку особистості, запити на роботу в корекції поведінки (8 осіб з 5Б класу), профілактика адитивної поведінки підлітків.

Аналізуючи роботу психологічної служби, можна сказати, що всі поставлені завдання були виконані. Наскрізною лінією у супроводі було робота над створенням безпечного освітнього середовища. Однак, слід приділити більше уваги в роботі зі здобувачами освіти на етапі професійного самовизначення, що і є основним завданням на II семестр.

Робота шкільного бібліотечно-інформаційного центру

Діяльність шкільного бібліотечно-інформаційного центру НВК № 51 велась згідно з річним планом роботи на 2019-2020 н. р.

У I семестрі 2019-2020 н.р. було перереєстровано та записано нових читачів у кількості 757 чоловік (учні, вчителі, батьки). Загальна кількість відвідувань склала – 4712 (у I семестрі 2018-2019 н.р. – 3746). Загальна кількість книговидач налічує - 8265 (у I семестрі 2018-2019 н.р. – 4471).

Фонд шкільного бібліотечно-інформаційного центру на 01.01.2020 р. налічує **26826 прим.**, із них: **16318 прим. підручників та 10508 прим. художньої, галузевої та**

навчально-методичної літератури (на 01.01.2019 р. - **26091 прим.**, із них: **15636 прим. підручників та 10455 прим. художньої, галузевої літератури**).

У I семестрі 2019 -2020 н. р. всього одержано –**2033 прим. видань**, із них: підручників для учнів 2-х, 6-х, 10-х, 11-х класів у кількості - **1804 прим.** та **229 прим.** художньої та галузевої літератури.

Комплектування бібліотечних фондів здійснювалось за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів.

У I семестрі 2019 - 2020 н. р. **за рахунок Державного** бюджету всього одержано – **1783 примірника**, із них: **1777 примірників підручників та 6 прим. літератури**.

За позабюджетні кошти -250 примірників, із них: **27 прим. підручників**(заміна загублених читачами, дар) та **223 прим. художньої літератури** (заміна загублених читачами, дар читачів).

У I семестрі 2019-2020 н. р. вибуло - **26 прим.**, із них: 10 прим. підручників (загублені учнями) та 16 прим. художньої та галузевої літератури (загублені учнями).

Систематично проводилась робота по збереженню бібліотечного фонду у I семестрі 2019-2020 н.р. Крім того, з 02.12.2019 р. до 04.12.2019 р. бібліотекарем Ревуцькою Н.І. та активом бібліотеки (Годованний Ілля – 8-А клас, Коваленко Олена – 101 група колегіуму, Міллер Руслана – 201 група колегіуму) було проведено рейд-перевірку збереження підручників учнями 1-х - 9-х класів та 101 - 201 груп колегіуму.

У 2019-2020 н. р. учні використовують у навчанні підручники 2013 – 2019 років видання. З кожним роком стан підручників у навчально-виховному комплексі стає все кращим. Цьому сприяє значна кількість виховних заходів, які було проведено з школярами класними керівниками і бібліотекарем.

За результатами рейду-перевірки та згідно критеріїв оцінювання збереження підручників у навчально-виховному комплексі місця розподілено наступним чином:

1 місце за підсумками рейду зайняли учні 1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-В, 7-А, 7-В, 8-А, 8-Б, 9-А класів та 101 і 201 груп колегіуму.

2 місце зайняли класи, окремим учням яких ще потрібно приділяти увагу бережливому відношенню до шкільних підручників: зробити дрібний ремонт підручників, обгорнути їх обкладинками, обов'язково користуватись закладками для збереження аркушів книг - 3-В, 4-Б, 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-Б, 9-Б класів.

У тісній співпраці з класними керівниками та педагогами школи протягом I семестру 2019 - 2020 н.р. бібліотечно-інформаційним центром було організовано і проведено **79** різноманітних, змістовних заходів для школярів, які було присвячено знаменним та пам'ятним датам історії нашої держави. Інформація про проведені масові заходи вчасно подавалась для розміщення на сайті НВК та фаховому бібліотечному блозі «Бібліопланета».

З метою **вивчення читацької активності учнів** було проведено **аналіз позакласного читання учнів 1-х - 9-х класів та 101 -201 груп у I семестрі** (з 04.12.19 р. до 10.12.19 р.)

Аналіз показав, що всі учні 1-х – 9-х класів та 101- 201 груп є читачами бібліотеки (100%). Школярі постійно відвідують шкільну бібліотеку та активно читають книжки.

За результатами аналізу показників відвідування учнями шкільної бібліотеки та кількістю прочитаних книг з позакласного читання у навчально-виховному комплексі місця розподілено наступним чином: 1 місце - 4Б класу (класний керівник Кіряк К.), 2 місце - 2Б клас (класний керівник Поспелкіна І.Д.), 3Б класу (класний керівник Батова А.В.), 3 місце - 2А класу (класний керівник Тептя Т.В.), 4А класу (класний керівник Ільяшенко Н.Ю.).

Найбільшою популярністю користуються книги історичної та краєзнавчої тематики, енциклопедичні та довідкові видання з різних галузей знань, науково-пізнавальна література з тематики природничо-прикладних знань та художня література українських письменників і класиків світової літератури. У зв'язку зі створенням у

бібліотечно-інформаційному центрі «Шкільної електронної бібліотеки» збільшився обсяг читання учнями НВК електронних видань як творів художньої літератури, так і навчально-пізнавальної літератури для підготовки до уроків та участі у конкурсах та учнівських олімпіадах.

У I семестрі 2019 - 2020 н. р. ШБІЦ НВК № 51 брав активну *участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек*, який проходив під гаслом «**Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня**». Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек пройшов успішно у нашому навчальному закладі і бібліотекар виступила на міському семінарі шкільних бібліотекарів з досвідом своєї роботи (07.11.19).

З метою сприяння національно-патріотичному вихованню учнів, поширенню знань та інформації про Херсон та Херсонську область протягом вересня-жовтня 2019 року у нашому навчальному закладі відбувалось змагання за участь у *II турі обласного інтелектуального турніру «Ігри патріотів Херсонщини»*.

Переможцями I туру «Ігри патріотів Херсонщини» стали: Колесниченко Катерина – 4-Б кл., Скрипка Катерина – 6-Б кл., Новікова Анна – 9-А кл., які прийняли участь у II турі обласного турніру «Ігри патріотів Херсонщини».

За підсумками журі переможцями **II туру обласного інтелектуального турніру «Ігри патріотів Херсонщини»** серед школярів середньої групи (6-7 кл.) стала учениця 6-Б класу Скрипка Катерина, яка зайняла II місце. А I місце серед школярів старшої вікової групи (8-9 кл.) по праву дісталось Новіковій Анні – учениці 9-А класу.

Лабораторія перспективного досвіду з питань формування фондів бібліотек навчальних закладів продовжує працювати вже 12-й рік у НВК № 51, надаючи консультаційну, методичну та практичну допомогу шкільним бібліотекарям м. Херсона і Херсонської області з теми організації фонду шкільних бібліотек.

Цього року, 22 листопада 2019 року на базі ШБІЦ було проведено навчання для слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів української та зарубіжної мови і літератури КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», на якому бібліотекар показала свій досвід роботи і виступила з презентацією «ШБІЦ: простір нових освітніх можливостей для вивчення літератури у старших класах».

Крім того, бібліотекар ШБІЦ брала активну участь у наступних заходах НВК:

1. Виступ з презентацією на міському семінарі вчителів української та зарубіжної мови і літератури: «ШБІЦ: простір нових освітніх можливостей для вивчення літератури у старших класах» (23.10.19).

2. Виступ з презентацією перед батьками та майбутніми першокласниками на відкритті «Школи першокласника» (09.11.19).

Виступ з презентацією на міському семінарі керівників музеїв історії м. Херсона у ЗЗСО: «ШБІЦ НВК № 51: діапазон сучасних інформаційних бібліотечних ідей для вивчення краєзнавства» (19.11.19).

Медичне обслуговування учнів, ведення їх диспансерного обліку

У НВК організоване медичне обслуговування учнів, ведеться їх диспансерний облік. Медична сестра Сапко Н.П. дотримується чинних нормативних документів щодо здійснення медичного обслуговування учнів.

На всіх учнів Херсонського НВК № 51 заведені та ведуться медичні картки, картки щеплень Ф.63. Всі учні походять обов'язковий щорічний медичний профілактичний огляд (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16.08.2010 р. № 682 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 вересня 2010 р. за № 794/18089) із зазначенням групи з фізкультури. За результатами щорічного медичного профілактичного огляду (Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду) складені списки дітей,

які віднесені за станом здоров'я до основної, підготовчої, спеціальної медичних груп. На кожен клас заповнені листки здоров'я із зазначенням групи з фізкультури.

З учнями проводяться заходи з санітарно-профілактичної роботи разом з класними керівниками: бесіди щодо профілактики педикульозу, туберкульозу, грипу, гепатиту, сказу, корости, гельмінтозів, розповідається про хвороби, що передаються повітряним шляхом, через брудні руки, статеві контакти, кров. Проводиться роз'яснювальна робота щодо важливості профілактичних щеплень.

У процесі навчання дітей періодично оглядають на наявність педикульозу. Проводиться систематична планова (після кожних канікул), позапланова (кожного місяця) та вибіркова (в разі потреби) перевірка учнів на наявність педикульозу.

Всі працівники закладу – педагоги та технічний персонал – згідно з графіком протягом 2019-2020 навчального року проходять медичний огляд і флюорографічне обстеження. Всі мають медичні книжки.

Щоденно здійснюється амбулаторний прийом учнів та працівників зі скаргами на самопочуття. Кабінет у достатній кількості укомплектований медичним матеріалом.

Медична сестра Сапко Н.П. здійснює контроль за виконанням санітарно-гігієнічного режиму та якістю харчування учнів у НВК; входить до складу комісії громадського контролю та комісії з бракеражу готової продукції.

На батьківських зборах класними керівниками проводиться просвітницька робота з батьками учнів щодо необхідності своєчасного проходження профілактичного та поглибленого медичних оглядів.

Основні завдання та напрями роботи Херсонського НВК № 51 ім. Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради на 2020-2021 навчальний рік:

- Забезпечити впровадження Державного стандарту початкової освіти та Концепції Нової української школи.
- Забезпечити створення Нового освітнього простору, змінивши просторово-предметне оточення та забезпечити програмами та засобами навчання освітній процес.
- Розробити проект зміни зовнішнього та внутрішнього дизайну школи.
- Забезпечити меблями та комп'ютерною на іншою оргтехнікою освітній процес.
- Розпочати роботу із приведення документації НВК у відповідності до чинного законодавства.
- Продовжити поглиблене вивчення двох мов – англійської та німецької – у 1-9 класах.
- Оновити структуру управління освітнього закладу у відповідності до освітньої концепції.
- Продовжити брати участь у заходах щодо виконання Концепції національно-патріотичного виховання.
- Збільшити показники охоплення учнів гуртковою роботою.
- Сприяти зростанню гуртків спортивного та науково-технічного напрямків.
- Продовжити роботу соціально-психологічної служби НВК по подоланню проявів негативної поведінки серед молоді та забезпечити психологічний супровід освітнього процесу.
- У тісній співпраці з батьками розробити План естетичного виховання учнів на 2019-2020 навчальний рік (відвідування театру, краєзнавчого музею, філармонії).
- Популяризувати канал «Планета 51» на You Tube та забезпечити постійне висвітлення заходів учнівського парламенту на блозі.
- В рамках екологічного виховання продовжити реалізувати проект «Ефективна організація сортування сміття та побутових відходів».
- Систематизувати всієї інформації бібліотеки в інноваційному полі: за допомогою комп'ютерних програм шляхом створення нових електронних баз даних; подальше повне, змістовне та оперативне наповнення створених баз даних «Шкільної

електронної бібліотеки» (БД ШЕБ) ШБЦ НВК № 51;

- Проводити комплектування бібліотечного фонду навчальною, довідковою, художньою, науково-популярною літературою для всіх категорій читачів, психолого-педагогічною та методичною літературою для педагогічних працівників як на традиційних (книги, журнали, газети), так і на електронних носіях інформації;

- Продовжити пересистематизацію основного бібліотечного фонду ШБЦ на Міжнародну систему УДК;

- Удосконалювати фаховий блог ШБЦ НВК № 51 «Бібліопланета», створеного на платформі корпоративного блогу «Шкільні бібліотеки Херсона» - <http://nwk51.blogspot.com> для подальшого оперативного та повного інформування читачів про діяльність бібліотечного центру.

Директор

П.Ю. Осьмінін

Виконавці: заступники директора
Задирко С.В., Синяков Р.О.