

**АНАЛІЗ  
ВИКОНАННЯ ПЛАНУ РОБОТИ ХЕРСОНЬСЬКОГО НВК № 51  
за 2018-2019 навчальний рік**

У 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив Херсонського навчально-виховного комплексу № 51 ім. Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради працював над реалізацією плану роботи комплексу, основних положень Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Розпочато впровадження Концепції «Нова українська школа».

Херсонський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа І ступеня – спеціалізована школа ІІ ступеня – колегіум» № 51 ім. Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради – комунальний навчальний заклад, здійснював свою діяльність відповідно до статуту.

Педагогічний колектив розпочав працювати над науково-методичною проблемою області «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору».

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Тип закладу – навчально-виховний комплекс.

***Мережа класів***

Навчальний рік	Початкова школа			Спеціалізована школа ІІ ступеню			Колегіум ІІ-ІІІ ступенів			Разом		
	Кл.	Уч.	С н.	Кл.	Уч.	С н.	Кл.	Уч.	С н.	Кл.	Уч.	С н.
<b>2016-2017</b>	12	325	27,1	5	134	26,8	6	184	26,8	<b>23</b>	<b>643</b>	28
<b>2017-2018</b>	12	321	26,7	6	159	27,2	6	164	27,3	<b>24</b>	<b>644</b>	26,8
<b>2018-2019</b>	12	338	28	5	135	26,8	7	212	30,3	<b>24</b>	<b>685</b>	28,5

У порівнянні із минулими роками зростає кількість класів. Наповнюваність спрямовується до встановленої – не більше 30 учнів – у відповідності статті 14 Закону України «Про загальну середню освіту». З 2016-2017 навчального року стабілізується кількість класів та учнів.

**Облік дітей. Охоплення навчанням дітей шкільного віку території обслуговування.**

Контроль стану охоплення навчанням дітей шкільного віку мікрорайону відбувається керуючись ст. 53 Конституції України, згідно з п.1 ст.18 Закону України «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 684 від 13.09.2017

«Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів». Рішенням виконавчого комітету міської ради 15.05.2018 № 169 за закладом закріплено територію обслуговування.

Відповідно до вищевказаних документів адміністрацією вчасно інформуються управління освіти Херсонської міської ради, правоохоронні органи, служба та ювенальна поліція у справах дітей про учнів, які тривалий час не відвідують НВК без поважних причин.

Надавалась своєчасно інформація про рух учнів за літо у двох примірниках, працевлаштування учнів 9 та 11 класів (з довідками) та списки першокласників свого закладу, які проживають на територіях обслуговування інших шкіл.

## **I. Організація освітнього процесу у відповідності до Державних стандартів**

### **Початкова школа I ступеня**

Навчальний план Херсонського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I ступеня – спеціалізована школа II ступеня – колегіум» № 51 ім. Г.О. Потьомкіна Херсонської міської ради було складено відповідно до чинного законодавства:

для 1-А, Б, 2-А класів загальноосвітньої школи I ступеня з українською мовою навчання з вивченням російської мови - за додатком № 2 Типових навчальних планів початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорт України від 10.06.2011 № 572) із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 № 460;

для 1-В, 2-Б, В-4-х класів загальноосвітньої школи I ступеня з російською мовою навчання - за додатком № 3 Типових навчальних планів початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорт України від 10.06.2011 № 572 із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 № 460.

У 2-4 класах 0,5 годин варіативної складової було надано на літературне читання (російською) з метою реалізації навчальної програми початкової школи.

Для організації якісного опанування учнями початкової школи навчальних предметів, години варіативної складової було надано на групові заняття з англійської мови у 1-А класі - 2 години, з математики – 1 година, з української мови – 0,5 годин. У 1-Б, 1-В класах години варіативної складової надано на групові заняття з англійської мови по 1,5 години, з математики по 1 годині. У 2-А, 3-Б, 4-Б класах години варіативної складової надано на групові заняття з англійської мови по 1 годині. У 2-Б, 2-В, 3-А, 3-В, 4-А, 4-В класах години варіативної складової надано на групові заняття з математики по 1 годині.

У 1-Б, 1-В класах години варіативної складової надано на індивідуальні консультації з української мови по 1 годині, у 2-4 класах по 0,5 годин, які обліковувалися в класному журналі.

Організація навчання у 1-4 класах здійснювалася за навчальними програмами для початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 р. № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Календарне планування вчителів було розроблено відповідно до навчальних програм та робочого навчального плану.

Виконання навчальних планів і програм в повному обсязі було організовано шляхом ущільнення програмового матеріалу.

У журналах та календарно-тематичних планах кількість уроків відповідає кількості годин за програмою.

### **Спеціалізована школа II ступеня, колегіум II –III ступенів**

Навчальні плани у 5-11 класах на 2018-2019 навчальний рік було складено:

- для 5-9-х класів спеціалізованої школи II ступеню та 5-8 колегіумних класів - за додатком 8 з урахуванням інваріантної складової додатка 4 Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 № 409, (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № 664), із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465;

- для колегіуму – за додатком 23 (з урахуванням інваріантної складової додатка 16) до Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затверджених наказом МОН України від 27.08.2010 р. № 834, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 657.

Протягом I та II семестрів 2018-2019 навчального року середня та старша школа працювала над реалізацією навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Обрані програми повністю відповідають статусу навчального закладу. Календарне планування розроблено відповідно до програм та робочого навчального плану, програм спецкурсів, факультативів та індивідуальних занять, узгоджені з предметними програмами. Всі програми нормативно оформлені.

### **Рівень навчальних досягнень учнів**

#### **Початкова школа I ступеня**

Результати аналізу рівня навчальних досягнень учнів показали, що 2018-2019 навчальний рік закінчили 330 учнів 1-4 класів.

За рішенням педагогічної ради НВК у 2-х класах – протягом I і II семестрів, навчальні досягнення учнів оцінювалися вербально.

Високий рівень мають 19 учнів (13%), достатній рівень – 67 учнів (44%), високий та достатній – 86 учнів (57%), середній рівень – 58 учнів (38%), початковий рівень – 8 учнів (5%).

У порівнянні з I семестром 2018-2019 навчального року з 152 учнів 3-4 класів високий рівень мали 16 учнів (11%), достатній рівень – 68 учнів (45%), високий та достатній – 84 учні (55%), середній рівень – 59 учнів (39%), початковий рівень – 9 учнів (6%).

У порівнянні з I семестром 2018-2019 навчального року процент кількості учнів з високим та достатнім рівнем навчальних досягнень збільшився на 2% - 55%, зараз - 57%.

Зменшився процент кількості учнів з середнім рівнем на 1% - 39%, зараз - 38%, та початковим - 6%, зараз - 5%.

#### **Спеціалізована школа II ступеня, колегіум II –III ступенів**

Аналіз навчальних досягнень учнів показав, що 2018-2019 навчальний рік закінчили 665 учнів 1-9 класів та I курсу колегіуму. З них 330 учнів 1-4 класів та 335 учнів 5-9 класів та I курсу колегіуму.

Серед учнів 5-9 класів та I курсу колегіуму 121 (36 %) мають високий і достатній рівень компетентності, 105 учнів (31 %) – середній, 27 учнів (8 %) – початковий.

У порівнянні з I семестром 2018-2019 навчального року у середніх та старших класах є динамічне збільшення кількості учнів з високим та достатнім рівнем компетентності з 34 % до 36 %, учнів з середнім рівнем компетентності збільшилося з 55% до 56%. Початкового рівня зменшилося з 11% до 8%.

#### **Організація методичної роботи з педагогічними кадрами**

На виконання плану роботи НВК та наказу від 01.09.2018 р. № 272 «Про організацію науково-методичної роботи в НВК» роботу педагогічного колективу у 2018-2019 н.р. було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми, мотиваційно-настановчим етапом «Компетентісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору», який передбачає оновлення змісту освітньої діяльності навчального закладу, орієнтації на компетентісне навчання, активну соціалізацію учнів в умовах створення єдиного освітнього простору.

Робота над науково-методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур з підготовки вчителя в загально-методичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Однією з пріоритетних на сучасному етапі є проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту. Самовдосконалення – важливий аспект творчої діяльності педагогів, але через їхнє пасивне ставлення до професійного вдосконалення жодні форми підвищення кваліфікації педагогів не дають ефективних результатів. Тому основне завдання організованих з ними заходів (міжкурсіві форми роботи) полягає в тому, щоб

включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити їх на об'єкт цього вдосконалення. Саме з цією метою в плані роботи з педагогічними кадрами та в плані роботи методичних об'єднань були передбачені індивідуальні форми роботи: індивідуальна робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота, докурсова та післякурсова підготовка, стажування, консультування, творчі звіти, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше. Методичні об'єднання вчителів внесли в плани роботи виступи вчителів з обраної теми, а вчителі, які атестувалися, зробили творчі звіти не тільки на рівні НВК, а й на міських сесіях, обов'язковим елементом яких було перенесення теоретичних відомостей у практичну площину, розробки уроків, методичні рекомендації, дидактичні завдання тощо.

Основними напрямками вивчення діяльності вчителя були: предметна діяльність, методична грамотність, виховна спрямованість, а також соціалізація дитини, розвиток її особистості, реалізація особистості в сучасному суспільстві. Отже, спираючись на ці напрями, можна виділити такі параметри оцінки діяльності вчителя:

- рівень знань, умінь та навичок (їх навчальні досягнення, рівень навченості);
- результативність участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі-захисті наукових робіт МАН, інших конкурсах, виставках, методичних заходах;
- моніторинг розвитку особистості, тобто дослідження розвитку особистості учня у порівнянні із «самим собою»;
- предметна та методична компетентність учителя.

Під час опрацювання проблеми конкретизувались питання щодо роботи з педагогічними кадрами:

- поглиблення знань з проблем навчання та виховання, розвиток ініціативи та творчості на основі вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду, нової моделі освітнього процесу, новаторських пошуків;
- реалізація принципів гуманізації навчального процесу, диференціації та індивідуалізації навчання, ідей громадянської освіти, громадянського виховання на основі особистісно-орієнтованого підходу до учнів у практичній роботі;
- надання адресної практичної допомоги вчителю на діагностичній основі щодо вирішення актуальних проблем навчання та виховання школярів, підвищення професійної компетентності педкадрів шляхом введення інноваційних технологій.

У 2018-2019 навчальному році було атестовано одинадцять учителів, з них вісім підвищили свою кваліфікаційну категорію. Три вчителі підтвердили свою кваліфікаційну категорію. Усі педагоги пройшли курсову перепідготовку. Вчителі протягом атестаційного періоду виступали зі звітами-презентаціями на засіданнях методичних об'єднань, педагогічної ради, впродовж навчального року проводили відкриті уроки та позакласні заходи на яких ділилися своїми здобутками з колегами, доповнювали свої блоги інформацією для учнів.

Методичну роботу поєднує і координує методична рада, керівником якої є учитель російської мови та літератури, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «вчитель-методист», Галкіна Ірина Володимирівна.

Раціонально організувати, продумати та спланувати її, спрямувати діяльність вчителів, методичних об'єднань допомагає діагностика вчительського колективу, яка лежить в основі співпраці з педагогічними кадрами.

У процесі роботи над проблемою на основі особистісного підходу до кожного вчителя, глибокого вивчення та аналізу результативності роботи активізувалися форми методичної роботи, які сприяли підготовці кожного педагога до роботи тільки на високому рівні, а також вихованню педагогічного колективу на певних методичних засадах, виробленню правильних шляхів і методів удосконалення навчального процесу.

У 2018-2019 навчальному році згідно з планом діяльності НВК, проводились предметні тижні: історії та правознавства, фізичної культури, іноземних мов (англійської, німецької), математики та інформатики, української мови та літератури, дитячої творчості, природничих наук, початкової школи.

Проведені предметні тижні, творчі звіти вчителів та предметні методичні об'єднання показали зростання професійної майстерності педагогів: з'явилися методичні напрацювання і творчі знахідки вчителів, нетрадиційні форми проведення уроків (української мови та літератури Соколова Ю.О., Свистун Ю.Ю., російської мови та літератури Галкіна І.В., математики Мироненко Л.В., англійської мови Білінська Г.В., Юрчук О.Д., німецької мови Ковтун Т.В., Роговська Г.О.), використання ІКТ на своїх уроках (Сушинська О.М., Синяков Р.О., Сидоренко Д.С.). Крім того, це сприяло оновленню форм і методів позакласної роботи з предметів, естетичному, національно-патріотичному вихованню учнів, прищепленню в них поваги і любові до своєї держави.

Протягом навчального року продовжували працювати групи зацікавлених учителів з питань диференціації та індивідуалізації навчання, особистісно-орієнтованого підходу до учнів, становлення особистості учня через усвідомлення кращих надбань світової літератури тощо.

Вчителі філології та мистецтва (керівник методичного об'єднання Подоляк О.П.) ведуть пошук раціональних шляхів не тільки розвитку інтелекту, інтересу учнів до навчального предмету, а також збагачення їх знань, розширення світогляду, виховання творчої особистості на основі ідей особистісно-орієнтованого підходу до учнів. У цьому їм допомагає нетрадиційна побудова уроку, розробка алгоритмів дій, інтегрованих уроків. Науково-методична проблема педагогів 2018-2019 н.р. – «Формування соціальних компетентностей, необхідних для входження в соціум на уроках мови, літератури та мистецтва».

В основу роботи вчителів математики та інформатики (керівник – Мироненко Л.В.) покладено вивчення здібностей особистості на основі раціонального і педагогічно доцільного застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності, творчості, самоконтролю навчання шляхом впровадження фрагментів нових технологій навчання, використання активних форм навчальної праці.

Вчителі початкової школи (керівник – Тептя Т.В.) працюють над проблемою: «Розвиток креативності молодших школярів як умова формування необхідних життєвих компетенцій», в основі якої є здійснення процесу поступового пізнання, закріплення, творчого засвоєння учнями правил, норм поведінки, створених суспільством, громадянських відношень, які існують у всіх сферах суспільного життя. Ці надбання забезпечують цілеспрямований і результативний процес навчальної діяльності, позначаються на кінцевому результаті – рівні навченості та вихованості учнів.

На належному рівні працювала школа удосконалення педагогічної майстерності (керівник Подоляк О.П.). Систематично і цілеспрямовано проводились тематичні консультації, індивідуальна робота. Практичними порадами та глибоким аналізом роботи вчителям допомагали заступники директора з НВР.

На належному рівні працювала школа удосконалення передового педагогічного досвіду (керівник Бондар Т.М.). Систематично і цілеспрямовано проводились тематичні консультації, індивідуальна робота. Практичними порадами та глибоким аналізом роботи вчителям допомагали заступники директора з НВР.

Вчителі іноземних мов (англійської, німецької) впродовж року працювали над науково-методичною проблемою «Формування комунікативних компетентностей учнів через впровадження інноваційних технологій», вчителі природничих наук – «Впровадження інноваційних педагогічних технологій розвитку творчих здібностей учнів», вчителі фізичної культури – «Вплив учителів на індивідуальні показники та індивідуальний розвиток особистості учнів у фізичному розвитку».

У НВК було організовано цільове і системне відвідування уроків, спрямоване на глибоке вивчення змісту та методики уроку. На основі колективної думки готувався узагальнений аналіз відвіданих уроків, в основу якого був покладений синтез найбільш суттєвих позитивних і негативних тенденцій, що переважають у навчально-виховному процесі. Було вироблено рекомендації щодо подальшого розвитку перших й усунення інших.

Ці методичні об'єднання пов'язували свою роботу із загальношкільною проблемою, вивчали та впроваджували сучасні технології навчання, розглядали актуальні питання з дидактики, педагогіки, психології.

Протягом року ефективно працювали методичні об'єднання вчителів-предметників філології та мистецтва (керівник Подоляк О.П.), іноземних мов (керівник Білінська Г.В.), математики, інформатики та технологій (керівник Мироненко Л.В.), початкових класів (керівник Тептя Т.В.). Робота в цих методичних об'єднаннях була ефективною і за змістом, і за формою. Працювали на належному рівні, заняття відповідали інтересам і потребам вчителів, робота була адресною.

Водночас, керівникам методичних об'єднань слід конкретніше враховувати особисті якості педагогів, стиль і методи їх діяльності. Робота повинна мати практичну спрямованість, яку показали вчителі початкових класів Бондар Т.М., Пашковська Г.А., якими була розроблена система уроків з математики. Посібники містять орієнтовне календарно-тематичне планування та розробки уроків математики у 1-му класі Нової української школи, складені відповідно до вимог нового Державного стандарту початкової освіти (2018 р.) за Типовою освітньою програмою авторського колективу під керівництвом О. Я. Савченко.

У перспективі передбачається створення динамічних груп учителів, творчих лабораторій та майстерень, здійснення заходів щодо трансформації в педагогічну практику передового педагогічного досвіду, які мають працювати за тематичними, проблемними принципами концепції розвитку загальної середньої освіти. Це зумовлено важливістю оволодіння педагогами мистецтвом індивідуалізації навчання та виховання, технічного спілкування, психологічного тренінгу, застосування особистісно-орієнтованих педагогічних технологій, видання статей, уроків у посібниках, збірників з досвіду роботи вчителів.

Тому в змісті, структурі методичної роботи слід звернути увагу на пріоритетні напрямки розвитку освіти, процеси вивчення і впровадження перспективного досвіду, вироблення навичок самостійної роботи вчителів з літературою, аналізу і самоаналізу, вибору ними педагогічної позиції, технології, підручників, методів, форм навчання.

Аналізуючи діяльність закладу щодо вирішення зазначених проблем, слід відзначити, що педагогічний колектив працював над їх реалізацією, про що свідчать результати роботи, а саме:

- досягнуто якісно нових результатів навчання і виховання;
- зріс рівень педагогічної майстерності учителів.

Свідченням ефективності методичної роботи є якісні показники навчання і виховання дітей. Слід відзначити, що цього навчального року, аналізуючи попередні, на Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін НВК був представлений на належному рівні, посівши дев'ять призових місць у II етапі та два призових місця у III етапі.

Тому, аналізуючи результати участі учнів НВК у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, необхідно виділити роботу вчителів школи (вчителів інформатики Сидоренко Д.С., російської мови та літератури Смолінської О.О., англійської мови Юрчук О.Д., англійської мови Білінської Г.В., математики Мироненко Л.В., правознавства Синякова Р.О.) з обдарованими та здібними учнями.

Були зроблені висновки щодо безсистемної роботи зі здібними учнями, невміння педагогів проаналізувати власну діяльність і можливості реалізувати себе як вчителя, визначити шляхи виявлення творчої особистості дитини.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що у порівнянні з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів, педагогічний колектив в процесі своєї діяльності в цілому реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку року.

Аналіз стану методичної роботи за минулий період дає підстави вважати, що науково-методична проблема педагогічним колективом в цілому реалізована.

### **Організація виховної роботи**

Виховну роботу в НВК організовано відповідно до затвердженого плану роботи на 2018-2019 навчальний рік. виховна робота здійснюється відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 31.10.2011 №1243, за напрямками: Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до людей; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до мистецтва; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до себе;

Пріоритетним напрямком виховання у 2018-2019 навчальному року залишається національно-патріотичне. Задля консолідації суспільства посилено національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачено використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв Українського народу. Основним документом у сфері освітньої політики щодо патріотичного виховання підростаючого покоління є Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки від 13 жовтня 2015 року № 580/2015, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді від 16. 06. 2015 р. № 641

Особливої уваги приділено питанням:

- **Превентивного виховання** – створена системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, асоціальної поведінки та проявів правового нігілізму, боротьба проти боулінгу як прояву учнівської поведінки.

- **Сімейного виховання**, яке здійснюється на засадах відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

- **Формування здорового способу життя** підростаючого покоління та забезпечення фізичного і психічного здоров'я учнівської молоді.

Педагогічний колектив розпочав працювати над науково-методичною проблемою області і міста «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору». 2018-2019 навчальний рік є мотиваційно-настановчий, на якому відбувається з'ясування необхідності інноваційних змін у процесі розбудови єдиного освітнього простору, створення відповідних умов для впровадження компетентісного підходу в практику роботи освітніх закладів.

Класоводи (1-4 кл.) та класні керівники (5-9, 11 кл.) спланували роботу відповідно до методичних рекомендацій (Лист МОН України від 7.08.2018 № 1/9-486 «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки і благополуччя дитини у 2018/2019 навчальному році», листа Міністерства освіти і науки від 28.05.2015 № 1/9-264 «Про програму виховних заходів «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» та програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 31.10.2011 №1243.

Педагогічний колектив школи в основному володіє методикою планування. Усі класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання виховання. Виховна робота спланована на формування системи ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, на виховання

патріотизму серед учнівської молоді. Класні керівники прийняли участь у міському етапі щорічного обласного (заочного) конкурсу сценаріїв та методичних розробок виховних заходів «Перлина натхнення» серед педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної та професійно-технічної освіти, теми творчих робіт: Богдан Галина Анатоліївна (класний керівник 6Б класу), диплом III ступеня за роботу «Економічні пазли» у номінації «Розважальні програми». Ковтун Тетяна Василівна (класний керівник 5Б класу), диплом III ступеня за роботу «ВІЛ – СНІД» у номінації «Здоровий спосіб життя»; Кіріяк Катерина Святославівна (класний керівник 3Б класу), диплом учасника «Україно, ти в моєму серці».

Роботи переможців направлено до обласного етапу конкурсу, який відбувся у січні 2019 року: Богдан Галина Анатоліївна (класний керівник 6Б класу), диплом III ступеня (обласний етап) за роботу «Економічні пазли» у номінації «Розважальні програми».

У 2018-2019 навчального року відповідно річного плану роботи НВК було проведено:

- 8 тематичних місячників (безпеки життєдіяльності, правових знань, здорового способу життя, героїко-патріотичний, естетичного виховання, екологічного та ін.). В рамках місячників було проведено позакласні заходи, уроки мужності, профорієнтаційні заходи, уроки пам'яті. 27 різноманітних виставок, акцій, конкурсів та змагань (конкурс малюнків «Безпечна дорога», «Сила Нескорених», «Мої права», Містер та міс школи, до дня Св. Миколая акція «Янголи над містом», спортивні змагання, виставка новорічних поробок «Букет замість ялинки» та «Альтернативна ялинка», Новорічна шоу програма привітань, виставка малюнків до Дня матері, конкурс малюнків «Я маю право» та ін.)

- 35 годин спілкування відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- проведені традиційні тематичні дні та тижні: День Знань, День самоврядування, День української писемності та мови, Всесвітній День прав людини, День пам'яті жертв голодомору, Всесвітній День боротьби зі СНІДом, День Землі, Свято Весни, День пам'яті та примирення.

У 2018-2019 н.р. у шкільному бібліотечно-інформаційному центрі НВК № 51 було проведено масових заходів – 171. Серед них: книжкових виставок – 15, тематичних полиць – 20, бібліотечних медіа уроків – 14, краєзнавчих заходів – 34, інших виховних заходів – 88.

### **Громадянське та морально-етичне виховання школярів**

Одним із головних завдань громадянського виховання в НВК є розвиток патріотизму - любові до свого народу, до Батьківщини, до її національних героїв та історичного минулого.

Виховання патріотизму особистості передбачає прищеплення національної свідомості. Важливим показником громадянської зрілості є збереження української мови, досконале володіння нею (9 листопада 2018 р. - проведення дня української мови, відзначення дня рідної мови - 21 лютого 2019 р.).

В умовах глобалізації людського суспільства громадянське виховання включає також почуття єдності й унікальності життя на Землі, повагу до всіх народів, їх прав, інтересів і цінностей (проведення тижня толерантності - листопад 2018 р., Дня миру - вересень 2018 р, Дня Європи 17 травня та ін.). Традиційним є відзначення Дня вишиванки, який відбувся 16 травня 2019 р., вчителі та більше 200 учнів в цей день прийшли до НВК у вишиванках.

У 2018-2019 н.р. у навчально-виховному комплексі продовжує діяти виставка: «Формування української державності 1917-1921 рр.», яка була відкрита до 100-річчя української революції завдяки тісній співпраці з Методичним кабінетом управління освіти Херсонської міської ради та комунальним закладом "Мала академія наук" учнівської молоді Херсонської обласної ради.



Учні НВК (5-10 класи) відвідали та привітали 8 травня ветеранів та дітей війни з наступаючим Днем перемоги. Як мало залишилось цих щирих, відважних людей, які перемогли нацизм та подарували мир Європі. Деякі герої, на жаль зовсім вже безпомічні, та сльози радості стимулюють нас підтримувати ветеранів кожен рік, бо їм це дуже необхідно, почуватися потрібними.

У Квітні-травні відбувся конкурс творчих проектів «Один раз на все життя!», метою якого є ціннісне ставлення до сім'ї. Учень 101 гр. Пелих Микита презентувала свій фотопроєкт «Велика родина – щаслива родина», отримав у підсумку диплом III ступення.

### **Національне та військово-патріотичне виховання**

Серед національно-патріотичних заходів слід відмітити:

- На передодні 14 жовтня до свята Дня українського козацтва та захисника України учні 5-их класів прийняли участь в розважальному квесті «Посвята в козачата». Діти активно змагалися демонстрували ерудицію та знання української культури.

- 12 жовтня 2018 року біля стенду пам'яті «Герої нескореного народу», відбувся відкритий захід, для 1-х класів, присвячений Дню захисника України.

- 16 жовтня з нагоди «Дня захисника України» в НВК відбувся воєнізований квест між учня 8-10 класів. До квесту увійшло 6 станцій: одягання протигазу, метання гранати, естафета з макетом автомату, елементи спортивного туризму, перекладена + брусся, та військовий кросворд.

- у листопада вчителі української мови та літератури підготували концертну програму у День української мови та писемності; березень Шевченківські дні.

- уроки пам'яті до вшанування роковин Бабиного Яру, Героїв Крут, Дня Соборності, Героїв Небесної сотні та ін.

- Перегляд віртуальних екскурсій «Голодомори в історії українського народу», «Херсонщина пам'ятає» до дня звільнення міста Херсона та ін.

- Акція «Дякую захисникам!» у співпраці з Херсонським обласним військовим комісаріатом.

- Участь у обласному заочному фото конкурсі до Дня Соборності України.

- Участь у обласному інтелектуальному турнірі «Ігри патріотів Херсонщини». За підсумками журі переможцями II туру обласного інтелектуального турніру став учень нашої школи Коверзнев Тимур (6-А класу, який зайняв I місце) та учениця 5-Б класу Скрипка Катерина, яка зайняла II місце.

8 листопада на базі Херсонської державної морської академії, команда НВК «Морські коти» виборола III місце у фіналі міських змагань з морського багатоборства в кращих традиціях флоту, в дусі поваги, мужності, доблесті та героїзму моряків всіх поколінь.

В НВК виділено 6 годин гурткової роботи військово-патріотичного спрямування, гурток «Джура». Гурківці є учасниками національно-патріотичних конкурсів «Козацькі забави», «Козацький гарт», «Випробування», «Джура». Результативність роботи гуртка за програмою Всеукраїнської військово-патріотичної гри Сокіл «Джура»:

2016-2017 н.р. – III місце (старшій віковій групі)

2017-2018 н.р. – I місце (середній віковій групі)

2018-2019 н.р. – I місце (середній віковій групі)

З 3 по 5 травня на базі туристсько-розважального комплексу «Зелені хутори Таврії» були проведені фінальні змагання Всеукраїнської військово-патріотичної гри Сокіл-Джура-2019. Метою проведення змагань є пропаганда серед підлітків здорового та активного способу життя, популяризація військово-прикладних та туристських видів спорту. У фіналі брали участь лише найкращі 8 команд міста Херсона. Навчально-виховний комплекс №51 був представлений командою в середній віковій групі. Фінальні змагання проводилися в три дні. За підсумками змагань команда НВК під керівництвом Зажерило Р.Л. посіла I місце.

### **Превентивне виховання, формування здорового способу життя**

Особливої уваги приділено питанню превентивного виховання, створена системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, асоціальної поведінки та проявів правового нігілізму.

Протягом 2018-2019 н.р. соціально-психологічна служба НВК№51 організувала просвітницьку, тренінгову роботу серед батьків вчителів, учнів, висвітлюючи питання профілактики негативних явищ серед учнівського середовища. Було проведено вісім засідань Ради профілактики, на яких були розглянуті питання доповідних записок на учнів «групи ризику», учнів які не відвідують заняття без поважних причин, порушують правила поведінки. Розроблені та впроваджені механізми для покращення поведінки учнів.

Кількість учнів неохоплених навчанням на початок н. р.	Кількість, прізвище, ім'я повернутих до навчання	Кількість учнів неохоплених навчанням на кінець року
-	-	-

Рік	На обліку в ССД	Кількість правопорушень	На внутрішкільному обліку (кількість)	Група ризику
2017-2018	-	-	1	-
2018-2019	-	-	5	2

Для запобігання проявів булінгу в учнівському середовищі, скоєння правопорушень неповнолітніми та профілактики домашнього насильства відбулися зустрічі з Управлінням Національної поліції та Службою у справах дітей Корабельного району:

- 09 жовтня 2018 року зустріч учнів 5-6-х класів з представниками патрульної поліції «Поліція ближче до дітей»;
- 19 жовтня 2018 року лекцію по профілактиці правопорушень неповнолітніх серед учнів 4Б, 5А, 5Б класів на тему : ««Профілактика домашнього насильства та насильства у підлітковому середовищі», яку провела головний спеціалісту служби у справах дітей Корабельної районної у м. Херсоні ради, Левіна Лілія Петрівна.
- 25 жовтня 2018 року для учні 1-4 класів, інспекторами Управління патрульної поліції в Херсонській області Грибко В.В., Клімовою А.А., Луняка І.В. були проведені уроки з тем «Безпечна дорога до школи» та «Правила поведінки на вулиці під час канікул».
- 21 грудня 2018 року для учнів 5-8 класів, інспекторами Управління патрульної поліції в Херсонській області Грибко В.В., Клімовою А.А., Луняка І.В. були проведені уроки з тем: «Протидія боулінгу в учнівському середовищі», «Відповідальність неповнолітніх за скоєння правопорушень».
- 28.03.2019 року відбулося засідання педагогічної ради з теми: «Булінг як негативний прояв соціальної взаємодії дітей в освітньому просторі» на якому заступник директора Синяков Р.О. ознайомив з правовими наслідками та відповідальністю за булінг. Практичний психолог ознайомив з результатами анкетування учнів НВК «Випадки булінгу в освітньому середовищі» та спільно з соціальним педагогом провели практичне заняття «Соціально-психологічний аспект у роботі з профілактики булінгу в освітньому середовищі».
- Проведено тиждень психології з 23.04.19 – 26.04.19 року.

У НВК проводились виховні години «Знай свої права! Дотримуйся обов'язків!», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», уроки толерантності і людяності «Поважай іншого», «Не скупися на добрі слова», просвітницькі заняття серед учнів 8-

10 класів «Ми проти СНІДу», організовано виставки малюнків «Мої права», «Поліція нас захищає...».

Учні правового гуртка організували роботу лекторських груп під час місячника правового виховання та відзначення тижня прав людини в Україні, були активними учасниками правового брейн-рингу серед 9 класів, переможцями міського етапу олімпіад з правознавства.

Молодші школярі активно приймали участь з жовтня (2018 р.) по березень (2019 р.) року в соціальному проекті «Ми – проти насилля!».

#### **Фізкультурно-спортивне виховання**

Серед спортивних досягнень слід відмітити III місце у міських змаганнях з кросу та перемогу у конкурсі «Посилка успіху» від Klitschko Foundation. Вчителі фізичного виховання постійно популяризують здоровий спосіб життя, про що свідчить участь у I (міського) етапу Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращий фільм, відеоролик фізкультурно-спортивного спрямування «Країна майбутнього!» у номінації «Стань чемпіоном!»

У 2018-2019 навчальному році учні взяли участь у 7 обов'язкових видах змаганнях Спартакіади та в 4 видах за вибором. Також взяли участь в 1 обов'язковому спортивно-масовому заході та в 2 за вибором.

Команда НВК під назвою «Дружина», керівник Молдованенко М.Ю., гідно представила навчальний заклад на всіх етапах міського конкурсу «Олімпійське лелечення»: візитка, інтелектуальний конкурс, естафета та спортивна гра. Захід був спрямований на реалізацію одного із важливих напрямів діяльності Міжнародного олімпійського комітету – заохотити дітей та молодь всього світу долучитись до спорту.

Традиційно у вересні в НВК був проведений олімпійський урок у вигляді конференції для учнів 6 класів. На захід були запрошені титуловані спортсмени, а саме:

Городинський Владислав Андрійович – майстер спорту України з тенісу. Чемпіон України. Учасник міжнародних турнірів на професійному рівні,

Бураго Ольга Олексіївна – майстер спорту України з веслування на байдарках і каное. Чемпіонка України. Фіналістка чемпіонатів світу. Чемпіонка Європи з веслування на човнах «Дракон»

Запрошені гості розповіли про свій вид спорту та свою зіркову кар'єру. В учнів навчально-виховного комплексу до знаменитих спортсменів виникло багато запитань, на які відомі спортсмени із задоволення відповіли. Наприкінці заходу за допомогою вікторини та різних конкурсів були розіграні олімпійські призи від Херсонського державного університету. Також кожному бажуючому вдалося сфотографуватися та отримати автограф свого улюбленого спортсмена.

#### **Науково-технічна робота**

В 2018-2019 навчальному році продовжив свою роботу гурток «Інтелектуал» (працює з роки ), який дав можливість привернути увагу та підвищив інтерес до конкурсів з науково-технічного напрямку. У цьому році команда НВК «Не вопрос» зайняла III місце у районному етапі та стала четвертою у фіналі міського турніру з «Що? Де? Коли?». У грудні було проведено Нобелівський тиждень, під час якого учні демонстрували практичні навички з фізики, хімії та біології, гуртківці стали учасниками обласного заочного конкурсу юних конструкторів, винахідників та раціоналізаторів та були відзначені грамотами.

Робота гуртка «Інтелектуал» привертає увагу та зацікавленість до науково-технічної роботи про що свідчить створення комп'ютерних ігор, додатків та математичних тренажерів на ПК.

#### **Екологічне виховання**

Одним із найважливіших питань життєзабезпечення є питання збереження екологічної рівноваги та створення умов для відновлення якості ґрунтів, збереження екологічної чистоти для майбутніх поколінь. Зменшення кількості відходів, як

трагічних, так і твердих побутових та їх переробка, сприяє самоочищенню природи. І це дуже вагомий важіль екологічного виховання школярів.

Протягом останніх семи років учні та педагоги нашого навчального закладу залучають мешканців мікрорайону до участі в екологічних акціях: зборі відпрацьованих елементів живлення, сортуванні побутового сміття (скло, пластик, папір). Створено інформаційний куточок із роздільного збору побутових відходів. 21.11.2017 року президент шкільного самоврядування Беліцька Д. та учениці 7-А класу Баришева Марія та Якименко Світлана прийняли участь у екологічному форум «Чиста планета чиста ріка, чисте місто».

Заходи в НВК щодо сортування побутових відходів:

- Традиційним є збір макулатури, до якого долучаються учні 1-10 класів, батьки та колектив НВК (жовтень, грудень, березень, травень).

- Відповідно до поставлених завдань на 2018-2019 н.р. було продовжити реалізувати проект «Ефективна організація сортування сміття та побутових відходів», на подвір'ї закладу розміщено контейнер для збору пластику, протягом вересня-травня зібрано та відправлено на переробку 7 контейнери пластикових бутілок.

- Участь у обласному екологічному заході присвяченого Дню Землі (25 квітня) «Захистимо родючі ґрунти Херсонщини від отруєння солями важких металів». Учні НВК зібрали та здали на утилізацію 18 (90 кг) контейнерів, що на 11 більше ніж минулого року, з відпрацьованими батарейками, тим самим врятували землю від забруднення солями важких металів.

- У 2018-2019 року учні НВК продовжили участь у Всеукраїнській екологічно-освітній акції «Компола», отримавши у вересні компостер для переробки харчових відходів. Протягом жовтня-травня, кожного дня наповнювали відходами з їдальні, кожного тижня заповнювали компостер опалим листям. На перші результати чекаємо у вересні 2019 року.

Протягом 2018/2019 навчального року забезпечено участь НВК у всіх запланованих конкурсах та акціях з екологічного виховання, про що свідчить високий рівень результативності.

Беручи до уваги результати участі в міських заходах екологічного напрямку, протягом навчального року учнівські колективи НВК має у своєму активі 12 перемог та 2 подяки.

#### **Туристсько-краєзнавча робота**

Юні краєзнавці музей історії міста Херсона при навчального закладу проводять науково-пошукову роботу щодо збору інформації про історію міста, традиції, побут та життя українського народу. Результатом є перемоги у міських конкурсах «Юні екскурсоводи», «Край в якому я живу», «Херсонщина пам'ятає ...». Журі на високому рівні оцінила роботу музею історії Херсона, який приймав участь у конкурсі огляді музеїв та отримав пропозицію підготувати документи на присвоєння звання зразкового музею.

Традиційно високі результати учні продемонстрували у міських конкурсах та турнірах з краєзнавства: «Козацькими стежинами», «Знавці історії Херсона».

Підсумком плідної роботи було запрошення на щорічну міську науково-практичну краєзнавча конференція «Пізнаємо Херсонщину разом» серед учнівської молоді освітніх закладів міста, яка відбулася 18 квітня 2019 року.

27 вересня у всьому світі прийнято відзначати всесвітній день туризму, з цієї нагоди у НВК був проведений туристсько-краєзнавчий квест, в якому взяли участь команди 6-7 класів. Командам вдалося відчутися справжніми мандрівниками. За допомогою спеціального туристського спорядження команди долали природні перешкоди, в'язати вузли, показати свої знання з географії та природознавства.

24 листопада відбулися перші міські змагання зі скелелазіння. За результатами змагань всі наші спортсмени показали високий рівень фізичної підготовки. До призової

трійки у різних вікових групах увійшли: I місце зайняла Комова Марина, II місце зайняв Івченко Даніїл, III місце зайняв Булдігін Микита.

В змаганнях зі спортивного орієнтування команда НВК зайняла 2 місце в середній віковій групі серед шкіл Корабельного району. В особистому заліку Комов Максим зайняв 3 місце, Комова Марина 3 місце.

В змаганнях зі спортивного туризму команда НВК зайняла 1 місце в середній віковій групі серед шкіл Корабельного району.

За підсумками року команда «Юних туристів початківців» вийшла до фінальних змагань, що підтверджує високий рівень туристичної роботи у закладі.

#### **Художньо-естетичне виховання**

З метою розвитку творчих здібностей в учнів навчально-виховного комплексу діють 3 гуртки художньо-естетичного та 2 декоративно-прикладного спрямування .

Традиційними є виставки малюнків: «Ми олімпійське майбутнє», «Сила Нескорених» до Дня захисника України та Дня українського козацтва, «Здоровим бути модно», «Українські матусі», «Україна європейська держава» «Ніколи знову 1939-1945 рр.» та ін.

Для всебічного розвитку творчих здібностей щорічно проводиться шкільний конкурс талантів «Пегас», який дає змогу проявити себе учням початкової та середньої школи.

Для виховання в учнів естетичного смаку та культури було організовано відвідування. Херсонський обласний академічний музично-драматичний театр імені Миколи Куліша, Херсонський академічний обласний театр ляльок, Херсонського планетарію.

#### **Родинне виховання, робота з батьками**

Батьківський комітет НВК провів три засідання за поточний навчальний рік на чолі з головою Галкіною Ю.В. На засіданні розглядалися питання підсумків освітнього процесу за 2017-2018 навчальний рік, організація діяльності на 2018-20189 навчальний рік, покращення матеріально-технічної бази, питання шкільної форми, харчування учнів, робота реєстраційно-аналітичної системи безпеки «SMARSY», запровадження електронного щоденника, відпочинок учнів у пришкільному таборі з денним перебуванням дітей «Таврида», а також оздоровлення учнів на базі міських та позаміських таборів. В обговоренні питань приймав участь весь склад батьківського комітету на чолі з головою Галкіною Ю.В.

Одним з пріоритетних напрямків виховання є родинне виховання, яке здійснюється на засадах відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя. Батьки є активними помічниками в організації класних та шкільних заходів спрямованих на всебічний розвиток дітей та підготовки до подальшого життя.

У 2018-2019 н.р. в НВК проведено два засідання батьківських зборів (вересень 2018 р., січень 2019 р.), питання які були розглянуті на зборах оформлено протокольно. Для майбутніх першокласників та їх батьків 10 листопада 2018 року проведено День відкритих дверей та організовано святковий концерт із залученням творчих та танцювальних колективів НВК. Новорічні ранки, екскурсії організовані для учнів 1-8 класів, екологічні акції, творчі виставки поробок проходили за підтримки та участі батьків.

Протягом року з батьками проведено батьківські всеобучі на теми: «Булінг як негативний прояв соціальної взаємодії дітей в освітньому просторі», «Як зрозуміти, що ваша дитина піддається боулінгу?». Батьками та вчителями введеться спільна робота по формуванню у дітей здорового способу життя та правомірної поведінки.

Протягом року соціально-психологічна служба НВК приймала активну участь у загальношкільних батьківських зборах. Підготувала виступ на тему: «Психологічний супровід першокласників нової української школи» (охоплені батьки 1-А,Б та В класів), розроблено та розповсюджено серед батьків рекомендації «Булінг як негативний прояв

соціальної взаємодії дітей в освітньому просторі» (06.09.2018р.). Проводила психологічну просвіту батьків з наступних питань: «Складний вік. Психологічні особливості підлітків» (8А, 19.01.2019р.), «Адаптація та супровід першокласників. Батьки поруч.» (перші класи 19.01.2019р.), серія зустрічей «Як підготуватись до школи. Моя дитина – майбутній першокласник» (8-22.12.2018 р.).

Здійснювалась консультативна допомога батькам, яка охоплювала переважно такі тематики звернень: формування психологічної готовності дошкільників до навчання у школі, міжособистісні конфлікти учнів у класному колективі, профілактику адиктивної поведінки серед підлітків, проблеми з інтернет-залежністю, труднощі у взаємовідносинах «батьки-дитина», «вчитель-дитина»; подолання труднощів у навчанні.

### **Робота учнівського самоврядування**

У навчально-виховному комплексі організовано діяльність учнівського врядування. Учнівська організація «Планета 51» об'єднує чотири комісії за різними видами діяльності, куратором є педагог організатор Стрелецька І.А. Загалом у роботі учнівського самоврядування задіяні 50% (учні 5-9,10 кл.) від загальної кількості дітей, учні 1-4 класів активно беруть участь у загальношкільних заходах. При шкільному парламенті створено комісії, які слідкують за зовнішнім виглядом, запізненнями учнів, організують та проводять засідання шкільного парламенту та круглих столів («Учнівське самоврядування шлях до самоствердження» та ін.), реалізують проект «Секрети успішної людини», співпрацюють з волонтером Яковлевим Олександром. У продовж 2018-2019 н.р. тривала боротьба між учнівськими колективами за перемогу номінації «Найактивніший клас». В порівнянні з минулим навчальним роком, самоуправління розробило чіткі критерії визначення переможця у номінації «Найактивніший клас», який нагороджується перехідним кубком та грамотою за підсумками 5-А (ІІІ м.), 7-А (ІІ м.), 9-Б (І м.), 6-А (гран-прі).

У шкільному парламенті «Планета 51» діють чотири комісії: «Зв'язки з громадськістю», «Екології», «Спорту», «Культури».

Комісія «Спорт» організували конкурси малюнків на спортивну тематику «В здоровому тілі – здоровий дух!»; проводили спортивно – танцювальні флеш-моби. В цьому році комісія виступила з ініціативою та провела 12 жовтня в актовій залі перший відкритий шкільний турнір з BEYBLADE, де 48 учасників 1-4 класів змагались за призові перші три місця.

Комісія «Зв'язки з громадськістю» слідкували та поповнювали блог учнівського самоврядування «Планета 51», (блог можна переглянути за посиланням [schoolgovernmentnvk51.blogspot.com](http://schoolgovernmentnvk51.blogspot.com)) у 2018-2019 н.р. було розміщено 46 статей, в порівнянні з 2017-2018 н.р. (40 статей) це на 6 статей більше, що свідчить про інформативність та відкритість роботи шкільного самоврядування до громадськості. У 2018-2019 н.р. продовжено роботу шкільне телебачення на You Tube (Планета 51, <https://www.youtube.com/channel/UCOikiJ5dFFebwW1JZWVCWbg>), на якому розміщено 29 відео сюжети про освітній заклад, роботу колективу та діяльність шкільного самоврядування.

З 23 листопада розпочалися курси комп'ютерних технологій учасниками яких стали учні комісії «зв'язків з громадськістю» курси проходили два рази на місяць по п'ятницях, пізнаючи всі секрети комп'ютерних технологій, курс проводив керівник інформаційної еко-студії Муржак Роман Геннадійович.

Комісія «Культури» активно і плідно працювали з вчителями, надавали допомогу у проведенні класних свят, особливо в початковій школі. Провели шкільний конкурс – талантів «Міст та містер 2018», «Пегас-2019», прийняли участь у ХІІІ сезоні міжшкільного чемпіонату КВН (дійшли до півфіналу).

Комісія «Екологія» у тісній співпраці з Міським учнівським парламентом проводила акції та вела просвітницьку роботу щодо необхідності сортування побутових відходів,

збору відпрацьованих батарейок та ін. Учениці 7-А Якименко Світлана та Баришева Марія прийняли участь у конференції в рамках міжнародного екологічного форуму «Чисте місто. Чиста ріка. Чиста Планета». За підсумками року Якименко Світлана отримала грамоту за небайдуже ставлення до спільної справи та активну участь в роботі «Дивосвіт» при комісії з питань екології та формування здорового способу життя Міського учнівського парламенту при Управлінні освіти Херсонської міської ради.

На початку роботи шкільного парламенту, був складений план роботи на рік.

Посаду президентом школи, другий рік поспіль, займає Беліцька Дар'я учениця 101 гр., прем'єр-міністром Проценко Єлизавета учениця 8-А класу. Беліцька Дар'я також є Голови міського учнівського парламенту та входить до Ради старшокласників Херсонської області, це суттєво підвищило рівень роботи самоврядування НВК.

Засідання проводились у першу п'ятницю місяця, але іноді переносились (канікули). На засіданнях вирішувались питання підготовки до свят, конкурсів, шкільних та позашкільних заходів, рейдів-перевірки запізньєв та зовнішнього вигляду учнів. Після кожного засідання складався протокол.

Маючи діючу модель учнівського самоврядування, наша школа, не тільки дає знання, а й виховує людину в дусі патріотизму. Вчить робити добрі вчинки безкорисно бути порядною людиною, гордістю школи та батьків.

В 2018-2019 навчальному році Беліцька Дар'я разом з заступником директора з виховної роботи Синяковим Р.О. створили проект багатофункціонального спортивного комплексу – «Фаворит». В рамках реалізації проекту передбачено обладнання багатофункціонального спортивного комплексу, планується вирівняти територію майданчика, покрити поліуретановим покриттям, встановити огорожу, ворота та сітки для різних видів спорту (волейбол, баскетбол, міні-футбол та ін.).

Протягом 2018-2019 навчального року робота учнівського самоврядування можна оцінити на високому рівні.

**Організація позаурочної діяльності (робота гуртків, секцій, клубів, творчих колективів на базі закладу та ПНЗ)**

На даний час на базі закладу організовано роботу 20 гуртків, якими охоплено 315 дітей, що складає 47% від загальної кількості школярів, 186 дітей відвідують гуртки та секції на базі позашкільних закладів, що становить 28%. До організації позаурочної роботи з учнями залучаються фахівці позашкільних навчальних закладів: у 2018/2019 н.р. – 8 гуртків, 135 вихованців.

### Мережа гуртків та секцій на базі Херсонського навчально-виховного комплексу №51

Навчальний рік	Всього		з них:							
			Організовані за закладом		Позашкільні навчальні заклади підпорядковані управлінню освіти Херсонської міської ради		Позашкільні навчальні заклади підпорядковані управлінню освіти Херсонської облдержадміністрації		Позашкільні навчальні заклади іншого підпорядкування (музичні школи, художні школи, спортивні товариства)	
	гуртків	дітей	гуртків	дітей	гуртків	дітей	гуртків	дітей	гуртків	дітей
2017-2018	22	343	15	225	4	73	3	45	-	-
2018-2019	20	315	12	180	5	90	3	45	-	-

**Мережа гуртків та секцій (за напрямками позашкільної освіти)  
на базі Херсонського навчально-виховного комплексу №51 Херсонської міської  
ради**

Творчі об'єднання, гуртки, секції за напрямками позашкільної освіти	2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.	
	кількість гуртків	кількість учнів	кількість гуртків	кількість учнів
Художньо-естетичні	2	40	3	60
Науково-технічні	1	15	1	12
Еколого-натуралістичні	2	30	2	30
Туристичні	2	30	2	30
Краєзнавчі	1	15	1	15
Спортивні	3	48	4	60
Правові	1	15	1	15
Декоративно-прикладні	2	30	2	30
Військово-патріотичні	1	15	1	15
Інші: Школа безпеки	1	15	1	15
Юні судоводи	1	15	1	15
Творча особистість читача	1	15	-	-
Етика та психологія сімейного життя	1	15	1	15
Формування духовно- моральних цінностей	1	15	-	-
Юні журналісти	1	15	-	-
Юні мовознавці	1	15	-	-
<b>ВСЬОГО :</b>	<b>22</b>	<b>343</b>	<b>20</b>	<b>315</b>

У порівнянні з минулим роком загальна кількість гуртків зменшилась на 2 у зв'язку з відведення більше годин на гуртки спортивного напрямку. Відповідно до завдань на 2018-2019 навчальний рік продовжує роботу гурток «Інтелектуал» науково-технічного напрямку та відбулося збільшення гуртків спортивного напрямку (ЗФП, Футбол, волейбол, Баскетбол).

***Організація роботи соціально-психологічної служби***

Головною метою діяльності психологічної служби є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати й розвивати цінності громадянського суспільства. Тому робота психологічної служби НВК спрямована на максимальне сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі. Протягом 2018/2019 навчального року першочергову увагу психологічна служба надавала супроводу навчально-виховного процесу на ключових його етапах.

Протягом серпня та початку вересня були оформлені документи службового призначення. Складено перспективний план роботи на поточний навчальний рік, складено окремі плани роботи з пріоритетних напрямків роботи, відповідно до запиту адміністрації НВК.

Найважливіше завдання діяльності працівників психологічної служби у початковій школі – збереження психологічного здоров'я дітей.

Саме тому, я, як практичний психолог, здійснюю *психологічний супровід процесу адаптації учнів перших класів до навчання.*

Протягом вересня-листопада проводилося вивчення рівня готовності до навчання в школі та адаптації до умов навчання :



- Діагностико-прогностичний скринінг в перших класах за методикою О.Єкжанової показав високий рівень готовності до навчання у школі у 12% учнів перших класів, 33% - мають достатній рівень готовності, 40% - корекційний рівень, що свідчить про необхідність посиленої уваги з боку класоводів під час формування навчальних навичок та 15% учнів потребують корекційно-відновлювальної роботи різних спеціалістів та особливої уваги.

- Проективна методика «Школа звірів», методика «Дерево», анкета-опитувальник для батьків. Загальні результати по першим класам свідчать про високий рівень адаптації у 53% учнів, 44% показали достатній рівень адаптації, а 3% - низький рівень.

Після проведення повторного діагностування «групи ризику», які пройшли курс корекційно-відновлювальної роботи, в січні 2019 року було зафіксовано зміну результатів адаптації до шкільного навчання – діти, які показували низький рівень адаптації, спростували минулі результати.

Протягом року проводиться спостереження за адаптаційним процесом першокласників. Практичний психолог здійснює психологічний аналіз занять.

Систематично поновлюється інформаційний стенд, де висвітлювались питання готовності дитини до навчання в школі, проблеми адаптації та дезадаптації молодших школярів, надавались рекомендації учням, вчителям, батькам.

Протягом року відбувалась активна співпраця з класними керівниками та вихователем ГПД. На постійній основі проводяться бесіди, консультації.

*Система роботи практичного психолога щодо психологічного супроводу процесу адаптації учнів 5-х класів*

В жовтні було проведено корекційно-розвивальні заняття з елементами тренінгу «Увага! Я – п'ятикласник». На занятті діти могли аналізувати труднощі які виникли при переході в п'ятий клас, а також висловили свої очікування при переході в п'ятий клас.

Наприкінці грудня 2018 року здійснювалось діагностування учнів 5А та 5Б класів на предмет адаптації учнів до навчання в середній школі. За результатами було виявлено 22 учня (63% опитаних) з високим та достатнім рівнем адаптації, 11 учнів (31%) – середнім рівнем, 2 учні (6%) - низьким рівнем та 1 учениця – дезадапована.

За результатами діагностики рівня шкільної тривоги, який є чинником, що впливає на процес адаптації, виявлено наступне: 77% п'ятикласників мають низький рівень шкільної тривоги, 15% - підвищений рівень та 8% високий рівень тривоги. Результати досліджень були доведені до вчителів та класних керівників, розроблена стратегія розвитку навчальних компетентностей з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчально-виховного процесу. Діти, які мали проблеми в адаптації та підвищений рівень тривоги знаходились під постійним психологічним супроводом до кінця навчального року.

*Психологічний супровід майбутніх першокласників та підготовка батьків до нової соціальної ролі*

Починаючи з листопада 2018 року в закладі освіти проводилася підготовка майбутніх першокласників до навчання в школі. Відвідувачі курсів та їх батьки постійно знаходилися під психологічним супроводом. З листопада 2018 року по квітень 2019 року на постійній основі проводилися заняття з майбутніми першокласниками та їх батьками спрямовані на розвиток емоційної, психологічної, мотиваційної готовності до навчання у школі.

### **Організація роботи шкільного бібліотечно-інформаційного центру**

У 2018-2019 н. р. показник відвідування учнями 1-х – 10-х класів бібліотечно-інформаційного центру зріс і налічує - 8406 відвідувань(11,4 відвідувань на 1 учня). У 2017-2018 н.р. відвідування учнями бібліотеки становило – 8027 відвідувань.

Зросла і кількість прочитаних книг, періодичних та електронних видань у 2018-2019 н.р. Показник загальної кількості прочитаних книг становить – 11038 (15,0

прочитаних видань на 1 учня). У порівнянні з 2017 – 2018 н.р. - 10054 (14,4 прочитаних видань на 1 учня).

Кількість учнів, які є читачами, складає 100%.

Фонд шкільного бібліотечно-інформаційного центру на 01.06.2019 р. налічує 25611 прим., із них: 15391 прим. підручників та 10220 прим. художньої, галузевої та навчально-методичної літератури (у порівнянні з 01.06.2018 р. - 23383 прим., із них: 12968 прим. підручників та 10415 прим. художньої та галузевої літератури).

Комплектування бібліотечних фондів здійснювалось за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів. Всього одержано – 2902 прим. підручників, книг, періодичних видань.

У 2018 -2019 н. р. за рахунок Державного бюджету всього одержано – 2699 прим., із них: 2689 прим. підручників 1-х, 5-х, 6-х, 10-х класів та 10 прим. галузевої літератури.

За позабюджетні кошти – 203 прим., із них: 46 прим. підручників( 32 прим. підручників – дар читачів, 14 прим. підручників - заміна загублених читачами) та 157 прим. художньої літератури (120 прим. – дар читачів, 17 прим. - заміна загублених читачами, 20 прим.-передплата періодичних видань).

У 2018-2019 н. р. вибуло всього - 2081 прим., із них: 1769 прим. підручників (1755прим. – закінчення строків використання, 14 прим. - загублені учнями) та 312 прим. художньої та галузевої літератури (12 прим. - загублені учнями, 300 прим. - зношені).

Забезпеченість підручниками учнів 1-х - 11-х класів.

Фонд підручників шкільного бібліотечно-інформаційного центру на 01.06.2019 р. налічує 15391 прим. підручників прим., із них:

- для учнів 1-4 кл. – 5052 прим., (із них: 2465 прим. – використовуються у навчальному процесі, 2587 прим. – застарілі),
- для учнів 5-9 кл. – 8218 прим., (із них: 4289 прим. – використовуються, 3929 прим. – застарілі),
- для учнів 10-11 кл. – 2121 прим. (із них: 575 прим. – використовуються, 1546 прим. – застарілі).

#### **Формування та задоволення читацьких потреб користувачів.**

У тісній співпраці з класними керівниками та педагогами школи, а також із колегами з Херсонської обласної бібліотеки для дітей ім. Дніпрової Чайки, бібліотекою-філією № 17 Херсонської ЦБС протягом 2018 - 2019 навчального року бібліотечно-інформаційним центром було організовано і проведено 171 різноманітних, змістовних заходів для школярів з метою заохочення дітей до систематичного читання кращих творів сучасної української та зарубіжної літератури, підвищення престижу читання як засобу самовдосконалення особистості задля досягнення життєвого успіху.

Із них: книжкових виставок – 15, тематичних полиць – 20, бібліотечних медіа уроків – 14, краєзнавчих заходів – 34, інших виховних заходів – 88.

З метою вивчення читацької активності учнів було проведено аналіз позакласного читання учнів 1-х - 9-х класів та 101 групи у І і II семестрах 2018-2019 н.р.

У I семестрі 2018 - 2019 н. р. ШБЦ НВК № 51 приймав активну участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек. Кожного року місячник має свою провідну тему. У 2018 році місячник було присвячено видатному українському педагогу-гуманісту, вченому зі світовим ім'ям В. О. Сухомлинському, з нагоди 100-річчя від дня його народження, що відзначається, за рішенням 39-ї сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО, на міжнародному рівні.

Тож Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек – 2018 відбувся під гаслом «Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини». Цікавий та пізнавальний для дітей план заходів на кожен день місячника було складено у шкільній бібліотеці разом з читацьким активом. Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек пройшов успішно у нашому навчальному закладі.

## **Конкурси**

*Обласний інтелектуальний турнір «Ігри патріотів Херсонщини».*

З метою сприяння національно-патріотичному вихованню учнів, поширенню знань та інформації про Херсон та Херсонську область протягом вересня-жовтня 2018 року у нашому навчальному закладі відбувалось змагання за участь у II турі обласного інтелектуального турніру «Ігри патріотів Херсонщини».

Учні 4-х - 9-х класів змагались між собою, відповідаючи на запитання історичних краєзнавчих віртуальних ігор-подорожей, краєзнавчих вікторин про історію заселення херсонського краю, заснування м. Херсона, про козацтво на Херсонщині, пам'ятники та пам'ятні місця рідного краю, відомих діячів, митців та письменників.

### **Основні завдання та напрями роботи Херсонського НВК № 51 ім. Г.О.**

#### **Потьомкіна Херсонської міської ради на 2019-2020 навчальний рік**

Пріоритетними напрямами роботи НВК на 2019-2020 н. р. є:

- Забезпечити впровадження Державного стандарту початкової освіти та Концепції Нової української школи.
- Забезпечити створення Нового освітнього простору, змінивши просторово-предметне оточення та забезпечити програмами та засобами навчання освітній процес.
- Розробити проект зміни зовнішнього та внутрішнього дизайну школи.
- Забезпечити меблями та комп'ютерною на іншою оргтехнікою освітній процес.
- Розпочати роботу із приведення документації НВК у відповідності до чинного законодавства.
- Продовжити поглиблене вивчення двох мов – англійської та німецької – у 1-9 класах.
- Оновити структуру управління освітнього закладу у відповідності до освітньої концепції.
- Продовжити брати участь у заходах щодо виконання Концепції національно-патріотичного виховання.
- Збільшити показники охоплення учнів гуртковою роботою.
- Сприяти зростанню гуртків спортивного та науково-технічного напрямків.
- Продовжити роботу соціально-психологічної служби НВК по подоланню проявів негативної поведінки серед молоді та забезпечити психологічний супровід освітнього процесу.
- У тісній співпраці з батьками розробити План естетичного виховання учнів на 2019-2020 навчальний рік (відвідування театру, краєзнавчого музею, філармонії).
- Популяризувати канал «Планета 51» на You Tube та забезпечити постійне висвітлення заходів учнівського парламенту на блозі.
- В рамках екологічного виховання продовжити реалізувати проект «Ефективна організація сортування сміття та побутових відходів».
- Систематизувати всієї інформації бібліотеки в інноваційному полі: за допомогою комп'ютерних програм шляхом створення нових електронних баз даних; подальше повне, змістовне та оперативне наповнення створених баз даних «Шкільної електронної бібліотеки» (БД ШЕБ) ШБЦ НВК № 51;
- Проводити комплектування бібліотечного фонду навчальною, довідковою, художньою, науково-популярною літературою для всіх категорій читачів, психолого-педагогічною та методичною літературою для педагогічних працівників як на традиційних (книги, журнали, газети), так і на електронних носіях інформації;
- Продовжити пересистематизацію основного бібліотечного фонду ШБЦ на Міжнародну систему УДК;

Директор

*П.Ю. Осмінін*